**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**Русский язык**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина принадлежит к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла (БД.01.)

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели дисциплины**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

**Основными задачами**дисциплины является: развитие у обучаемых интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличение словарного запаса, расширение круга используемых языковых и речевых средств; совершенствование способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, совершенствование коммуникативных способностей; развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

**Результаты освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

-        воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и

отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на

протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и

других народов;

-        понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

-        осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

-        формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-        способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-        готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-        способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметных:**

-        владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

-        владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

-        применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-        овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

-        готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-        умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

-        сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

-        сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой деятельностью;

-        владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

собственной речью;

-        владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

-        владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

-        сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

**Коммуникативная компетенция** формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме,

создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

**Формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций** проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

**Формирование культуроведческой компетенции** нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося118 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося78 часов;

самостоятельной работы обучающегося40 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося104 часов.

**1.5 Темы дисциплины:**

Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи. Текст как произведение речи. Лексическая система и ее единицы. Фразеология. Лексические нормы. Фонетика. Орфоэпические нормы. Орфография. Морфема как значимая часть слова. Словообразование. Орфография. Понятие о частях речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Наречие и слова категории состояния. Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Частицы, междометия и звукоподражательные слова. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Простое предложение. Осложненное простое предложение. Сложное предложение. Синтаксические нормы русского языка.

**Литература**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина принадлежит к базовым программам общеобразовательного цикла (БД.02)

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели дисциплины**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовер­шенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, куль­туры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процес­са; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способ­ностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и фор­мы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном про­цессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведе­ния как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений раз­личных типов; поиска, систематизации и использования необходимой инфор­мации, в том числе в сети Интернет.

**Основными задачами** дисциплины является: развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации; воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни; применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий, охраны здоровья и окружающей среды.

**Результаты освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готов­ность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятель­ности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо­собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образо­ванию как условию успешной профессиональной и общественной деятель­ности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач раз­личных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

**метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, фор­мулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анали­зировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произ­ведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннота­ций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художествен­ного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального лич­ностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание учебной дисциплины «Литература» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

**Коммуникативная компетенция** формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме,

создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

**Формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций** проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

**Формирование культуроведческой компетенции** нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 160 часов.

**1.5 Темы дисциплины:**

|  |
| --- |
| Раздел 1 Литература 19 века.Н.В. Гоголь, биография, «Петербургские повести». Мотивы личного и социального разочарования. Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. Тема поэта и поэзии, любви и дружбы в творчестве А.С. Пушкина. Философская лирика. Поэтический мир М.Ю. Лермонтова. Н.В. Гоголь, биография, «Петербургские повести». Мотивы личного и социального разочарования.  Раздел 2.Русская литература второй половины 19 века. Культурно-историческое развитие России (Середины 19 века), отражение его в литературном процессе. Феномен русской литературы. Биография и творческий путь А.Н. Островского. Драма «Гроза». Образ Катерины - воплощение лучших качеств женской натуры. И.А. Гончаров. Сведения из биографии. Роман «Обломов» - прошлое и будущее России (обзор). Прошлое и будущее России. И.С. Тургенев. Сведения из биографии. Роман «Отцы и дети». Временной всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. Нравственная проблематика романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» и ее общечеловеческое значение. Тема любви в романе. Образ Базарова. Поэзия Ф.И. Тютчева. А.А. Фет. Поэзия как выражение идеала и красоты. Н.А. Некрасов. Сведения из биографии. Поэзия Н.А. Некрасова. Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы. Жанр. Композиция. Сюжет. М.Е. Салтыков-Щедрин. Сведения из биографии. Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина. Н.С. Лесков. Творческий путь Н.С. Лескова. Ф.М. Достоевский. Сведения из биографии. Роман «Преступление и наказание». Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя (обзор). Роман «Война и мир». А.П. Чехов. Сведения из биографии. Художественное совершенство рассказов А.П. Чехова.Новый тип рассказа. Герои рассказов А.П. Чехова. Зарубежная литература. О. Бальзак. Роман «Евгения Гранде» (обзор).  Раздел 3 Введение. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа 19 и 20-х веков и его отражение в литературе. Русская литература на рубеже веков. И.А. Бунин. Сведения из биографии. Изображения «мгновения жизни» в рассказах И.А. Бунина. А.И. Куприн. Сведения из биографии. Повести «Олеся», «Гранатовый браслет», «Суламифь». А.М. Горький. Сведения из биографии. Пьеса «На дне».  Раздел 4 Поэзия начала 20 века. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. А.А. Блок. Сведения из биографии. Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема родины, тревога за судьбу России в поэзии Блока. Поэма «Двенадцать» (обзор). В.В. Маяковский. Сведения из биографии. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в поэзии поэта. С.А. Есенин. Сведения из биографии. Художественное своеобразие творчества С.А. Есенина. Народно-песенная основа стихов С.А. Есенина. Поэма «Анна Снегина».  Раздел 5 Литература 30-х - начала 40-х годов. (обзор). Становление новой культуры в 30-е годы. М. Цветаева. Сведения из биографии. Конфликт быта и бытия, времени и вечности в поэзии М.И. Цветаевой. О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии. Противостояние поэта «веку-волкодаву». А.П. Платонов. Сведения из биографии. Социально-философское содержание творчества А.П. Платонова. М.А. Булгаков. Сведения из биографии. «Мастер и Маргарита». Фантастическое и реальное в романе (обзор). Тайны психологии человека в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»: страх сильных мира перед правдой жизни. М.А. Шолохов. Сведения из биографии. Роман «Тихий Дон» (обзор).  Раздел 6 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. А.А. Ахматова. Жизненный и творческий путь. Судьба страны и народа в поэзии А.А. Ахматовой. Б.Л. Пастернак. Сведения из биографии. Философичность поэзии Б.Л. Пастернака. Творчество поэтов 1950-1980 г.  Раздел 7 Литература 1950-1980 г. А.Т. Твардовский. Сведения из биографии. Тема войны и памяти в поэзии А.Т. Твардовского. Поэма «По праву памяти». А.И. Солженицын. Сведения из биографии. Мастерство А.И. Солженицына - психолога: глубина характеров историко - философское обобщение в творчестве писателя. В.М. Шукшин. Сведения из биографии. Рассказы В.М. Шукшина. А.В. Вампилов. Сведения из биографии. Пьеса «Утиная охота» (обзор). Гоголевские традиции в драматургии А.В. Вампилова.  Раздел 8 Особенности развития литературы конца 1980-2000 г. Общественно-культурная ситуация в России конца 20- начала 21 века. |
|
|
|
|

**Иностранный язык**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к базовым программам общеобразовательного цикла (БД.03.)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных **видов компетенций**:

• **лингвистической**

- расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

• **социолингвистической**

- совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

• **дискурсивной**

- развитие способности использовать определенную стратегию

и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

• **социокультурной**

- овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

• **социальной**

- развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

• **стратегической**

- совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

• **предметной**

- развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных**:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

•**метапредметных**:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться

и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**• предметных**:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и

умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося 161 час.

**1.5 Темы дисциплины:**

|  |
| --- |
| Вводно-коррективный курс.  **Раздел 1. Семейно-бытовая сфера.** Моя семья. Мой рабочий день. Мои друзья. Хобби, увлечения. Покупки, продукты питания. Мое свободное время. Мой дом. Путешествие. У врача. Спорт. В колледже.  **Раздел 2. Культурная сфера страны изучаемого языка.** Географическое положение страны изучаемого языка. Столица страны изучаемого языка. Крупные города страны изучаемого языка. Традиции и обычаи страны изучаемого языка. Известные люди страны изучаемого языка. Достопримечательности.  **Раздел 3. Профессиональная сфера.** Образование в России. Образование в стране изучаемого языка. Моя будущая профессия. Экология. |

**История**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл, профильные дисциплины (БД.04).

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представ-лены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;

- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;

- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;

- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;

- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

* ***метапредметных*:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

* ***предметных*:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкциис привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения вдискуссии по исторической тематике.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося117 час;

самостоятельной работы обучающегося58 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося16 час;

самостоятельной работы обучающегося159 часов.

**1.5 Темы дисциплины:**

Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в ХVI— ХVII веках: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в ХVI — ХVIII веке. Россия в конце ХVII — ХVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в ХIХ веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине ХХ — начале ХХI века. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы. Российская Федерация на рубеже ХХ— ХХI веков.

**Физическая культура**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл, базовые дисциплины (БД.05.).

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели дисциплины:**

- направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда-формирование у студентов установки на психическое и физическое здоровье;

-освоение методов профилактики профессиональных заболеваний;

-овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями;

-знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья;

-овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи.

**Для слепых и слабовидящих обучающихся**: сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни.

**Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата**:

овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующихрезультатов:**

***личностных:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

***метапредметных:***

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

***предметных:***

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося117 час;

самостоятельной работы обучающегося58 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося117 час;

самостоятельной работы обучающегося58 часов.

**1.5 Темы дисциплины:**

Введение. Физическая культура в общекультурнойи профессиональной подготовке студентов СПО.Основы здорового образа жизни. Физическая культурав обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятийфизическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.Психофизиологические основы учебного и производственного труда.Средства физической культуры в регулировании работоспособности.Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» принадлежит к базовым программам общеобразовательного цикла (БД.06.)

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины*:***

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы- совокупностьпотребностей,удовлетворениекоторыхнадежнообеспечивает существование и возможности прогрессивного развитияличности, обществаигосударства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

**Результаты освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных*:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

***метапредметных*:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими ,выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

***предметных*:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать раз- личные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасностина практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося78 часов;

самостоятельной работы обучающегося39 часов.

**Для заочной формы обучения:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося8 часов;

самостоятельной работы обучающегося109 часов.

**1.5 Темы дисциплины:**

Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний.

**Обществознание**

*Название дисциплины*

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл, базовые дисциплины (БД.07.).

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели дисциплины:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**-** воспитание общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**-** освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

**-** овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

**-** освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;

- гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

- для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных*:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

***метапредметных*:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических типичных задач в области социальных отношений;

- умение ориентироваться в различных источниках общественной информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения теоретическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли обществознания в системе наук;

- представление об обширных междисциплинарных связях обществознания;

***предметных*:**

- владение представлениями о современной науке обществознание, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение системой знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных общественных знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства;

- владение умениями анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять полученные знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах общественных проблем.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося175часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося117 часов;

самостоятельной работы обучающегося58 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося175часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося14 часов;

самостоятельной работы обучающегося161 час.

**1.5 Темы дисциплины:**

Человек и общество.Социальные отношения. Политика. Право

**Химия**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** принадлежит к базовым программам общеобразовательного цикла (БД. 08.).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**:

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных*:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.

***метапредметных*:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.

***предметных*:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

-сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;

самостоятельной работы обучающегося48 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося12 часов;

самостоятельной работы обучающегося130 часов.

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.Основные понятия и законы химии.Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.Строение вещества.Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.Классификация неорганических соединений и их свойства.Химические реакции.Металлы и неметаллы.

Раздел 2. Органическая химия. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.Углеводороды и их природные источники.Кислородсодержащие органические соединения.Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

**Биология**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Биология» принадлежит к базовым программам общеобразовательного цикла (БД. 09.)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учеб-ной дисциплины**:

**Цель дисциплины**: формирование у студентов базовых знаний для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных*:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

***метапредметных*:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

***предметных*:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося\_\_70\_\_\_\_\_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_46\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_24\_\_\_ часа.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося\_\_70\_\_\_\_\_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_6\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_64\_\_\_ часа.

**1.5 Темы дисциплины:**

Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. История развития жизни на земле. Основы экологии. Бионика.

**География**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**дисциплина «География» входит в состав общеобразовательного цикла, базовые дисциплины (БД.10).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разно­ образных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных*:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятель-ности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

***метапредметных*:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук;

- представление об обширных междисциплинарных связях географии;

***предметных*:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося48часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося16 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося48часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

**1.5 Темы дисциплины:**

Введение.Источникигеографической информации.Политическоеустройство мира.География мировых природных ресурсов. Географиянаселения мира. Мировое хозяйство. Регионы мира. Россия всовременном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

**Экология**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Экология» принадлежит к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла (БД.11.)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учеб-ной дисциплины**:

**Цель дисциплины**: формирование у студентов базовых знаний для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов***:*

***личностных*:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

***метапредметных*:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

***предметных*:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося\_\_68\_\_\_\_\_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_46\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_22\_\_\_ часа.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося\_\_68\_\_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_6\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_62\_\_ часа.

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел I. Общая экология. Понятие экологии. Организм и среда. Общие закономерности. Важнейшие абиотические факторы и адаптации к ним организмов.Основные среды жизни и адаптации к ним организмов. Биоценозы. Популяции.Экосистемы. Биосфера.

Раздел 2.Экология и практическая деятельность человека. Защита окружающей среды.

**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» входит вобщеобразовательный цикл, профильные дисциплины (ПД.01).

Изучение математики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых студентами профессий СПО или специальности СПО, обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;

- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;

- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;

- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;

- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях:

1) общее представление об идеях и методах математики;

2) интеллектуальное развитие;

3) овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;

4) воспитательное воздействие.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планыдеятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**• предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 350 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа;

самостоятельной работы обучающегося 116 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 350 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося 332 часа.

**1.5 Темы дисциплины:**

Введение. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоские в пространстве. Комбинаторика. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции. Свойства функции. Обратные функции. Многогранники и круглые тела. Начала математического анализа. Интеграл и его применение. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Уравнения и неравенства.

**Информатика**

*Название дисциплины*

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в состав профильных дисциплин (ПД.02.). Изучение информатики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;

- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;

- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;

- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;

- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью дисциплины является:**

- содействие в фундаментализации образования;

- формирование целостного представления об информатике как науке; ее месте в системе наук;

- ознакомление обучающихся с фундаментальными понятиями об информации; методах и технологиях ее получения; хранения, обработки и передачи;

- обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере в условиях локальных и глобальных вычислительных систем и систем телекоммуникаций, использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

* ***личностных*:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

* ***метапредметных*:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учеб- но-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

* ***предметных*:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;

самостоятельной работы обучающегося48 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося12 часов;

самостоятельной работы обучающегося130 часов.

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел 1. Информационная деятельность человека. Основные этапы развития информационного общества. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Раздел 2. Информационная деятельность человека. Подходы к понятиям информация и измерение информации. Основные информационные процессы. Их реализация с помощью компьютера. Управление процессами.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий. Архитектура компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.

**Физика**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС поспециальности 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина «Физика»входит вобщеобразовательный цикл, профильные дисциплины (ПД.03.).

В основе учебной дисциплины «Физика» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Многие положения, развиваемые физикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научнойинформации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность

- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

* ***личностных*:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

* ***метапредметных*:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

* ***предметных*:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося117 часов;

самостоятельной работы обучающегося58 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося14 часов;

самостоятельной работы обучающегося161 час.

**1.5 Темы дисциплины:**

Введение. Механика. Основы молекулярнойфизики и термодинамики. Электродинамика. Колебания и волны. Оптика. Элементы квантовой физики. Эволюция

Вселенной

**Основы философии**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.01).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование представлений о развитии философии, ее структуре и главных проблемах на различных этапах ее становления.

**Задачи дисциплины:**

- дать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;

- показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;

- сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре; - показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать**:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося\_60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося48 часов;

самостоятельной работы обучающегося12 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося\_60\_часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел 1. Предмет философии и её история. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия.

Раздел 2. Структура и основные направления философии. Методы философии иее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальнаяфилософия. Место философии в духовной культуре и ее значение.

**История**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональная подготовка, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.02.)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины**: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Непосредственной задачей дисциплины «История » является формирование у студента соответствующих компетенций - предметных и операциональных.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

Оптик-оптометрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося\_\_\_\_60\_\_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_48\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_12\_\_\_\_ часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося\_\_\_60\_\_\_\_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_6\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_54\_\_\_\_ часа.

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 гг. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы

развития РФ в современном мире.

**ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка),оптик -оптометрист.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Психология общения» входит цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГЭС 03.)

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины:** является освоение теоретических знаний в области психологии общения, приобретение умений использования в практической деятельности техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

**Задачами дисциплины** являются: усвоение основных понятий в области психологии; изучение целей, задач, предмета, объектов, функций, методов общения; уяснить структуру и характеристики малой группы, типы микро социальных групп; психологический микроклимат; приобретение умений организовывать деловые приемы на предприятиях, решать задачи, связанные с этими процессами, принимать решения по использованию способов разрешения конфликтов.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:** -применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

**знать**: - взаимосвязь общения и деятельности;

-цели, функции, виды и уровни общения;

-роли и ролевые ожидания в общении;

-виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

-этические принципы общения;

-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. .Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося48 часов;

самостоятельной работы обучающегося12 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося54 часов.

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел 1. Психологическая структура общения. Характеристика процесса общения. Социальное восприятие (перцепция). Личность и группа. Конфликты в общении и пути их разрешения. Основы возрастной психологии. Лидер и команда.

Раздел 2. Взаимодействиев процессе общения. Этика общения. Переговоры, споры, дискуссии. Психология публичного выступления. Общение в профессиональной деятельности.

**Иностранный язык**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к программам общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.04.).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины**:

- формирование представлений об английском языке, как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Основными задачами курса являются:**

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике;

- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;

- расширение активного словаря студентов, знаний, грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;

- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.  
ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.  
ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося274 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося238 часов;

самостоятельной работы обучающегося36 часов;

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося274 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося36 часов;

самостоятельной работы обучающегося238 часов.

**1.5 Темы дисциплины:**

Вводно-коррективный курс

Раздел 1. Семейно-бытовая сфера, Жизнь тинэйджера. Межличностные отношения. Человек, здоровье, спорт.Артикли. Местоимения.Чтение Л.М. Олкотт. «Маленькие женщины».Жизнь тинэйджера. Монологический рассказ о себе. Фразовые глаголы.Природа и человек. Словообразование прилагательных. Суффиксы и приставки. Монологи и диалоги «Проблемы окружающей среды».Подростки и их увлечения. Введение лексики. Чтение.Множественное число существительных.Дискриминация и защита прав. Глагол obe. Молодежная мода в Великобритании.Научно-технический прогресс. Чтение текста с извлечением информации «Современная необходимая техника».Практика монологической и диалогической речи.Написание аннотации к тексту. Сложное дополнение.Активная деятельность подростков. Домашнее чтение.«Гарри Поттер и философский камень» Дж. Роулинг. Прямая и косвенная речь.Путешествия. Введение НЛЕ. Диалогическая и монологическая речь по теме. Мой любимый город. «Путешествие Гулливера» Д. Свифт. Сложное подлежащее. Повседневная жизнь. Аудирование «Свободное время студентов». Обсуждение темы «Новости, средства массовой информации». PresentSimple/ PresentProgressive. Спорт в жизни подростка.Популярные и экстремальные виды спорта. Новые виды спортивных соревнований. Безопасность при занятиях спортом. Олимпийские игры.PresentPerfect/ PastSimple.Письмо. Типы писем.Экология. Вторая жизнь вещей. Литература. Эдит Несбит. «Дети железной дороги».

Совершенствование техники пересказа. PastProgressive/ PresentProgressive/ PastPerfectProgressive

Раздел 2. Культурная сфера страны изучаемого языка.Географическое положение страны изучаемого языка. Контроль чтения. Ж.Верн. «80 дней вокруг света». FutureTenses. Навыки общественной жизни. Музеи Мира. Лондон. Жизнь в Лондоне. Жизнь в деревне и в городе. Домашнее чтение: «Жизнь и невероятные приключения Робинзона Крузо» Д.Дефо. Домашнее чтение: «Джейн Эйр» Ш. Бронте. Культурная сфера общения в нашей стране и в странах изучаемого языка. Крупные города страны изучаемого языка. «Развлечения» Введение лексики. Чтение. Штаты США. Литература. GastonLeroux. “ThePantomoftheOpera”. Просмотр видеофильма на английском языке. Письмо. Отзыв о фильме.Традиции и обычаи страны изучаемого языка. Традиции и обычаи стран мира. Инфинитивные обороты. Государственное устройство. Правовые институты.Известные люди страны изучаемого языка. Описание знаменитости. Лексика по теме характер, внешность. Знаменитые британские изобретатели. Чтение. «Высокие технологии». Введение лексики. Чтение.

Герберт Уэллс. «Машина времени». Чтение. Контроль письма. Статья «Мобильные телефоны».Достопримечательности Лондона. Достопримечательности мира. Памятники и объекты ЮНЕСКО. Организации. Литература. Артур Конан Дойл. «Затерянный мир». Активный и пассивный залог. Видовременные формы активного и пассивного залога.

Раздел 3. Профессиональная сфера. Образование в России. Письмо. Эссе. Способы выражения согласия/несогласия. Сравнение видовременных форм английского глагола. На приеме у врача. НЛЕ. Названия болезней на английском.Типы школ. Школьная жизнь. Введение лексики. Чтение.Типы школ в США. Типы школ в Англии.Правила поведения в школах и колледжах Англии. Меры наказания. Модальные глаголы. Моя будущая профессия. Мои обязанности. Модальные глаголы. Согласование времен.Согласование времен. «Питание и здоровье». Введение лексики. Чтение. Телевидение: за и против. Нормы общения с клиентами и речевой этикет. Искусство, музыка, литература, авторы произведений.

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка),оптик -оптометрист.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл (**ОГСЭ.05**).

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины:

-формирование у студентов понимания места и роли физической культуры и спорта в общей культуре человека, их социальное значение и

функции;

Задачи дисциплины:

-формирование у студентов мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, воспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;

-повышение тренированности и работоспособности, развитие и совершенствование психофизических качеств и психомоторных способностей;

-практическое применение самоконтроля, самоопределение в оздоровительных системах физической культуры;

-обучение источникам и составным частям индивидуального здоровья человека, основам культуры самосохранения в перспективе профессиональной деятельности будущих специалистов.

**В результате освоения учебной дисциплиныобучающийсядолжен:**

**уметь:**использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 476 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося 238 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 476 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 468 часов.

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел 1.Легкая атлетика. Основы знаний.Легкая атлетика. Бег на короткие,

средние и длинные дистанции,эстафетный и челночныйбег. Высокий и низкий

старт. Кроссовая подготовка.Бег 100 м. на результат. Изучение техники эстафетного бега4Х60,4x100 м.Выполнение контрольногонорматива челночный бег3х10м.Техника выполнения прыжковв длину с места.Кроссовая подготовка.

Раздел 2. Атлетическая гимнастика. Техника выполнения упражненийна тренажерах. Упражнения у гимнастическойстенки.

Раздел 3. Волейбол. Техника безопасности в игровомзале. Стойки и перемещенияволейболиста. Совершенствование передачимяча двумя руками сверху впарах. Совершенствование передачимяча.Совершенствование техникиприема мяча снизу двумя руками. Совершенствование техникиприема мяча снизу и сверху впадении. Техника нападающегоудара. Совершенствование верхнейпрямой подачи мяча.Подача мяча по зонам. Изучение техники нападающегоудара, способы блокирования. Совершенствование техникинападающего удара и блокирования.

Раздел 4. Баскетбол. Техника безопасности при игрев баскетбол. Стойки и перемещениябаскетболиста. Выполнение упражнений сбаскетбольным мячом. Совершенствование техникиведения мяча. Выполнение приемов выбиваниямяча. Техника выполнения бросков мяча. Совершенствование техникибросков мяча.

**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка), оптик -оптометрист.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональная подготовка, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ 06.)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целью** данной дисциплины является подготовка обучающихся к самостоятельнойтрудовой деятельности, в том числе предпринимательской, сформировать у них представления о целесообразности соблюдения российского законодательства.

**Основные задачи:**

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности;

- способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;

- способствовать развитию у обучающихся, а в будущем - практиков навыков работы с нормативно-правовыми актами.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**Уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;

**-** защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

**-** анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

**Знать:**

- основные положения [Конституции](consultantplus://offline/ref=6412AFA795518B6F9562861B9C29ECFBD781450B60142A5BCCBC31wCG8G) Российской Федерации;

**-** права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

**-** понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

-законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

**-** организационно-правовые формы юридических лиц;

**-** правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

**-** порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;

**-** роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

**-** право граждан на социальную защиту; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

**-** виды административных правонарушений и административной ответственности;

**-** нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. .Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 88 часов

**1.5 Темы дисциплины:**

**Раздел 1. Право и экономика.** Правовое регулирование экономических отношений.Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.Правовое регулирование договорных отношений.Экономические споры.

Раздел 2. Трудовое право как отрасль права.Трудовое право как отрасль права.Трудовой договор.Рабочее время и время отдыха.Заработная плата.Трудовая дисциплина.Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.

**Раздел 3. Административные правонарушения и административная ответственность.** Административные правонарушения и административная ответственность.

**Деловой иностранный язык**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка),оптик - оптометрист.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.07.)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины**: Содержание программы учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Основными задачами курса являются:**

- Закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике.  
- Формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета.

- Расширение активного словаря студентов, знаний, грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем.

- Развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать***:

- определенный объем лексических единиц (1200-1400 лексических единиц);

- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

**1.5 Темы дисциплины:**

Резюме. Что такое CV? Сопроводительное письмо. Деловое письмо. Деловые встречи.Переговоры. Презентации. E-mail. Факсы.

**«Основы права»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка),оптик - оптометрист.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**дисциплина входит цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.08.).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины «Основы права»:

- дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Изучение курса учебной дисциплины "Основы права" имеет своей задачей выработать у студентов ряд профессиональных и личностных качеств, а именно:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;

- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;

- привить практические навыки работы с конституционным, гражданским, административным и трудовым законодательством Российской Федерации;

- обучить студентов правильной ориентации в конституционном, гражданском административном и трудовом праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе;

- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

|  |
| --- |
| **В результате освоения учебной дисциплины «Основы права» обучающийся должен уметь:**   * применять на практике нормы трудового законодательства;   - анализировать и готовить, предложение по урегулированию трудовых споров  - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;  - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.  **знать:**  - нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;  - содержание российского трудового права;  - права и обязанности работников и работодателей;  - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;  - виды трудовых договоров;  - содержание трудовой дисциплины;  - порядок разрешения трудовых споров;  - виды рабочего времени и времени отдыха;  - формы и системы оплаты труда работников;  - основы охраны труда;  - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося132 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося92 часов;

- самостоятельной работы обучающегося40 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося132 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося14 часов;

- самостоятельной работы обучающегося118 часов

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел I. Основы теории государства и права. Право: понятие, нормы, система, источники. Законность, правопорядок, правомерное поведение.

Раздел II. Основы государственного конституционного и административного права. . Конституция РФ об основах конституционного строя . Федеративное устройство и система власти в РФ.

Раздел III. Отрасли Российского права. Основы гражданского права. Понятие гражданского права. Основные формы собственности, содержание и формы защиты права собственности. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды.

Раздел IV. Основы семейного права. Правовое регулирование семейных отношений. Права и обязанности членов семьи.

Раздел V. Основы трудового права. Понятие и источники трудового права. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина.

Раздел VI. Основы уголовного права. Уголовный закон. Преступление и наказание.

**Русский язык и культура речи**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка), оптик - оптометрист.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, относится к циклу базовых (ОГСЭ.09)

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели дисциплины**:

- повышать уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях, формировать у студентов навыки прагматического мышления на материале русского языка;

- уметь анализировать варианты единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации;

- овладеть различными формами и функциональными стилями русского языка, а также элементарными умениями редактирования и создания профессиональных текстов.

**Основные задачи** дисциплины: характеризовать в полном объеме понятие «культура речи», познакомить с основными нормами русского литературного языка, стилями и жанрами речи; выделить доминирующие языковые и речевые характеристики функциональных разновидностей русского литературного языка; сформировать у студентов речевой вкус, мотивацию к общению на образцовом литературном языке.

**Результаты освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***знать:***

- различия между языком и речью;

- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

- специфику устной и письменной речи;

- нормы русского литературного языка;

- социально-стилистическое расслоение современного русского языка;

- правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;

- качества грамотной литературной речи и наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;

- основы мастерства публичного выступления;

- этические нормы речевой культуры;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта;

- нормы и правила профессионального поведения и этикета;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения.

***уметь:***

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

- пользоваться словарями русского языка;

- использовать основные выразительные средства русского литературного языка;

- продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;

- планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдения делового этикета;

- использовать эффективные приемы управления конфликтами.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося38 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося90 часов.

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел 1. Современный русский литературный язык. Национальный русский язык и его разновидности. Литературный язык и его особенности.Язык и речь. Отличие речи от языка. Функции языка. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Культура речи. Культура речи. Понятие о языковой норме. Признаки культуры речи. Фонетика. Основные фонетические единицы. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Лексика. Лексические нормы.Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Орфография. Принципы русской орфографии.Морфемика. Словообразовательные нормы. Морфология. Морфологические нормы.Синтаксис. Синтаксические нормы. Пунктуация.

Раздел 3. Речевой этикет. Речевой этикет в нашем общении.Искусство делового общения.Оратор и его аудитория.

|  |
| --- |
| **Основы социологии и политологии** |

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка),оптик - оптометрист.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы социологии и политологии» входит цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.10)

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать компетенции обучающегося в областиформирования социологического видения окружающей реальности, приобретение навыков использования социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

**Основными задачами дисциплиныявляются:** изучить объект и предмет политической науки;методы социологического исследования; специфику учебных, правовых, научных, научно - популярных, публицистических и др. источников информации по ключевым социальным и политическим проблемам; основные факторы развития личности; понятие политической власти, её структуру и типологию; понятие политической элиты; этапы развития и методы урегулирования.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**Уметь:** критически осмысливать социально значимую информацию, определять виды опросных методик в соответствии с задачами исследования; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно- популярных, публицистических и др.) знания по социально- политическим проблемам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней теоретические положения, факты и мнения, аргументы и выводы; определять очередные задачи профессионального и личностного развития; сознательно выполнять свои гражданские обязанности; решать познавательные задачи, возникающие в социальной деятельности; классифицировать типы личности; определять формы массового поведения и поведения личности; выделять характерные черты политической сферы общества. - анализировать действия политической элиты; анализировать положения политических идеологий; анализировать процесс становления, развития политических режимов; анализировать деятельность политических партий и развитие партийных систем; анализировать протекание политического процесса во всех его проявлениях; анализировать причины, поводы политического конфликта, а также процесс его протекания**.**

**Знать:** ведущие методы получения и анализа социальной информации в политологии, опросные и неопросные методы социологического исследования;специфику учебных, правовых, научных, научно- популярных, публицистических и др. источников информации по ключевым социальным и политическим проблемам;основные факторы развития личности, соотношение личностного «Я» и социальной роли, права и обязанности основных соц. ролей; этапы, цели и задачи социализация личности;понятия и виды социальных норм; девиантное поведение, его формы, проявления; причины и истоки агрессивного поведения;формы массового поведения; проблемы межличностного общения в молодежной и профессиональной среде; особенности самоидентификации личности в малой группе;объект и предмет политической науки, методы политологических исследований; основные этапы развития политологической мысли; понятие политики, её структуру, функции и связь с другими сфера общественной жизни;понятие политической власти, её структуру и типологию; понятие политической элиты, её структуру и функции; основные политические идеологии, их разновидности и влияние на общественное развитие; понятие политической системы, её структуру, функции и типологию; типы политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия), их характерные черты, исторические практики; политическое определение государства, его признаки, внутренние и внешние функции, а также формы государства;понятие политической партии, её структуру, функции, типологию; определение партийной системы, их типологию; понятие общественного движения, функции и типология; механизмы избирательного процесса, особенности избирательных систем; определение политической культуры, её структуру, функции; понятие политического процесса, его структуру и типологию; определение политического конфликта, его структуру, типологию, этапы развития и методы урегулирования; определение мировой политики и международных отношений, основные концепции мировой политики.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел 1. Основы социологии. Социология как наука. Социологические концепции личности. Базисные элементы социальной жизни. Социальные институты. Общество как социальная система. Политика как общественное явление. Политология как наука. Власть

и властные отношения.

Раздел 2. Основы политологии. Политическая элита и политическое лидерство Политическая система общества. Государство как политический институт. Политические партии. Политическая модернизация. Политическая культура. Мировая политика**.**

**МАТЕМАТИКА**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.01).

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечение единого уровня математической подготовки в средних учебных заведениях;

- умение решать типовые задачи, приобретение навыков работы со специальной математической литературой;

- умение использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач профессиональной области;

- математическое обеспечение специальной подготовки, т.е. вооружение учащихся математическим знаниям и умениям, необходимым для изучения специальных дисциплин, разработки курсовых и дипломных проектов, для профессиональной деятельности и продолжения образования.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**Уметь:**решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**Знать:** значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами

подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

ПК1.7.Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 88 часов

**1.5 Темы дисциплины:**

Основные понятия математического анализа. Основы дифференциального и интегрального исчисления. Линейная алгебра. Теория комплексных чисел. Теория вероятностей и математическая статистика. Дискретная математика.

**Информатика**

1. **Областьпримененияпрограммы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

* 1. **Местодисциплинывструктурепрограммыподготовкиспециалистасреднегозвена:**профессиональная подготовка, математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.02).
  2. **Целиизадачиучебнойдисциплины-требованиякрезультатамосвоенияучебнойдисциплины:**

**Целью** является содействие в фундаментализации образования, формирование целостного представления об информатике как науке, ее месте в системе наук, ознакомление обучающихся с фундаментальными понятиями об информации, методах и технологиях ее получения, хранения, обработки и передачи, обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере в условиях локальных и глобальных вычислительных систем и систем телекоммуникаций, использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Задачи освоения учебной дисциплины:**

- ознакомить студентов с современными достижениями вычислительной техники;

- дать общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;

- дать сведения о технических и программных средствах реализации информационных процессов;

- ознакомить с современными операционными системами и оболочками;

- дать принципы организации, структуры средств систем мультимедиа и компьютерной графики;

- привить навыки работы на современном ПК.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**Уметь:**

* использовать изученные пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности;
* осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет;
* работать с электронной почтой, информациейпредставленной в специализированных базах данных;

**Знать:**

* электронный документооборот и основы электронного представления информации, способы работы в глобальной сети.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

**ОК 4**.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК5.**Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.**Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 9.**Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**ПК1.7.**Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося24 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося8 часов;

самостоятельной работы обучающегося64часов.

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Информация и ее свойства. Единицы измерения информации. Технические средства реализации информационных процессов.

Раздел 2. Сетевые технологии обработки информации. Глобальные и локальные сети.

Раздел 3. Прикладные программные средства. ППС MS Office. Программа для создания презентаций MicrosoftPowerPoint. ППС Microsoft Office. Текстовыйредактор Microsoft Word. ППС MS Office. Редакторэлектронныхтаблиц Excel. ППС MS Office. СУБД MS Access.

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональная подготовка, математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.03).

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен**

***уметь***:

-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

-применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

***знать***:

-основные понятия автоматизированной обработки информации;

-общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9**.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности..

ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 28часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов,

самостоятельной работы 8 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 28часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часов,

самостоятельной работы 24 часов.

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел 1. Автоматизированные информационные системы. Автоматизированные информационные технологии, их развитие и классификация. Проектирование автоматизированных информационных систем и технологий.

Раздел 2. Основные понятия и свойства информационных технологий (ИТ). Общая классификация видов информационных технологий. Аппаратные и программные средства используемые в процессах автоматизированной обработки налоговой информации. Защита информации в автоматизированных информационных системах.

Раздел 3. Информационное обеспечение АИС Министерства по налогам и сборам. Автоматизированная информационная система «Налог». Особенности информационных технологий, используемых в органах налоговой службы.

Раздел 4. Интегрированные информационные системы в коммерческой деятельности. Экспертные системы и системы поддержки принятия решения, моделирования и прогнозирования в коммерческой деятельности. Национальные и международные информационные сети и их взаимодействие. Электронный обмен данными. Международная система обмена информацией.

**Геометрическая оптика**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин (ОП.01.).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов основ представления о теории и практике геометрической оптики; усвоение ими комплекса универсальных теорий, понятий, законов, кардинальных элементов идеальной оптической системы; приобретение опыта в измерении оптических параметров линз; исчислении параметров корригирующих линз; формирование системы ценностей и способности к развитию в отрасли геометрической оптики, в том числе, способности к саморазвитию и самообразованию.

**Основными задачами** дисциплины является: добиться четкого понимания основных понятий и законов геометрической оптики; сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания по типам оптических деталей поверхностей, стигматических линз, астигматических линз, и применять в очковой оптике; выработать у студентов умение и помочь им приобрести опыт в расчетах кардинальных отрезков, а также принятии правильных решений в профессиональной деятельности, в повседневной жизни.

**В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:**

***уметь:*** определять положение и размер изображения графическим и аналитическим методами, измерять оптические параметры линз; рассчитывать параметры корригирующих линз;

***знать:*** основные понятия и законы геометрической оптики, кардинальные элементы идеальной оптической системы; свойства различных оптических деталей, схемы сферических линз.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.¹

ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.¹

ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.¹

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов;

самостоятельной работы обучающегося **64** часа.

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел 1. Основные понятия и законы геометрической оптики. Основные понятия и законы геометрической оптики. Идеальная оптическая система.

Раздел 2. Оптические детали с плоскими преломляющими и отражающими поверхностями. Сферические зеркала. Типы оптических деталей поверхностей. Стигматические линзы. Астигматические линзы.

**Основы физиологической оптики**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика (по отраслям), оптик-оптометрист

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.02) .

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины**: формирование у студентов компетенций в области современных знаний физиологической оптики для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Задача дисциплины** «Основы физиологической оптики»

- Освоить строение глаза и его оптическую систему;

- Измерять запас аккомодации глаза при различных видах амметропий;

- Измерять поля зрения;

- Выписывать рецепт на очки и пересчитывать астигматические линзы.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

*уметь:*

- Применять знания физиологической оптики в профессиональной деятельности;

*знать:*

- Устройство и работу глаза как оптического прибора и приемника световой энергии;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часов,** в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46 часов;**

самостоятельной работы обучающегося **22 часа.**

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8 часов;**

самостоятельной работы обучающегося **60 часов**.

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел 1. Глаз и его оптическая система. Анатомия глазного яблока. Оптическая система глаза. Глазные оси.

Раздел 2. Клиническая рефракция глаза. Виды клинической рефракции. Стигматические очковые линзы. Кривая Чернинга. Астигматический глаз. Виды прописей рецепта.

Раздел 3. Изменения, вносимые очковой линзой в работу глаза. Изменения, вносимые очковой линзой в работу глаза.

**Анатомия и физиология человека**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин (ОП.03) .

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины**: формирование у студентов компетенций в области современных знаний об анатомии и физиологии человека, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Задача дисциплины** «Анатомия и физиология человека» овладеть и применять анатомическую и физиологическую терминологию

**В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:**:

*уметь:*

-применять анатомическую и физиологическую терминологию

*знать:*

-анатомию и физиологию органа зрения;

-строение и функции головного мозга, нервной, дыхательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой, выделительной систем и опорно-двигательного аппарата

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа,** в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося**48 часов;**

самостоятельной работы обучающегося **24 часа.**

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося**72часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося**8 часов;**

самостоятельной работы обучающегося**64 часов**.

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел 1. Введение. Общие представления о строении и функциях организма человека. Раздел 2. Основы гистологии. Учение о тканях(гистология)

Раздел 3. Органы чувств. Орган зрения. Органы осязания, обоняния, вкуса, слуха и равновесия.

Раздел 4 . Костно-мышечная система. Кости и их соединения. Мышечная система.

Раздел 5. Внутренние органы. Система органов пищеварения.Обмен веществ. Система органов дыхания. Система мочеполовых органов. Эндокринная система (железы внутренней секреции).

Раздел 6. Внутренняя среда организма. Кровь. Состав, свойства и функции крови.

Раздел 7. Сердечно - сосудистая система. Анатомия и физиология сердца. Кровеносные сосуды. Лимфатическая система.

Раздел 8. Нервная система. Центральная нервная система. Периферическая нервная система.

**Основы технического черчения**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.04).

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель**: формирование приёмов чтения и выполнения различных изображений, позволяющих ориентироваться в современном мире графических информационных средств, приобщаться к графической культуре, овладевать графическим языком как средством общения людей различных профессий.

**Задачи**:

- формирование у студентов системы знаний о графических изображениях, видах графической информации, стандартах Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

- овладение студентами приёмами анализа графической информации об изделиях, чтения в установленном порядке такой информации;

- развитие у студентов пространственных представлений, эстетического вкуса, воспитание положительных качеств личности;

- ознакомление с компьютерными технологиями, использованием ЭВМ для получения графических документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- читать и схемы по специальности;

**знать:**

- способы графического представления технических объектов;

- единую систему конструкторской документации;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

**Для очно-заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часов.

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел 1. Основные положения стандартов ЕСКД. Основытехнического черчения.

Раздел 2. Геометрические построения. Проецирование. Геометрические построения. Основы проекционного черчения.

Раздел 3. Основы машиностроительного черчения. Выполнение и чтение чертежей деталей. Сборочные чертежи. Схемы.

**Теория расчета оптических систем**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, оптик-оптометрист

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла (ОП.05).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение «Теории и расчета оптических систем» направлено на достижение следующих целей

- освоение знаний о характеристиках оптической системы, аберрациях в линзах, характеристиках лупы, телескопических систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

***уметь:***

- проводить расчет хода действительного, параксиального и нулевого лучей;

- проводить габаритный расчет оптических систем;

***знать:***

- основные типы оптических систем и принципы построения оптических схем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часа**, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46 часов**;
* самостоятельной работы обучающегося **22 часа.**

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел 1. Ограничение пучков лучей в оптических системах. Апертурная и полевая диафрагмы. Входной и выходной зрачки.

Раздел 2. Абберации оптических систем. Классификация аббераций. Монохроматические абберации. Хроматические абберации.

Раздел 3 Теория оптических систем. Оптические системы, состоящие из двух тонких линз. Лупа и ее оптические характеристики. Микроскоп и его оптическая схема и основные характеристики. Телескопические системы, их оптические схемы и характеристики. Проекционные системы, оптические схемы и характеристики

**Принципы оптической коррекции зрения**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.06.)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины**: формирование у студентов компетенций в области исследования зрительных функций органа зрения, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Задача дисциплины** «Принципы оптической коррекции зрения »:

- приобрести практические навыки в исследовании остроты зрения;

- приобрести практические навыки в исследовании аккомодаци;

- приобрести практические навыки в исследовании бинокулярного зрения.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

*уметь:*

-Определять величину поля зрения неподвижного глаза, размер слепого пятна;

- Исследовать влияние на величину поля зрения очковых линз;

- Определять остроту зрения при различных условиях;

- Определять величину фузионных резервов глаз;

- Исследовать темновую адаптацию, цветовое зрение;

- Определять вид и степень аметропии глаза;

*знать:*

- Сущность различных видов аметропии, астигматизма, пресбиопии, косоглазия, гетерофории, анизометропии, анизейконии, амблиопии, принципы их оптической коррекции;

- Принципиальные основы контактной коррекции;

- Условия рациональной работы глаза

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часов,** в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46 часов;**

самостоятельной работы обучающегося **22 часа.**

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8 часов;**

самостоятельной работы обучающегося **60 часов**.

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел 1. Основные зрительные функции. Острота зрения. Аккомодация. Бинокулярное зрение. Светоощущение. Цветоощущение. Поле зрения.

Раздел 2. Принципы оптической коррекции зрения. Эмметропический

и миопический глаз. Принцип оптической коррекции миопии. Гиперметропический глаз. Принцип оптической коррекции гиперметропии. Астигматический глаз. Принцип оптической коррекции астигматизма. Принципы оптической коррекции зрения при гетерофории, косоглазии, анизометропии, анизейконии, амблиопии. Принципиальные основы коррекции пресбиопии. Основы контактной коррекции зрения. Условия рациональной работы глаза.

**Экономика организации**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа «Экономика организации» частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.04 «Медицинская оптика».

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональные

дисциплины профессионального учебного цикла (ОП.07).

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Экономика организации» является знакомство с теоретическими и методическими основами инициации и развития системы хозяйствования организаций, выяснение особенностей управления экономикой организации и ее взаимодействия в контексте макроэкономической конъюнктуры.

Задачами дисциплины являются изучение современного состояния и перспектив развития отрасли, хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, вопросов

общей организации производственного и технологического процессов; основных технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способов экономии ресурсов, механизмов ценообразования на продукцию услуги) .

**В результате изучения дисциплины «Экономика организации» студент - должен:**

***Уметь***

- определять организационно-правовые формы организаций;

-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен

***знать:***

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

-основные принципы построения экономической системы организации;

-общую организацию производственного и технологического процессов;

-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;

-методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

-механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

-формы оплаты труда;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах

ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 102 часа.

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел 1. Организация в системе хозяйствования. Введение в курс "Экономика организаций». Организация как основное звено экономики отраслей. Организационно-правовые формы организаций. Виды деятельности организаций. Организационнаяпроизводственная структура организаций. Предпринимательская среда. Внешняя среда и внутренняя среда организации.

Раздел 2. Экономические ресурсы организации. Капитал и имущество организации. Основные фонды организации. Оборотные средства организации. Состав и структура оборотных средств и их роль в процессе производства. Трудовые ресурсы организации

Структура трудовых ресурсов. Формы и системы оплаты труда

Раздел 3. Производственная и финансовая деятельность организации. Качество и конкурентоспособность продукции. Сущность, состав и структура цены продукции. Ценовая политика организации. Издержки производства и себестоимость продукции. Прибыль организации и рентабельность ее хозяйственной деятельности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Финансовое состояние организации. Планирование в хозяйственной деятельности организации. Понятие лизинга и франчайзинга. Инвестиционная и инновационная политика организации.

Раздел 4. Риски организации. Предпринимательские риски. Сущность и процедуры банкротства предприятия. Внешнеэкономическая деятельность.

**Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, оптик-оптометрист.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла (ОП. 08.).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели дисциплины**: развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам, переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

**Основными задачами** дисциплины является: развитие у обучаемых интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; увеличение словарного запаса, расширение круга используемых языковых и речевых средств; совершенствование способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, совершенствование коммуникативных способностей; развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

***уметь***:

- правильно читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;

-пользоваться современной офтальмологической терминологией;

***знать***:

- основы грамматики, необходимые для построения офтальмологической и фармацевтической терминологии;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;

самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **6** часов;

самостоятельной работы обучающегося **46** часов.

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел 1. Введение. Фонетика.

Раздел 2. Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных. III склонение существительных.

Раздел 3. Фармацевтическая терминология. Глагол. Грамматические категории глагола. Оформление латинской части рецепта.

Раздел 4. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные - приставки и предлоги в медицинской терминологии.

**Фармакотерапия в офтальмологии**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакотерапия в офтальмологии» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла (ОП.09).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины**: формирование у студентов компетенций в области современных знаний о лекарственных средствах применяемых в офтальмологии , эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Задача дисциплины** «Фармакотерапия в офтальмологии » усвоить основные понятия о лекарственных средствах и их применении в офтальмологии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

***знать:***

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия, правила хранения;

- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

- основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.¹

ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.¹

ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа;

самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов;

самостоятельной работы обучающегося **66** часов.

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел 1. Общая фармакология. Рецептура. Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики. Лекарственные вещества, средства, формы.

Раздел 2. Частная фармакология. Антисептики. Антибактериальные средства различного химического строения. Антибиотики. Сульфаниламидные препараты. Холинергические, адренергические лекарственные средства. Опиоидные и неопиоидные анальгетики. Местные анестетики. Диуретики. Антигистаминные средства. Витаминные и гормональные средства. Биогенные стимуляторы. Регенерирующие, увлажняющие лекарственные средства**.**

**Управление персоналом**

название дисциплины

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.10)**.**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины**: формирование у студентов компетенций в области современных знаний об управлении персоналом, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Задача дисциплины:**  «Управление персоналом» формирование у студента соответствующих профессиональных компетенций:

- Освоить методы управления персоналом;

- Освоить средства воздействия на мотивацию персонала;

- Освоить методы подбора и адаптации персонала;

- Выявлять и предотвращать конфликты;

- Оценивать персонал различными методами.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

*уметь:*

Оценивать и составлять документы при приеме и увольнении с работы;

*знать:*

- Общие принципы и систему управления персоналом;

- Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом;

- Анализ кадрового потенциала организации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  **34 часа;**

самостоятельной работы обучающегося **16 часов.**

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8 часов;**

самостоятельной работы обучающегося  **42 часа**.

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел 1. Управление персоналом в управленческой деятельности организации. Управление персоналом как составляющая управленческой деятельности. Организационная структура службы управления персоналом. Подбор персонала. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности.

Раздел 2. Управление деловой карьерой. Деловая карьера. Методы управления персоналом. Оценка эффективности управления персоналом.

**Безопасность жизнедеятельности**

**1.1.Областьпримененияпрограммы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист

**1.2.Местоучебнойдисциплинывструктурепрограммыподготовки специалистов среднегозвена:** Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.11).

**1.3.Целиизадачиучебнойдисциплины-требованиякрезультатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель**: вооружить обучающегося теоретическими знаниями и практическими навыками по успешным действиям для обеспечения безопасности личности, общества, государства, выполнению обязанностей военной службы.

**Задачи дисциплины**:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

- своевременного оказания доврачебной помощи.

**В результате освоения учебнойдисциплиныобучающийся должен**:

**уметь**:

- организовывать и проводитьмероприятия по защитеработающих и населения отнегативных воздействийчрезвычайных ситуаций;

- предприниматьпрофилактические меры дляснижения уровня опасностейразличного вида и ихпоследствий в профессиональнойдеятельности и быту;

- использовать средстваиндивидуальной и коллективной защиты от оружия массовогопоражения;

- применять первичные средствапожаротушения;

- ориентироваться в перечневоенно-учетных специальностейи самостоятельно определятьсреди них родственныеполученной специальности;

- применять профессиональныезнания в ходе исполненияобязанностей военной службы навоинских должностях всоответствии с полученнойспециальностью;

- владеть способамибесконфликтного общения исаморегуляции в повседневнойдеятельности и экстремальныхусловиях военной службы;

- оказывать первую помощьпострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспеченияустойчивости объектовэкономики, прогнозированияразвития событий и оценкипоследствий при техногенныхчрезвычайных ситуациях истихийных явлениях, в том числев условиях противодействиятерроризму как серьезной угрозенациональной безопасностиРоссии;

- основные виды потенциальныхопасностей и их последствия впрофессиональной деятельностии быту, принципы снижениявероятности их реализации;

- основы военной службы иобороны государства;

- задачи и основные мероприятиягражданской обороны;

- способы защиты населения оторужия массового поражения;

- меры пожарной безопасности иправила безопасного поведенияпри пожарах;

- организацию и порядок призываграждан на военную службу ипоступления на нее вдобровольном порядке;

- основные виды вооружения,военной техники и специальногоснаряжения, состоящих навооружении (оснащении)воинских подразделений, вкоторых имеются военно-учетныеспециальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемыхпрофессиональных знаний приисполнении обязанностейвоенной службы;

- порядок и правила оказанияпервой помощи пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.

ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

ПК 4.1. Подбирать средства коррекции зрения.

ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.

ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**Для очно-заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 92 часа.

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Раздел 2. Основы военной службы. Основы обороны государства. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Основы военно- патриотического воспитания.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

**Введение в оптику**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, оптик-оптометрист

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла (ОП.12).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

***Цель******дисциплины*:**

- сформировать у студентов понимание теоретических и физических основ современных методов исследования органа зрения;

- для приобретения практических навыков изготовления очков разной сложности и последующего использования этих знаний и навыков при изучении других дисциплин и практического использования.

***Задачи дисциплины:***

- Освоить функциональные обязанности медицинского оптика — оптометриста.

- Освоить функции подразделений и участков магазина «Оптика».

- Освоить назначение оборудования различных участков магазина «Оптика»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

***уметь:***

- использовать в работе приборы по определению значений рефракций очковых линз;

- определять различные типы оправ;

***знать:***

- перспективы развития оптической отрасли;

- преимущества и недостатки средств коррекции зрения;

- современное оборудование оптических салонов;

- перспективы развития оптометрии;

- свойства материалов очковых линз;

- особенности конструкций оправ.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах

ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов;

самостоятельной работы обучающегося **56** часов.

**1.5 Темы дисциплины:**

Специальность «Медицинская оптика». Оптические предприятия. Оптическая промышленность.

**Контактная коррекция зрения**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла (ОП.13).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины**: формирование у студентов компетенций в области современных знаний о контактной коррекции зрения, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Задача дисциплины** «Контактная коррекция зрения» формирование у студента соответствующих профессиональных компетенций:

- Освоить технологию обследования пациента

- Освоить технологию подбора мягких контактных линз пациенту

- Освоить технология обучения пациента обращению с мягкими контактными линзами

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

***уметь:***

- Подбирать мягкие контактные линзы ;

- Обследовать пациента при подборе мягких контактных линз ;

- Обучать пациента пользованию мягкими контактными линзами ;

- Определять осложнения при пользовании мягкими контактными линзами

- Измерять параметры роговицы на офтальмодиагностической аппаратуре;

- Контролировать параметры контактных линз;

- Проводить контроль средств коррекции зрения;

***знать:***

- Классификацию контактных линз;

- Показания и противопоказания к ношению контактных линз;

- Порядок обследования пациента при подборе мягких контактных линз;

- Правила и особенности подбора мягких контактных линз.;

- Технологический процесс изготовления и контроля контактных линз;

- Принципы ортокератологической коррекции зрения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и противопожарную безопасность на рабочем месте.

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 4.1. Подбирать средства коррекции зрения.

ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.

ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **152 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **102 часа;**

самостоятельной работы обучающегося **50 часов.**

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **152 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **16 часов;**

самостоятельной работы обучающегося **136 часов**.

**1.5 Темы дисциплины:**

Общие вопросы контактной коррекции. Обследование пациента при подборе мягких контактных линз. Правила обращения с контактными линзами. Осложнения при ношении мягких контактных линз. Жесткие и лечебные контактные линзы.

**Оснащение кабинета оптометриста**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.14), вариативная часть .

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины**: формирование у студентов компетенций в области современных знаний об оснащении кабинета оптометриста, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Задача дисциплины** «Оснащение кабинета оптометриста » формирование у студента соответствующих профессиональных компетенций:

- Применять в работе нормативные требования к оснащению медицинских кабинетов оптометристов

- Освоить работу на оборудовании в кабинете оптометриста

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

*уметь:*

- работать на офтальмодиагностических приборах;

- готовить офтальмодиагностические приборы к работе;

- готовить средства измерения к поверке

*знать:*

- стандарт оснащения кабинета оптометриста;

- стандарт оснащения амбулаторно-поликлинических организаций

- стандарт оснащения офтальмологических стационаров .

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **138 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **92 часа;**

самостоятельной работы обучающегося **46 часов.**

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **138 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **16 часов;**

самостоятельной работы обучающегося **122 часа**.

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел 1. Оснащение кабинета оптометриста. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи при заболевании глаз. Оптометрическое оборудование.

Раздел 2. Оснащение офтальмологических предприятий. Оснащение амбулаторно-поликлинических организаций. Оснащение офтальмологических стационаров.

**Организация профессиональной деятельности**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.04 «Медицинская оптика»

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин (ОП.15.)

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины**: формирование у студентов компетенций в области современных знаний об организации профессиональной деятельности, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Задача дисциплины** «Организация профессиональной деятельности» формирование --у студента соответствующих профессиональных компетенций:

- организовывать работу торгового подразделения;

- организовывать работу мастерской по изготовлению очков;

- организовывать работу кабинета оптометриста.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

*уметь:*

-рассчитывать площади помещений структурных подразделений;

-описывать должности специалистов структурных подразделений;

-определять состав документов к медицинским изделиям;

-разрабатывать внутренние документы всех подразделений магазина «Оптика»;

-проводить учёт и отчёт по товарно-материальным ценностям;

*знать:*

-нормативно-правовые документы в области обращения медицинских изделий и медицинской деятельности;

-технологии лицензирования профессиональных видов деятельности;

-требования к персоналу, помещениям, товару магазина «Оптика»;

-требования к учёту и отчётности подразделений магазина «Оптика».

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.

ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

ПК 4.1. Подбирать средства коррекции зрения.

ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.

ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

**1.5 Темы дисциплины:**

Требования к помещениям оптических предприятий. Требования к персоналу оптического предприятия. Требования к оборудованию оптического предприятия. Требования к товару оптического магазина. Внутренние документы оптического предприятия. Учёт и отчётность оптического предприятия.

**Первая медицинская помощь**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, оптик-оптометрист.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла (ОП.16.)

**Цели дисциплины:**

- формирование у студентов компетенций в области первой медицинской помощи;

- эффективное выполнение профессиональных задач;

- профессиональный и личностный рост студентов.

**Задачи дисциплины:**

- оказывать первую медицинскую помощь.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь:**

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;

- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;

- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;

- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;

- подготавливать пациента к транспортировке;

- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера повреждающих факторов.

**знать:**

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;

- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;

- права пациента при оказании ему неотложной помощи;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя:**

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **142** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося**92** часов;

самостоятельной работы обучающегося**50** часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **142** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося**12** часов;

самостоятельной работы обучающегося**130** часов.

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.

Раздел 2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях. Первая медицинская помощь при травмах.

Раздел 3. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.

Раздел 4. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях

**Менеджмент организации**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.04 «Медицинская оптика»

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин (ОП.17.)

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины**: сформировать у обучающихся представления о теории и практике менеджмента, его роли в современной экономике, возможностях в качестве одного из действенных инструментов повышения эффективности бизнеса; выработать у обучающихся умения и навыки творческого подхода к решению различных хозяйственных проблем;сформировать у обучающихся целостное представления о процессе разработки и принятии управленческих решений, роли личности менеджера в управлении предприятием и степени его ответственности..

**Основными задачами** дисциплины являются: развитие у обучаемых самостоятельного логического мышления о сущности и содержании процессов в организациях, функционирующих в жестких условиях конкурентной среды; ознакомление обучаемых с фундаментальными основами управления организационными системами; изучить процесс принятия и реализации управленческих решений; применять функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; овладеть системой методов управления и методикой принятия решений.

**В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:**

**уметь**:использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

**Знать:** сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; методы планирования и организации работы подразделения; принципы построения организационной структуры управления; основы формирования мотивационной политики организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; методику принятия решений; стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. .Использовать информационно - коммуникационные технологиидля совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 130 часов.

**1.5 Темы дисциплины:**

Менеджмент как составная часть управления. Школы управления. Современные подходыв менеджменте. Национальныеособенностименеджмента. Развитие менеджментав России. Субъекты и объектыуправления. Организации в менеджменте как управляемые социально-экономические системы. Функции и циклменеджмента. Содержательные

теории мотивации. Контроль в системе менеджмента. Методы управления организацией. Процесс принятия и реализация управленческих решений. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента. Управлениеконфликтами и стрессами.

**Профилактическая деятельность**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.18).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины**: формирование у студентов компетенций в области современных знаний о профилактической деятельности, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Задача дисциплины** «Профилактическая деятельность» формирование у студента соответствующих профессиональных компетенций:

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья зрения пациента;

- проводить консультации по вопросам режима зрения для населения;

- оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов;

- оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

*уметь:*

Организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с заболеваниями глаза;

Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;

Обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;

Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

Обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;

Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;

Проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний глаза;

Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;

Организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду;

Проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья глаз у здорового населения;

*знать:*

- Роль оптометриста в сохранении здоровья человека и общества;

- Факторы риска развития заболеваний в России и регионе;

- Виды профилактики заболеваний;

- Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье глаз человека;

- Методику санитарно-гигиенического просвещения;

- Значение иммунитета;

- Пути формирования здорового образа жизни населения;

- Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 4.1. Подбирать средства коррекции зрения.

ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.

ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46 часов;**

самостоятельной работы обучающегося **24 часов.**

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10 часов;**

самостоятельной работы обучающегося **60 часов**.

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения. Обоснование применения форм и методов медицинской профилактики.Формирование здорового образа жизни населения. Организация здоровьесберегающей среды. Охрана здоровья здоровых в России. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения.

Раздел 2. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения. Профилактика офтальмологических заболеваний. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения**.**

**ПМ 01. Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** модуль входит в профессиональный цикл (ПМ. 01.).

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения учебного модуля:**

**Цель:** формирование у студентов компетенции в области изготовления и контроля средств коррекции зрения, эффективное выполнение профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

**Задачи профессионального модуля**:

* измерение параметров очковых линз;
* контроль параметров различных типов оправ;
* измерение и контроль параметров различных типов контактных линз;
* сборка и ремонт оправ;
* изготовление и контроль очков корригирующих.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический** опыт:

- изготовления и ремонта средств коррекции зрения;

**уметь**:

* проводить контроль средств коррекции зрения и средств сложной коррекции зрения;
* определять тип и вид покрытия на очковых линзах;
* измерять параметры роговицы на офтальмодиагностической аппаратуре;
* контролировать параметры контактных линз;

**знать:**

* современные виды очковых линз и оправ (материалы, покрытия, конструкции) и способы их изготовления;
* состав и принципы работы на автоматических линиях для изготовления очковых линз в организациях "Оптика";
* технологический процесс изготовления и контроля контактных линз;
* принципы ортокератологической коррекции зрения;
* область применения, способы изготовления и контроля средств сложной коррекции зрения.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.

ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **574** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **384** часа;

самостоятельной работы обучающегося **190** часов.

Учебная практика - 36 часов (1 неделя).

Производственная практика- 108 часов (1 неделя).

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика: дифференцированный зачет

Итоговый по ПМ.01. - Экзамен квалификационный

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **574** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **82** часа;

самостоятельной работы обучающегося **492** часа;

Учебная практика - **36** часов (1 неделя).

Производственная практика (по профилю специальности) - **108** часов (3 недели).

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика: дифференцированный зачет

Итоговый по ПМ.01. - Экзамен квалификационный.

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел ПМ. 01. Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

МДК 01. 01 Современные технологии изготовления очковых линз и оправ. Оптические материалы для очковых линз. Очковые линзы. Оправы для очков

МДК 01.02. Технология изготовления контактных линз. Материалы, конструкции и расчет контактных линз. Изготовление и контроль контактных линз. Интраокулярные линзы.

МДК.01.03. Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения. Технологии изготовления и ремонт очков. Специальные средства сложной коррекции зрения.

**Учебная практика**

Виды работ

1. Прием и комплектация заказа на очки с линзами современных конструкций.

2. Изготовление очков на автоматическом оборудовании.

3. Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций.

4. Определение соответствия готовых очков рецепту и действующим стандартам.

5. Окраска линз из полимерных материалов.

6. Выдача готовых очков со сложными линзами.

Дифференцированный зачет

Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ

1. Изучение структуры и особенностей работы организации «Оптика».

2. Изучение применение оборудования и приспособлений приёмного зала современной организации «Оптика».

3. Изучение табеля оснащения на участке комплектации заказа.

4. Входной контроль параметров очковых линз и оправ корригирующих очков современных конструкций. Ведение учета расхода комплектующих.

5. Изучение оснащения производственной мастерской. Изучение техники безопасности на рабочих местах производственной мастерской. Изготовление очков различной сложности, оценка эффективности работы оборудовании.

6. Определение соответствия готовых очков рецепту и действующим стандартам. Допустимые нормы, учёт и списание брака.

7. Выдача заказа на очки клиенту.

8. Анализ работы предприятия «Оптика».

**ПМ. 02. «Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, оптик-оптометрист.

**1.2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа входит в профессиональный модуль профессионального учебного цикла (ПМ. 02).

В профессиональный модуль «Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения » входит междисциплинарный курс МДК 02.01 «Офтальмодиагностические приборы» и МДК 02.02 «Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика»

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля.**

**Цель модуля**: формирование у студентов компетенций в области современных знаний об офтальмодиагностических приборах и современных знаниях по клинической офтальмологии и офтальмологической диагностике, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Цель междисциплинарного курса МДК.02.01**

Формирование у студентов компетенций в области современных знаний об офтальмодиагностических приборах эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Цель междисциплинарного курса МДК.02.02**

Формирование у студентов компетенций в области знаниях по клинической офтальмологии и офтальмологической диагностике, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Задача модуля** «Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения » научить студентов применять знания клинической офтальмологии и офтальмологической диагностике с использованием офтальмодиагностических приборов в профессиональной деятельности

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь *практическ*ий опыт**:

- исследования базовых зрительных функций;

- подбора средств коррекции зрения;

***уметь****:*

- применять и подготавливать офтальмодиагностические приборы для исследования зрительных функций;

- выявлять основные симптомы заболеваний органа зрения;

- проводить коррекцию всех видов аметропии;

- диагностировать нарушения аккомодации и бинокулярного зрения;

***знать****:*

- назначение, устройство, принципы работы на основных отечественных и зарубежных офтальмодиагностических приборах.

**В результате освоения модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения, с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося всего **668 часов,** в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося — **448 часа;**

самостоятельная работа обучающегося — **220 часов.**

Учебная практика **-144 часа**

Производственная практика **— 108 часов**

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика: дифференцированный зачет

Итоговый по ПМ.02. - Экзамен квалификационный.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося всего **668 часов,** в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося — **66 часов;**

самостоятельная работа обучающегося —  **602 часа.**

Учебная практика **-144 часа**

Производственная практика **— 108 часов**

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика: дифференцированный зачет

Итоговый по ПМ.02. - Экзамен квалификационный

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел 1. ПМ. 02 Изучение офтальмодиагностических приборов для исследования зрительных функций и подбора корригирующих средств.

МДК. 02.01 Офтальмодиагностические приборы. Приборы и средства

для субъективного определения остроты зрения и подбора корригирующих средств.

Приборы для объективного подбора корригирующих средств. Приборы для исследования бинокулярного зрения.

Раздел 2. ПМ. 02 Изучение офтальмодиагностических приборов для клинического исследования глаз.

МДК. 02.01 Офтальмодиагностические приборы. Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна. Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза. Приборы для исследования

поля зрения. Современные офтальмодиагностические приборы

Раздел 3. ПМ.02 Выявление стандартных неисправностей офтальмодиагностических приборов и принципы их устранения.

МДК. 02.01 Офтальмодиагностические приборы. Контрольно- юстировочные приборы (КЮ-приборы). Юстировка и ремонт основных офтальмодиагностических приборов.

Раздел 4. ПМ.02 Участие в исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения с использованием офтальмодиагностической аппаратуры

МДК. 02.02 Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика. Противоэпидемиологические мероприятия при инфекционных заболеваниях глаз. Медицинская этика. Методы исследования функций зрительного анализатора. Основные симптомы заболеваний органа зрения. Правила коррекции различных

дефектов зрения.

Учебная практика «Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика».

Виды работ:

-Исследовать остроту зрения (для дали, для близи, с коррекцией, без коррекции)

-Измерять анатомическое межзрачковое расстояние (линейкой) и с помощью пупиллометра.

-Исследовать клиническую рефракцию субъективным методом с помощью пробного набора корригирующих линз.

-Исследовать клиническую рефракцию на авторефрактометре.

- Исследовать клиническую рефракцию методом скиаскопии.

- Исследовать поле зрения контрольным методом по Дондерсу.

- Исследовать поле зрения на периметре Фёрстера.

- Проводить тонометрию по Боумену (пальпаторный метод).

- Исследовать цветоразличение по таблицам.

- Исследовать бинокулярное зрение с помощью цветотеста.

- Проводить осмотр век, конъюнктивы, роговицы методом бокового фокального освещения.

- Проводить осмотр сред глаза в проходящем свете.

- Знакомиться с правилами заполнения рецептурного бланка при рефракционных нарушениях (гиперметропия, миопия, астигматизм, анизометропия, афакия, пресбиопия)

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Производственная практика (по профилю специальности)

«Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения».

Виды работ:

Исследование функций зрительного анализатора.

Знакомство с методами местного лечения глаз.

Измерение внутриглазного давления.

Выявление основных симптомов заболеваний век, конъюнктивы, слезного аппарата, роговицы.

Выявление основных симптомов заболеваний сосудистого тракта, сетчатки, зрительного нерва.

Методы диагностики и медицинская доврачебная помощь при контузии, ранении, ожогах глаз.

Исследование проходимости слезоотводящих путей.

Соблюдение правил заполнения рецептурного бланка при рефракционных нарушениях (гиперметропия, миопия, астигматизм, анизометропия, афакия. пресбиопия).

Проведение консультаций по соблюдению режима зрения при различной освещенности

Проведение консультаций по соблюдению времени зрительной нагрузки.

Проведение консультаций по соблюдению зрительного поведения в зависимости от рекомендованной коррекции зрения.

Оказание консультативной помощи с учетом возрастных особенностей пациента

Оказание консультативной помощи с учетом сложности коррекции зрения

Соблюдение санитарно-гигиенических норм при ношении и хранении средств коррекции зрения.

**ПМ. 03. Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист.

**1.2. Место профессионального модуля** в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа модуля входит в профессиональный модуль профессионального учебного цикла (ПМ. 03), (МДК 03.01,02,03).

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель профессионального модуля**: формирование у студентов компетенций в коммуникационно-маркетинговой области, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт**:

- участия в маркетинговой деятельности организации;

- проведения консультаций по вопросам современной оптической моды;

**уметь:**

- планировать маркетинг фирмы;

-использовать эффективные коммуникации в профессиональной деятельности;

**знать:**

- состояние рынка очковых линз, оправ, контактных линз;

- рынок потребителей, методики исследования поведения потребителей и спроса на товары и услуги;

- позиционирование товара, услуг и фирмы;

- правовые основы профессиональной деятельности;

- сравнительные характеристики очковых и контактных линз различных производителей;

- коллекции очковых оправ.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного модуля:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 636 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 428 часов;

самостоятельной работы обучающегося 208 часов.

Учебная практика – 36 часов.

Производственная практика- 72 часов

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика: дифференцированный зачет

Итоговый по ПМ.03. - Экзамен квалификационный

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 636 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 558 часов.

Учебная практика – 36 часов.

Производственная практика- 72 часов

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика: дифференцированный зачет

Итоговый по ПМ.03. - Экзамен квалификационный

**1.5 Темы дисциплины:**

Раздел 1. Позиционирование оптической организации. Миссия оптической организации. Геомаркетинговая политика оптического салона. Потребности клиентов оптического салона. Формирование конкурентоспособного предложения.

Самостоятельная работа при изучении раздела 1

- Оценка имиджа оптического салона на рынке товаров и услуг.

- Сравнительная оценка основных запросов клиентов оптических салонов.

- Преимущества оптического салона на рынке товаров и услуг, основанные на ее имидже.

- Перспектива развития оптического рынка.

- Поддержание и развитие имиджа оптического салона.

Раздел 2. Исследование внутренней маркетинговой деятельности оптической организации. Мерчандайзинг. Ценовая стратегия оптической организации. Основные принципы формирования ассортимента и складских запасов. Основные работы с персоналом.

Раздел 3. Исследование внешней стороны маркетинговой деятельности оптической организации. Реклама в средствах массовой информации. Рекламные средства в оптическом салоне. Прямой маркетинг оптического салона. Рекламные акции и мероприятия по продвижению товаров в оптическом салоне.

Самостоятельная работа при изучении раздела:

- Сравнительная оценка оптических салонов торговой области с точки зрения рекламных материалов в месте продажи.

- Поиск и формирование целевых информационных баз данных.

- Составление рекламного текста для радиовещания с целью продвижения оптических товаров организации Y.

Подготовка к дифференцированному зачёту по теме:

Эффективность работы региональных СМИ с точки зрения размещения в них рекламы оптического салона.

МДК 03.02. Коммуникация с потребителями средств коррекции зрения

Раздел 1.Структурирование индивидуальной работы с клиентом оптической организации. Визит клиента в оптическую организацию. Акт продажи.

Раздел 2. Подбор очков с точки зрения антропологии и имиджелогии. Подбор оправ и солнцезащитных очков с точки зрения антропологии. Использование правильного подбора очков для создания имиджа.

МДК 03.03. Современный рынок средств коррекции зрения. Структура мировой и российской отрасли коррекции зрения. Рынок оправ и солнцезащитных очков. Рынок очковых линз. Рынок контактных линз и средств по уходу за контактными линзами. Рынок технологического оборудования для оптических лабораторий. Рынок диагностического оборудования кабинетов оптометрии. Основные регионы и производители. Тенденция развития рынка технологий производства очковых линз в мире и России. Основные регионы и производители. Тенденции развития рынка контактных линз в мире и России. Основные регионы и производтели технологического и офтальмодиагностического оборудования. Тенденции развития рынка технологического и диагностического оборудования.

**ПМ.04. Подбор средств коррекции зрения**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика углубленной подготовки, оптик-оптометрист.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа модуля входит в профессиональный модуль профессионального учебного цикла (ПМ.04.).

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля Подбор средств коррекции зрения**

**Целью** учебного модуля является формирование у студентов компетенций в области диагностики органа зрения и подбора средств коррекции зрения, Эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Задачи профессионального модуля**:

- исследование зрительной системы;

- подбор очков корригирующих пациентам разных возрастных групп;

- подбор мягких контактных линз.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

***иметь практический опыт***:

- выбора вида коррекции;

- подбора средств коррекции зрения различной сложности;

**уметь:**

- подбирать средства коррекции зрения различной сложности;

- обращаться с различными видами контактных линз;

**знать:**

- возрастные изменения рефракции и аккомодации, принципы коррекции;

- основы детской оптометрии;

- показания и противопоказания к назначению контактных линз и основные осложнения при ношении контактных линз.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Подбирать средства коррекции зрения.

ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося всего **408** часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося — **272** часа;

самостоятельная работа обучающегося — **136** часов.

Учебная практика - 108 часов

Производственная практика - 144 часа

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика: дифференцированный зачет

Итоговый по ПМ.04. - Экзамен квалификационный

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося всего **408** часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося — **72** часа;

самостоятельная работа обучающегося — **336** часов.

Учебная практика - 108 часов

Производственная практика - 144 часа

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика: дифференцированный зачет

Итоговый по ПМ.04. - Экзамен квалификационный

**1.5 Темы дисциплины:**

Подбор средств коррекции зрения. Особенности зрительной системы и её функции. Подбор средств коррекции зрения. Функциональная коррекция зрения. Основы и особенности детской оптометрии. Диагностика и коррекция слабовидения. Подбор контактных линз**.**

**ПМ. 05. Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций**

*название модуля*

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа входит в профессиональный модуль профессионального учебного цикла (ПМ 05).

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебного модуля:**

**Цель модуля**: формирование у студентов компетенций в области диагностики аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Задача модуля** «Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций» формирование у студента соответствующих профессиональных компетенций.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

*иметь практический опыт:*

выявления основных признаков проявления наиболее распространенных заболеваний и повреждения органа зрения

***уметь:***

- проводить диагностическое обследование пациентов при подборе средств коррекции зрения с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

***знать:***

- оснащение кабинета оптометрии;

- современные методы исследования зрительных функций, рефракции и аккомодации глаза;

- современные офтальмодиагностические приборы, методику работы на них и анализ результатов исследований.

**В результате освоения модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

ПК 5.3.Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного модуля:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 572 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 384 часов;

самостоятельной работы обучающегося 188 часов.

учебная практика **-36 часа**

производственная практика **— 108 часов**

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика: дифференцированный зачет

Итоговый по ПМ.05 - Экзамен квалификационный

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 572 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося 460 часов.

Учебная практика – 36 часов.

Производственная практика-108 часов

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика: дифференцированный зачет

Итоговый по ПМ.05. - Экзамен квалификационный

**1.5 Темы дисциплины:**

МДК 05.01. Глазные болезни и их диагностика

Раздел 1. Выявление заболеваний органа зрения и диагностика. Методика обследования пациентов при различных заболеваниях.

МДК 05.02. Современные офтальмодиагностические приборы

Раздел 2. Изучение современных приборов для определения функций зрения и подбора средств коррекции. Санитарно-гигиенические требования к кабинету оптометрии. Современные приборы для определения зрительных функций и подбора коррекции.

Раздел 3. Изучение современных приборов для клинического исследования глаз. Современные приборы для клинического исследования глаз.

**ПМ. 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**Выполнение работ по профессии 18216 Сборщик очков**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, оптик – оптометрист.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа входит в профессиональный модуль профессионального учебного цикла (ПМ. 06.).

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель модуля**: изготовление очков по индивидуальным заказам, оправ очков корригирующих, линз для очков, контактных линз для обеспечения населения Российской Федерации индивидуальными средствами коррекции зрения.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

овладеть трудовыми действиями, умениями, знаниями:

|  |
| --- |
| **Изготовление рамок оправ корригирующих очков** |
| ***Трудовые действия:*** разрезание листа на полосы и карточки; фрезерование внутреннего контура рамки оправы корригирующих очков: фрезерование внешнего контура, фасок, носоупоров, декоративных элементов оправы корригирующих очков; вставление шарнирных соединений в рамку оправы корригирующих очков; изгибание рамки и переносицы оправы корригирующих очков; надевание защитных колпачков на шарниры оправы корригирующих очков; сушка гранул для литьевых оправ для изготовления корригирующих очков; вставление шарниров в гнезда литьевой формы; отливание рамки оправы корригирующих очков; обрезание литников; надевание защитных колпачков на шарниры; барабанное шлифование и полирование рамок оправ корригирующих очков; промывание в ультразвуковой ванне рамок оправ корригирующих очков; снятие защитных колпачков с шарниров; навивка ободка рамки из профиля для металлических оправ корригирующих очков; изготовление замыкающего блока оправы корригирующих очков; припаивание замыкающего блока к ободку оправы корригирующих очков; разрезание замыкающего блока оправы корригирующих очков; изготовление шарнира оправы корригирующих очков; припаивание шарнира к уголку оправы корригирующих очков; изготовление носового моста и держателей носоупоров оправы корригирующих очков; припаивание уголка, носового моста, держателей носоупоров к рамке оправы корригирующих очков. |
| ***Уметь: и***зготавливать пластмассовые оправы корригирующих очков методом механической обработки; изготавливать пластмассовые оправы корригирующих очков методом литья под давлением; выполнять заготовительные технологические операции при изготовлении пластмассовых деталей оправ корригирующих очков; выполнять заготовительные технологические операции при изготовлении металлических деталей оправ корригирующих очков; применять основные технологические операции при изготовлении оправ корригирующих очков; применять отделочные технологические операции при изготовлении оправ корригирующих очков. |
| ***Знать*:** конструктивные требования к оправам корригирующих очков; типы оправ корригирующих очков; характеристики рамок оправ корригирующих очков; характеристики и свойства материалов, применяемых при изготовлении оправ корригирующих очков; материалы для изготовления оправ корригирующих очков; свойства защитно-декоративных покрытий оправ корригирующих очков; виды современных методов декоративной отделки оправ корригирующих очков; показатели надежности оправ корригирующих очков; методы испытаний оправ корригирующих очков; способы маркировки и упаковки оправ корригирующих очков; требования охраны труда и пожарной безопасности |
| **Изготовление заушников оправ корригирующих очков** |
| ***Трудовые действия:*** фрезерование контура заушника оправы корригирующих очков; вставка в заушник оправы корригирующих очков армирующего стержня с шарниром; надевание защитных колпачков на шарниры оправ корригирующих очков; барабанное шлифование и полирование заушников оправы корригирующих очков; промывка в ультразвуковой ванне заушников оправы корригирующих очков; снятие защитных колпачков с шарниров заушников оправы корригирующих очков; сушка гранул для литьевых заушников оправы корригирующих очков; вставка армирующего стержня с шарниром в гнездо литьевой формы заушника оправы корригирующих очков; отливка заушников оправы для изготовления корригирующих очков; обрезка литников заушников оправы корригирующих очков; надевание защитных колпачков на шарниры заушников оправы корригирующих очков; барабанная шлифовка и полировка заушников оправы корригирующих очков; промывка в ультразвуковой ванне заушников оправы корригирующих очков; снятие защитных колпачков с шарниров заушников оправы корригирующих очков; редуцировка заготовок металлических заушников оправы корригирующих очков; плющение и обсечка на гидравлическом прессе металлического заушника оправы корригирующих очков; изготовление шарниров заушников оправы корригирующих очков; крепление сваркой/пайкой шарнира к заушнику оправы корригирующих очков. |
| ***Уметь***: работать на оборудовании, используемом при изготовлении заушников оправы корригирующих очков; выполнять операции технологического процесса при изготовлении заушников оправы корригирующих очков. |
| ***Знать***: конструктивные требования к оправам корригирующих очков; характеристики заушников оправ корригирующих очков; характеристики и свойства материалов, применяемых для заушников оправы корригирующих очков; свойства защитно-декоративных покрытий заушников оправ корригирующих очков; операции технологического процесса изготовления заушников оправ корригирующих очков; методы проверки изготовленных заушников оправ корригирующих очков; требования охраны труда и пожарной безопасности. |
| **Сборка оправ корригирующих очков** |
| ***Трудовые действия:*** маркировка заушников оправ корригирующих очков; маркировка фальш-линз оправ корригирующих очков; вставка фальш-линз в рамки оправ корригирующих очков; подрезание заушников оправ корригирующих очков; сборка оправ корригирующих очков; загибание заушников оправ корригирующих очков; выправка оправ корригирующих очков; проверка оправ корригирующих очков; упаковка оправ корригирующих очков. |
| ***Уметь***: изготавливать из стальных и целлулоидных полос на профилировочном станке профилей простейших форм для ободков оправ корригирующих очков; производить сборку полурамок оправ корригирующих очков; производить клепку лепестков оправ корригирующих очков; ввертывать винты в оправу корригирующих очков; выполнять подготовительные работы по окантовке оправ корригирующих очков; производить сборку узлов оправ корригирующих очков; производить наладку и регулировку навивочного станка для изготовления оправ корригирующих очков |
| ***Знать:*** стандарты обозначения размеров оправ корригирующих очков; технические требования, предъявляемые к сборке оправ корригирующих очков; правила регулировки оправ корригирующих очков; размерные параметры оправ корригирующих очков; приемы наладки оборудования, применяемого при сборке оправ корригирующих очков; технологии сборки оправ корригирующих очков; классы точности и чистоты обработки поверхностей оправ корригирующих очков; технические требования к эластичной части заушника оправы корригирующих очков; свойства материалов, применяемых для изготовления корригирующих очков; способы окантовки оправ корригирующих очков; назначение контрольно-измерительного оборудования, инструмента при работе с оправами корригирующих очков; правила пользования контрольно-измерительным оборудованием, инструментом при работе с оправами корригирующих очков; причины брака при изготовлении профилей, навивке спиралей, рубке ободков, окантовке оправ корригирующих очков; требования охраны труда и пожарной безопасности. |
| **Изготовление рецептурных очковых линз** |
| ***Трудовые действия:*** подбор полузаготовок для изготовления очковых линз; измерение стрелки прогиба полузаготовок в случае однофокальных и бифокальных очковых линз сферического дизайна; проверка полузаготовки очковой линзы на чистоту поверхности; проверка отсутствия механических повреждений полузаготовки очковой линзы; проверка инородных включений в оптический материал очковой линзы; внесение в рабочую расчетную программу информации о рецептурных данных заказа на очковые линзы; подбор рассчитанного шлифовально-полировального инструмента для изготовления очковых линз; передача информации о рассчитанной очковой линзе на генератор; установка расчетных значений очковой линзы механическим путем; выбор призматического кольца для обеспечения необходимого призматического действия очковой линзы; разметка бифокальных очковых линз на маркирующем устройстве; нанесение защитной аппликационной пленки на базовую поверхность полузаготовки очковой линзы; разметка геометрического центра однофокальных очковых линз на центраторе; блокировка полузаготовки очковых линз на блокирующем устройстве; создание профиля задней поверхности рецептурной очковой линзы; черновое шлифование очковой линзы; тонкое шлифование очковой линзы; полирование очковой линзы; разблокировка очковой линзы; промывка и сушка очковой линзы; контроль полученной рецептурной очковой линзы на соответствие заказу. |
| ***Уметь:*** рассчитывать параметры очковой линзы в соответствии с рецептом; изготавливать рецептурные очковые линзы; выполнять операции точения очковых линз; выполнять операции шлифования очковых линз; выполнять операции полирования очковых линз из различных материалов на оборудовании; проверять качество поверхности очковой линзы контрольно-измерительными приборами и инструментами. |
| ***Знать:*** устройство станочного оборудования и сопутствующих аппаратов и приспособлений для изготовления рецептурных очковых линз; основные способы калибровки и настройки станочного оборудования для изготовления очковых линз; правила подбора шлифовальных и полировальных подложек, охлаждающих сред для обработки рецептурных очковых линз из различных оптических материалов; технологии работы с приборами, инструментами и приспособлениями для изготовления очковых линз; методы проверки очковых линз; технологии изготовления очковых линз; требования охраны труда и пожарной безопасности. |
| **Изготовление асферической поверхности очковых линз методом горячего формования** |
| ***Трудовые действия:*** сборка форм для изготовления очковых линз; горячее формование очковых линз; проверка параметров очковой линзы; нанесение гравировок на очковую линзу. |
| ***Уметь:*** изготавливать очковые линзы асферического дизайна; выполнять операции технологического процесса изготовления очковых линз на специальном оборудовании с применением специальной оснастки; производить изменения параметров очковых линз асферического дизайна и проверку их поверхности контрольно-измерительными приборами и инструментами. |
| ***Знать:*** технологии производства очковых линз методом формования горячим изгибом; способы определения формы поверхности очковой линзы; способы определения формы поверхности шаблона очковой линзы; методы механического шлифования и полирования очковой линзы; оборудование, применяемое для изготовления очковых линз асферического дизайна; вспомогательное оборудование и оснастка для изготовления очковых линз; методы проверки очковых линз; методы маркировки очковых линз; требования охраны труда и пожарной безопасности. |
| **Изготовление цельных бифокальных очковых линз методом точения** |
| ***Трудовые действия:*** блокировка очковой линзы; обдирка очковой линзы; шлифование очковой линзы; полирование очковой линзы; проверка параметров очковой линзы; разблокирование очковой линзы. |
| ***Уметь:*** изготавливать бифокальные (цельные) очковые линзы; выполнять операции точения полузаготовок очковых линз; выполнять операции шлифования очковых линз; выполнять операции полирования очковых линз из различных материалов на оборудовании; производить измерение параметров очковых линз и проверку их поверхности контрольно-измерительными приборами и инструментами. |
| ***Знать:*** свойства материалов, используемых для изготовления бифокальных очковых линз; устройство специальных токарных, шлифовально-полировальных и доводочных станков для изготовления бифокальных очковых линз; способы наладки станков при изготовлении бифокальных очковых линз; правила выбора режимов обработки заготовок очковых линз; технологии работы с приборами, инструментами и приспособлениями для изготовления очковых линз; методы проверки качества очковых линз; технологии изготовления очковых линз; требования охраны труда и пожарной безопасности. |
| **Изготовление прогрессивных очковых линз** |
| ***Трудовые действия:*** внесение параметров прогрессивной очковой линзы в рабочую программу оборудования; точение сферической поверхности прогрессивной очковой линзы; шлифование сферической поверхности прогрессивной очковой линзы; полирование сферической поверхности прогрессивной очковой линзы; генерирование асферической поверхности прогрессивной очковой линзы; полирование асферической поверхности прогрессивной очковой линзы. |
| ***Уметь:*** выполнять операции технологического процесса изготовления прогрессивной очковой линзы. |
| ***Знать:*** конструкции прогрессивного дизайна очковых линз; свойства прогрессивных очковых линз и их особенности; назначение прогрессивных очковых линз; технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна; типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз; оборудование, используемое для изготовления прогрессивных очковых линз; вспомогательное оборудование и оснастка для изготовления прогрессивных очковых линз; требования охраны труда и пожарной безопасности. |
| **Нанесение покрытий на очковые линзы методом окунания** |
| ***Трудовые действия:*** подготовка поверхности очковых линз для нанесения покрытия; нанесение защитных лаковых покрытий на очковые линзы; полимеризация покрытий очковых линз. |
| ***Уметь:*** наносить покрытия на очковые линзы из разных материалов методом окунания. |
| ***Знать:*** виды покрытий очковых линз; свойства покрытий очковых линз; назначение покрытий очковых линз; технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы; оборудование, используемое для нанесения покрытий на очковые линзы; вспомогательное оборудование и оснастка для нанесения покрытий на очковые линзы; требования охраны труда и пожарной безопасности. |
| **Комплектование заказа на очки оправами корригирующих очков, очковыми линзами и креплениями** |
| ***Трудовые действия:*** получение заказа на изготовление корригирующих очков; получение очковых линз; получение оправы корригирующих очков; оценка возможности качественной сборки корригирующих очков для дальнейшей безопасной эксплуатации и выдача рекомендаций о замене очковых линз или оправы корригирующих очков. |
| ***Уметь:*** читать прописи рецепта для коррекции зрения; определять параметры очковых линз по записи на упаковочном конверте; определять названия и основные параметры оправ корригирующих очков по маркировке на заушнике; измерять базовую кривизну очковой линзы и оправы корригирующих очков; измерять толщину очковой линзы по краевой зоне; проверять возможность крепления очковой линзы с учетом оправы корригирующих очков; проверять соответствие технических и оптических характеристик очковых линз и оправы корригирующих очков требованиям рецепта; проверять наличие нестандартных креплений оправ корригирующих очков; проверять комплектность нестандартных креплений оправ корригирующих очков. |
| ***Знать:*** виды аметропии; способы определения основных параметров очковых линз; маркировка оправ корригирующих очков; маркировка очковых линз; методика транспозиции для получения соответствия рецептурной прописи с информацией по очковой линзе, указанной на индивидуальной упаковке; дополнительные оптические параметры очковой линзы согласно требованиям рецепта и пожеланиям заказчика. |
| **Входной контроль оправ корригирующих очков и очковых линз** |
| ***Трудовые действия:*** проверка очковых линз на соответствие цвета покрытия, указанному в заказе; проверка "градиентного" окрашивания очковых линз на соответствие заказу; проверка фотохромных очковых линз на соответствие заказа; проверка соответствия однородности насыщенности очковых линз по остаточному согласно заказу и образцу линз; проверка типа очковых линз на соответствие заказу на изготовление корригирующих очков; проверка рефракций очковых линз на соответствие заказу на изготовление корригирующих очков; проверка бифокальных, прогрессивных, офисных очковых линз на наличие правой и левой очковой линзы; проверка толщины и базовой кривизны очковых линз; проверка осей астигматических, прогрессивных, офисных и бифокальных очковых линз; проверка соответствия оси цилиндра и оси поляризации очковых линз; проверка соответствия материала очковых линз заказу; проверка возможности установки прогрессивных, офисных, бифокальных очковых линз в выбранную оправу корригирующих очков; проверка возможности установки очковых линз данного диаметра в оправу корригирующих очков в соответствии с разметкой и заказом; проверка возможности монтажа очковых линз в полуободковую оправу корригирующих очков; проверка целостности элементов оправы корригирующих очков на соответствие бланку заказа; проведение проверки функционирования соединяющих элементов оправы корригирующих очков; проведение проверки симметричности световых проемов при симметричности оправы корригирующих очков; проведение проверки фацета оправы корригирующих очков на наличие неоднородностей по поверхности; проведение проверки комплектности и соответствия фиксирующих элементов оправы корригирующих очков. |
| **Уметь:** читать прописи рецепта для коррекции зрения; проверять очковые линзы; проверять оправы корригирующих очков; пользоваться диоптриметром. |
| **Знать**: способы проверки рефракции очковых линз; методы определения оптического центра очковой линзы; виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз; классификация, типы, характеристики очковых линз; общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков; способы проверки оправ корригирующих очков; маркировка оправ корригирующих очков; маркировка очковых линз; сроки эксплуатации очковых линз и оправ корригирующих очков. |
| **Изготовление корригирующих очков** |
| **Трудовые действия:** извлечение фальш-линзы из оправы корригирующих очков; разборка ободковой оправы корригирующих очков; разборка полуободковой оправы корригирующих очков: разборка безободковой оправы корригирующих очков; разметка сферических очковых линз; разметка астигматических очковых линз; разметка асферических очковых линз; разметка бифокальных очковых линз; разметка призматических очковых линз  сканирование оправы для изготовления корригирующих очков; децентрация очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корригирующих очков; блокировка очковых линз; обработка очковых линз на станках всех типов: автоматических, полуавтоматических, ручных - для изготовления корригирующих очков; снятие острых кромок очковых линз; сверление отверстий в очковых линзах для установки в безободковую оправу корригирующих очков; обработка острых краев отверстий в очковой линзе; изготовление канавки под леску на очковую линзу для установки в полуободковую оправу корригирующих очков; установка очковых линз в оправу корригирующих очков; проверка соответствия готовых индивидуальных корригирующих очков рецепту и разметке; проверка правильности фиксации очковых линз в оправе корригирующих очков; проверка очковых линз в готовых корригирующих очках на сколы, царапины, целостность покрытий, напряжения, чистоту; проверка оправы готовых очков на соответствие заказу. |
| **Уметь:** выполнять подготовительные работы по обработке оптических деталей; работать на станках для изготовления корригирующих очков; выполнять сборку изготовленных корригирующих очков с соблюдением всех параметров; пользоваться диоптриметром; проверять соответствие корригирующих очков прописи рецепта; читать прописи рецептов для коррекции зрения; работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корригирующих очков; проводить выправку корригирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика. |
| **Знать:** технология разметки очковых линз; технология обработки очковых линз; устройство оборудования для изготовления копиров; устройство оборудования для обработки края очковых линз; правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз; технология обточки очковых линз; технология фацетировки очковых линз; технология нарезания канавки под леску в очковых линзах; технология сверления отверстия в очковых линзах; технология обработки очковых линз на ручном станке; технология сборки корригирующих очков; требования, предъявляемые к сборке корригирующих очков; правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корригирующих очков; способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корригирующих очков; способы правки готовых корригирующих очков; порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корригирующих очков; требования охраны труда и пожарной безопасности; приемы работы с диоптриметром; методы контроля заданных величин рефракции корригирующих очков; методы определения положения главных сечений очковых линз; методы определения положения оптических центров очковых линз; методы контроля выправки корригирующих очков; технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корригирующих очков прописи рецепта; назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корригирующих очков. |
| **Окраска полимерных очковых линз** |
| ***Трудовые действия:*** подготовка красильного оборудования для окраски очковых линз; приготовление красителей для окраски очковых линз; приготовление сопутствующих растворов для окраски очковых линз; нагрев растворов для окраски очковых линз до требуемой рабочей температуры; очистка очковых линз; подготовка поверхности очковых линз к окраске; нанесение упрочняющего покрытия на очковые линзы; погружение очковых линз в красильные растворы; корректировка оттенка окрашенных очковых линз; проверка соответствия цвета, оттенка и интенсивности окраски очковых линз заданному образцу; корректировка интенсивности окраски очковых линз в нейтрализаторе цвета; проверка окрашенных очковых линз на соответствие заказу. |
| **Уметь:** производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания; отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену. |
| **Знать:** технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов; температурные режимы при различных видах окраски очковых линз; способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз; технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз; технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз; требования охраны труда и пожарной безопасности. |
| **Текущее обслуживание технологического оборудования для изготовления корригирующих очков** |
| ***Трудовые действия*:** подключение воды и запуск технологического оборудования для изготовления корригирующих очков; контрольная обточка очковой линзы по контуру и ввод поправок на погрешность обработки очковых линз; заливка воды в резервуар станка для снятия фаски очковых линз и в резервуар фрезерного станка для нарезания обратного фацета в очковых линзах; промывка и очистка рабочей камеры станка для изготовления корригирующих очков; замена смазывающей охлаждающей жидкости в оборудовании для изготовления корригирующих очков; очистка резервуара отстойника оборудования для изготовления корригирующих очков; отключение воды и выключение технологического оборудования для изготовления корригирующих очков; определение необходимости правки кругов в оборудовании для изготовления корригирующих очков; проверка наличия и пригодности специальных абразивных брусков и дисков для правки алмазных кругов оборудования для изготовления корригирующих очков; проверка наличия и комплектности запасных алмазных кругов на оборудовании для изготовления корригирующих очков;  проверка наличия и комплектности расходных материалов на оборудовании для изготовления корригирующих очков; проведение работ по очистке и замене алмазных кругов технологического оборудования для изготовления корригирующих очков; смазывание движущихся частей станка для обработки очковых линз; калибровка станка для обработки очковых линз; проверка сверл, фрез, отрезных алмазных дисков и замена на новые в станках для сверления отверстий в линзах очковых. |
| ***Уметь:*** выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корригирующих очков; обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корригирующих очков. |
| ***Знать:*** устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корригирующих очков; технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовлении корригирующих очков; требования охраны труда и пожарной безопасности***.*** |
| **Ремонт корригирующих очков** |
| ***Трудовые действия***: визуальный осмотр целостности оправы корригирующих очков; визуальный осмотр комплектности оправы корригирующих очков; выявление скрытых поломок в конструкции оправы корригирующих очков; полная разработка оправы корригирующих очков; выправка деформированных элементов оправы корригирующих очков; удаление невосстановимых элементов оправы корригирующих очков; проверка работы компенсатора заушника оправы корригирующих очков; замена механизма компенсатора оправы корригирующих очков; установка нового заушника оправы корригирующих очков; замена шарнирного соединения в оправе корригирующих очков; правка поврежденной резьбы в винтовых соединениях оправы корригирующих очков; нарезка новой резьбы в винтовых соединениях оправы корригирующих очков; замена носоупоров, втулок, винтов, элементов крепления, декора оправы корригирующих очков; пайка/сварка металлических частей оправы корригирующих очков; восстановление покрытий металлических оправ корригирующих очков; установка креплений оправы корригирующих очков; обработка винтовых соединений оправы корригирующих очков; очистка оправы корригирующих очков в ультразвуковой ванне в разобранном виде; установка доточенных линз в оправу корригирующих очков; протирка корригирующих очков; выправка корригирующих очков. |
| ***Умет****ь*: выполнять ремонт оправ корригирующих очков; применять соответствующие инструмент, приспособления и расходные материалы при ремонте оправ корригирующих очков; производить замену отдельных деталей оправ корригирующих очков; производить замену очковых линз в оправах корригирующих очков; производить выправку оправы корригирующих очков. |
| ***Знать:*** технологии и методы ремонта оправ корригирующих очков; устройства, приспособления, инструменты и расходные материалы для ремонта оправ корригирующих очков; виды работ, выполняемых при ремонте оправ корригирующих очков; используемые современные конструкции и детали оправ корригирующих очков (заушники, носовые упоры, декоративные накладки, индивидуальные элементы крепления); требования охраны труда и пожарной безопасности. |
| **Оказание первой помощи гражданам** |
| ***Трудовые действия***: оказание первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью. |
| ***Уметь:*** определять угрожающие факторы для себя и пострадавшего; устранять угрожающие факторы для пострадавшего; извлекать (в том числе из транспортного средства), перемещать и транспортировать пострадавшего; определять наличие сознания у пострадавшего; определять наличие кровообращения и дыхания; определять наличие пульса на магистральных артериях; проводить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей; проходить базовую сердечно-легочную реанимацию; проводить мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояниях, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний; обеспечивать проходимость дыхательных путей; проводить временную остановку кровотечений методами пальцевого прижатия артерии, максимального сгибания конечности в суставе, наложении жгута (турникета), наложения давящей повязки; накладывать повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионную (герметизирующую) при ранении грудной клетки; осуществлять транспортную иммобилизацию; проводить фиксацию шейного отдела позвоночника вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения; проводить термоизоляцию при отморожениях и других последствиях воздействия низких температур; использовать местное охлаждение при травмах и термических поражениях; придавать пострадавшему оптимальное положение тела; контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку; передавать пострадавшего специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом. |
| ***Знать:*** перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и объем мероприятий первой помощи; методы устранения угрожающих факторов при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях; признаки неотложных состояний; комплектация аптечки для оказания первой помощи и правила использования изделий медицинского назначения, входящих в нее; правила и способы извлечения, перемещения и транспортировки пострадавших на руках, на носилках, на щите и с применением специальных средств; методы определения уровня сознания; шкала Глазго; методы обеспечения проходимости дыхательных путей; признаки проведения базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритм проведения первичного и вторичного осмотров пострадавшего; правила использования воздуховодов; правила использования дыхательных мешков и карманных масок для проведения искусственного дыхания; правила проведения тройного приема Сафара; алгоритм приема Геймлиха; правила размещения пострадавшего в устойчивом боковом положении; правила и способы наложения повязок при травмах, в том числе окклюзионной повязки; методы временной остановки кровотечений; правила использования кровоостанавливающего жгута; правила и методы транспортной иммобилизации; правила аутоиммобилизации; правила наложения транспортных шин при повреждениях различных частей тела; правила и методы иммобилизации шейного отдела позвоночника; алгоритм использования воротника Шанца; признаки отморожения и переохлаждения; алгоритмы помощи при холодовой травме; методы согревания пострадавшего; методы термоизоляции; правила использования одеяла спасателя; виды положений тела пострадавшего при повреждениях различных частей тела; признаки термических ожогов; правила местного использования холода; правила использования охлаждающих пакетов, жидкостей и аэрозолей; методы психологической помощи пострадавшим и окружающим; принципы контроля состояния пострадавших; правила взаимодействия со службой скорой помощи и спасательными формированиями. |
| **Изготовление контактных линз методом точения** |
| ***Трудовые действия***: юстировка прецизионного станка; обработка заготовки контактной линзы по диаметру; точение вогнутой поверхности контактной линзы; полирование внутренней поверхности контактной линзы; контроль параметров вогнутой поверхности контактной линзы; измерение толщины полузаготовки по центру; точение и полирование наружной поверхности контактной линзы; контроль качества полировки; проверка параметров на стадии сухой контактной линзы; полирование краевой зоны контактной линзы при изготовлении жестких газопроницаемых контактных линз; гидратация контактной линзы при изготовлении мягких контактных линз; окончательный контроль оптических и геометрических параметров контактных линз в мягком состоянии; очистка контактной линзы, в том числе методом ультразвуковой очистки; стерилизация контактной линзы при изготовлении мягких контактных линз; упаковка контактной линзы; уборка станка по окончании смены; смазывание движущихся поверхностей станка по мере необходимости. |
| ***Уметь:*** совмещать вершину резца с осью вращения шпинделя; совмещать ось поворотного механизма с осью шпинделя; настраивать соответствие показания индикатора радиусу проточенной поверхности; использовать дополнительное технологическое оборудование, включая индикаторный толщиномер, штангенциркуль, микрометр, микроскоп, измеритель радиусов, проектор для контроля контактных линз, диоптриметр, магнитную мешалку и технологическую оснастку; изготавливать индивидуальные контактные линзы различных радиусов кривизны; изготавливать роговичные, склеральные, косметические, сфероторические, центральноторические, биторические, кератоконусные контактные линзы для коррекции зрения в соответствии с расчетными параметрами; точить контактные линзы из различных полимерных материалов; шлифовать контактные линзы из различных полимерных материалов; полировать контактные линзы из различных полимерных материалов; рассчитывать параметры контактных линз; применять современные технологии при изготовлении контактных линз методом точения; применять различные типы оборудования и оснастки в технологическом процессе изготовления контактных линз; проводить гидратацию контактной линзы; контролировать качество контактной линзы; герметизировать флаконы с контактными линзами; наносить маркировку на флаконы с контактными линзами; стерилизовать флаконы с контактными линзами; упаковывать флаконы с контактными линзами. |
| ***Знать:*** основные сведения об анатомии, физиологии органов зрения и клинической рефракции; принцип подбора и адаптации изготавливаемых контактных линз при аномалиях рефракции и патологических состояниях органа зрения; физико-химические свойства органического, силикатного стекла, полимерных и технологических материалов для изготовления контактных линз; требования, предъявляемые к качеству контактных линз; типы и конструкции контактных линз; конструкция токарного, сферотокарного, полировального, доводочного станков для изготовления контактных линз; особенности эксплуатации прецизионных станков; пределы допустимых отклонений на юстировку станка; технологический процесс изготовления контактных линз методом точения; способы наладки оборудования для изготовления контактных линз; правила выбора режимов обработки контактных линз; технологии работы с приборами, инструментом и приспособлениями для изготовления контактных линз; технологии работы на вспомогательном оборудовании и оснастке для изготовления контактных линз; методы проверки качества контактных линз; требования охраны труда и пожарной безопасности. |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.

ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

ПК 4.1. Подбирать средства коррекции зрения.

ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.

ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **360** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 240 часов;

самостоятельной работы обучающегося **120** часов.

Производственная практика -144 часа

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **360** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося **292** часа;

Производственная практика -144 часа

**1.5 Темы дисциплины:**

МДК 06.01. Выполнение работ по профессии «Сборщик очков»

Раздел 1. Технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения. Технологии изготовления очков. Сложные виды оправ и очков для коррекции зрения. Покраска линз. Обслуживание технологического оборудования. Ремонт очков. Оказание первой помощи пострадавшим.

**Учебная практика**

**ПМ.01. Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика и примерной программой профессионального модуля ПМ 01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения; укрупненная группа специальности 31.00.00 Клиническая медицина.

**1.2. Место программы учебной практики профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01. «Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения», является частью ППСС3 в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика в части освоения основного вида профессиональной деятельности

**1.3. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля - требования к результатам освоения учебного модуля:**

**Цель учебной практики :**формирование у студентов компетенции в области изготовления и контроля средств коррекции зрения, эффективное выполнение профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

**Задачи учебной практики модуля**:

* измерение параметров очковых линз;
* контроль параметров различных типов оправ;
* измерение и контроль параметров различных типов контактных линз;
* сборка и ремонт оправ;
* изготовление и контроль очков корригирующих.

В результате прохождения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практическийопыт** изготовления и ремонта средств коррекции зрения;

**уметь**:

1. проводить контроль средств коррекции зрения и средств сложной
2. коррекции зрения;
3. определять тип и вид покрытия на очковых линзах;
4. измерять параметры роговицы на офтальмодиагностической
5. аппаратуре;
6. контролировать параметры контактных линз;

**знать:**

1. современные виды очковых линз и оправ (материалы, покрытия, конструкции);
2. способы изготовления очковых линз и оправ;
3. состав и принципы работы на автоматических линиях для изготовления очковых линз в организациях "Оптика";
4. технологический процесс изготовления и контроля контактных линз;
5. принципы ортокератологической коррекции зрения;
6. область применения, способы изготовления и контроля средств сложной коррекции зрения.

В результате прохождения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя способность:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.

ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля**

**Для очной формы обучения:**

производственной практика 36 часов.

Форма контроля- дифференцированный зачет

**Для заочной формы обучения:**

Производственной практика 36 часов

Форма контроля- дифференцированный зачет

**1.5 Темы дисциплины:**

Прием и комплектация заказа на очки с линзами современных конструкций.

Изготовление очков на автоматическом оборудовании.

Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций.

Определение соответствия готовых очков рецепту и действующим стандартам.

Окраска линз из полимерных материалов.

Выдача готовых очков со сложными линзами.

**ПМ. 02. «Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, оптик-оптометрист.

**1.2. Место программы учебной практики профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной практики профессионального модуля «Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения » является частью ППСС3 в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля**

**Цель учебной практики профессионального модуля**: формирование у студентов компетенций в области современных знаний об офтальмодиагностических приборах и современных знаниях по клинической офтальмологии и офтальмологической диагностике, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Задача учебной практики модуля** «Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения » научить студентов применять знания клинической офтальмологии и офтальмологической диагностике с использованием офтальмодиагностических приборов в профессиональной деятельности

Используя теоретическую подготовку, в период прохождения учебной практики студенты должны:

*иметь практический опыт*:

- исследования базовых зрительных функций;

- подбора средств коррекции зрения;

*уметь:*

- применять и подготавливать офтальмодиагностические приборы для исследования зрительных функций;

- выявлять основные симптомы заболеваний органа зрения;

- проводить коррекцию всех видов аметропии;

- диагностировать нарушения аккомодации и бинокулярного зрения;

*знать:*

- назначение, устройство, принципы работы на основных отечественных и зарубежных офтальмодиагностических приборах.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями**:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля**

**Для очной формы обучения:**

учебная практика 144 часа.

Форма контроля- дифференцированный зачет

**Для заочной формы обучения:**

учебная практика 144 часа

Форма контроля- дифференцированный зачет

**1.5 Темы дисциплины:**

**Виды работ:**

**-** Исследование остроты зрения (для дали, для близи, с коррекцией, без коррекции)

- Измерять анатомическое межзрачковое расстояние (линейкой) и с помощью пупиллометра.

- Исследование клинической рефракции субъективным методом с помощью пробного набора корригирующих линз.

- Исследование клинической рефракции на авторефрактометре.

- Исследование клинической рефракции методом скиаскопии.

- Исследование поле зрения контрольным методом по Дондерсу.

- Исследовать поля зрения на периметре Фёрстера.

- Проведение тонометрии по Боумену (пальпаторный метод).

- Исследование цветоразличения по таблицам.

- Исследование бинокулярного зрениея с помощью цветотеста.

- Проведение осмотра век, конъюнктивы, роговицы методом бокового фокального освещения.

- Проведение осмотра сред глаза в проходящем свете.

**ПМ. 03.Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения.**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист.

**1.2 Место учебной практики профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**: модуль входит в профессиональный модуль профессионального учебного цикла (ПМ. 03). (МДК 03.01,02,03).

**1.3. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной практики:**

**Цель учебной практики профессионального модуля**: формирование у студентов компетенций в коммуникационно-маркетинговой области, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате изучения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт**:

- участия в маркетинговой деятельности организации;

- проведения консультаций по вопросам современной оптической моды;

**уметь:**

- планировать маркетинг фирмы;

- использовать эффективные коммуникации в профессиональной деятельности;

**знать:**

- состояние рынка очковых линз, оправ, контактных линз;

- рынок потребителей, методики исследования поведения потребителей и спроса на товары и услуги;

- позиционирование товара, услуг и фирмы;

- правовые основы профессиональной деятельности;

- сравнительные характеристики очковых и контактных линз различных производителей;

- коллекции очковых оправ.

**В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля**

**Для очной формы обучения:**

производственная практика 36 часов.

**Для заочной формы обучения:**

Производственная практика 36 часов

Форма контроля- дифференцированный зачет

**1.5 Темы дисциплины:**

**Виды работ:**

- Оформление тематической витрины оптического салона

- Подбор оправы и солнцезащитных очков для пенсионера

- Подбор корригирующих очков с точки зрения создания общего визуального имиджа для бизнесмена, дизайнера, научного работника.

- Составление концепции распродажи для оптического салона.

- Изучение внешних проявлений психологических типов в приемном зале оптического салона.

- Изучение коммуникативных умений в процессе консультации потребителя по вопросам современной оптической моды, формирования визуального имиджа.

- Изучение технологий презентации оптической продукции.

- Изучение конфликтных ситуаций, их урегулирование и разрешение в приемном зале оптического салона.

- Изучение техники продаж средств коррекции зрения.

- Изучение способов и видов информации о средствах коррекции зрения.

**ПМ.04. Подбор средств коррекции зрения**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика\**,** укрупненная группа, специальности 31.00.00 Клиническая медицина, оптик-оптометрист.

**1.2. Место программы учебной практики профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 04. «Подбор средств коррекции зрения» является частью ППСС3 в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика**,** укрупненная группа в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

**Целью** **учебной практики профессионального модуля** является формирование у студентов компетенций в области диагностики органа зрения и подбора средств коррекции зрения, Эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Задачи профессионального модуля**:

-исследование зрительной системы;

-подбор очков корригирующих пациентам разных возрастных групп;

-подбор мягких контактных линз.

Используя теоретическую подготовку, в период прохождения учебной практики студенты должны:

**иметь практический опыт:**

-выбора вида коррекции;

-подбора средств коррекции зрения различной сложности;

**уметь:**

-подбирать средства коррекции зрения различной сложности;

-обращаться с различными видами контактных линз;

**знать:**

-возрастные изменения рефракции и аккомодации, принципы коррекции;

-основы детской оптометрии;

-показания и противопоказания к назначению контактных линз и основные осложнения при ношении контактных линз.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) – Подбор средств коррекции зрения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Подбирать средства коррекции зрения.

ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля**

**Для очной формы обучения:**

учебная практика 108 часов.

**Для заочной формы обучения:**

учебная практика 108 часов

**1.5 Темы дисциплины:**

**Виды работ:**

- Порядок обследования пациента при подборе средств коррекции зрения различной сложности.

- Получение опыта ведения амбулаторной, регистрационной документации, в том числе электронной регистрационной карты.

- Получение опыта по сбору анамнеза.

- Порядок обследования зрительных функций у детей.

- Коррекция аметропии и астигматизма контактными линзами.

- Оценка подбора контактных линз объективными и субъективными методами.

- Получение практического опыта использования средств коррекции зрения и ухода за ними.

**ПМ. 05. Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций**

*название модуля*

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист

**1.2. Место учебной практики** **профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** модуль входит в профессиональный модуль профессионального учебного цикла (ПМ. 05).

**1.3. Цели и задачи учебной практики** **профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной практики** **модуля:**

**Цель модуля**: формирование у студентов компетенций в области диагностики аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Задача модуля** «Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций» формирование у студента соответствующих профессиональных компетенций.

В результате изучения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

*иметь практический опыт:*

выявления основных признаков проявления наиболее распространенных заболеваний и повреждения органа зрения

***уметь:***

- проводить диагностическое обследование пациентов при подборе средств коррекции зрения с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

***знать:***

- оснащение кабинета оптометрии;

- современные методы исследования зрительных функций, рефракции и аккомодации глаза;

- современные офтальмодиагностические приборы, методику работы на них и анализ результатов исследований.

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) – Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

ПК 5.3.Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля**

**Для очной формы обучения:**

учебная практика 36 часов.

Форма контроля - дифференцированный зачет

**Для заочной формы обучения:**

учебная практика 36 часов

Форма контроля - дифференцированный зачет

**1.5 Темы дисциплины:**

**Виды работ:**

- Получение опыта по использованию методик обследования пациентов при различных заболеваниях.

- Получение опыта по использованию стандартного алгоритма обследования пациента при различных заболеваниях.

- Получение практических опыта по использованию современного офтальмодиагностического оборудования для клинического исследования глаз.

- Получение практического опыта по использованию современного офтальмодиагностического оборудования для определения функций зрения и подбора коррекции

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**ПМ.01. Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист.

**1.2. Место программы производственной практики профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

программа входит в профессиональный модуль профессионального учебного цикла (ПМ. 01).

**1.3. Цели и задачи программы производственной практики профессионального модуля - требования к результатам освоения производственной практики профессионального модуля:**

**Цель производственной практики:** формирование у студентов компетенции в области изготовления и контроля средств коррекции зрения, эффективное выполнение профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

**Задачи производственной практики**:

-измерение параметров очковых линз;

-контроль параметров различных типов оправ;

-измерение и контроль параметров различных типов контактных линз;

-сборка и ремонт оправ;

-изготовление и контроль очков корригирующих.

В результате прохождения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт** изготовления и ремонта средств коррекции зрения;

**уметь**:

- проводить контроль средств коррекции зрения и средств сложной коррекции зрения;

- определять тип и вид покрытия на очковых линзах;

- измерять параметры роговицы на офтальмодиагностической аппаратуре;

- контролировать параметры контактных линз;

**знать:**

- современные виды очковых линз и оправ (материалы, покрытия, конструкции) и способы их изготовления;

- состав и принципы работы на автоматических линиях для изготовления очковых линз в организациях "Оптика";

- технологический процесс изготовления и контроля контактных линз;

- принципы ортокератологической коррекции зрения;

-область применения, способы изготовления и контроля средств сложной коррекции зрения.

**В результате прохождения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.

ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля**

**Для очной формы обучения:**

производственной практика 108 часов.

Форма контроля- дифференцированный зачет

**Для заочной формы обучения:**

Производственной практика 108 часов

Форма контроля- дифференцированный зачет

**1.5 Темы дисциплины:**

Изучение структуры и особенностей работы организации «Оптика».

Изучение применение оборудования и приспособлений приёмного зала современной организации «Оптика».

Изучение табеля оснащения на участке комплектации заказа.

Входной контроль параметров очковых линз и оправ корригирующих очков современных конструкций. Ведение учета расхода комплектующих.

Изучение оснащения производственной мастерской. Изучение техники безопасности на рабочих местах производственной мастерской. Изготовление очков различной сложности, оценка эффективности работы оборудовании.

Определение соответствия готовых очков рецепту и действующим стандартам. Допустимые нормы, учёт и списание брака.

Выдача заказа на очки клиенту.

Анализ работы предприятия «Оптика».

**ПМ. 02. «Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственная практики профессионального модуля «Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, оптик-оптометрист.

**1.2. Место программы** **производственная практики** **профессионального в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения » является частью ППСС3 в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

**Цель производственной практики модуля**: формирование у студентов компетенций в области современных знаний об офтальмодиагностических приборах и современных знаниях по клинической офтальмологии и офтальмологической диагностике, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Задача производственной практики модуля** «Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения » научить студентов применять знания клинической офтальмологии и офтальмологической диагностике с использованием офтальмодиагностических приборов в профессиональной деятельности

Используя теоретическую подготовку, в период прохождения практики студенты должны: *иметь практический* опыт:

- исследования базовых зрительных функций;

- подбора средств коррекции зрения;

*уметь:*

- применять и подготавливать офтальмодиагностические приборы для исследования зрительных функций;

- выявлять основные симптомы заболеваний органа зрения;

- проводить коррекцию всех видов аметропии;

- диагностировать нарушения аккомодации и бинокулярного зрения;

*знать:*

- назначение, устройство, принципы работы на основных отечественных и зарубежных офтальмодиагностических приборах.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля**

**Для очной формы обучения:**

производственная практика 108 часа.

Форма контроля- дифференцированный**зачет**

**Для заочной формы обучения:**

производственная практика 108 часа

Форма контроля- дифференцированный зачет

**1.5 Темы дисциплины:**

**Виды работ:**

- Исследование функций зрительного анализатора.

- Знакомство с методами местного лечения глаз.

- Измерение внутриглазного давления.

- Выявление основных симптомов заболеваний век, конъюнктивы, слезного аппарата, роговицы.

- Выявление основных симптомов заболеваний сосудистого тракта, сетчатки, зрительного нерва.

- Методы диагностики и медицинская доврачебная помощь при контузии, ранении, ожогах глаз.

- Исследование проходимости слезоотводящих путей.

- Соблюдение правил заполнения рецептурного бланка при рефракционных нарушениях (гиперметропия, миопия, астигматизм, анизометропия, афакия. пресбиопия).

- Проведение консультаций по соблюдению режима зрения при различной освещенности

- Проведение консультаций по соблюдению времени зрительной нагрузки.

- Проведение консультаций по соблюдению зрительного поведения в зависимости от рекомендованной коррекции зрения.

- Оказание консультативной помощи с учетом возрастных особенностей пациента

- Оказание консультативной помощи с учетом сложности коррекции зрения

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм при ношении и хранении средств коррекции зрения.

**ПМ. 03. Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист.

**1.2.Место производственной практики профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**: модуль входит в профессиональный модуль профессионального учебного цикла (ПМ. 03). (МДК 03.01., 02, 03).

**1.3. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения производственной практики:**

**Цель производственной практики профессионального модуля**: формирование у студентов компетенций в коммуникационно-маркетинговой области, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Задачи** производственной практики профессионального модуля:

- Позиционировать оптическое предприятие.

- Продвигать оптическое предприятие на рынке.

- Подбирать оправы и линзы покупателю.

- Предотвращать конфликтные ситуации.

- Проводить выбор среди поставщиков средств коррекции и оборудования

В результате прохождения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен:

***иметь практический опыт***

- участия в маркетинговой деятельности организации;

- проведения консультаций по вопросам современной оптической моды;

**уметь:**

- планировать маркетинг фирмы;

- использовать эффективные коммуникации в профессиональной деятельности;

**знать:**

-состояние рынка очковых линз, оправ, контактных линз;

-рынок потребителей, методики исследования поведения потребителей и спроса на товары и услуги;

-позиционирование товара, услуг и фирмы;

-правовые основы профессиональной деятельности;

-сравнительные характеристики очковых и контактных линз различных производителей;

-коллекции очковых оправ.

**В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля**

**Для очной формы обучения:**

производственной практика 72 часа.

**Для заочной формы обучения:**

Производственной практика 72 часа

**1.5 Темы дисциплины:**

- Выяснение потребностей клиента.

- Владение аргументацией при выборе средств коррекции зрения.

- Объявление и обоснование цены.

- Завершение акта продажи.

- Особенности выдачи заказа.

- Решение конфликтных ситуаций.

- Подбор оправ реальным клиентам оптического салона с учетом антропометрических параметров головы клиента, медицинских показаний, возраста и вида деятельности.

- Подбор оправ и рекомендация линз реальным клиентам оптического салона различных социальных групп с точки зрения создания общего визуального имиджа.

**ПМ. 04. Подбор средств коррекции зрения**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика; углубленной подготовки, оптик-оптометрист.

**1.2. Место производственной программы профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04. «Подбор средств коррекции зрения» является частью ППСС3 в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

**Целью** учебного модуля является формирование у студентов компетенций в области диагностики органа зрения и подбора средств коррекции зрения, Эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Задачи профессионального модуля**:

-исследование зрительной системы;

-подбор очков корригирующих пациентам разных возрастных групп;

-подбор мягких контактных линз.

Используя теоретическую подготовку, в период прохождения практики студенты должны:

***иметь практический опыт***:

-выбора вида коррекции;

-подбора средств коррекции зрения различной сложности;

**уметь:**

-подбирать средства коррекции зрения различной сложности;

-обращаться с различными видами контактных линз;

**знать:**

-возрастные изменения рефракции и аккомодации, принципы коррекции;

-основы детской оптометрии;

-показания и противопоказания к назначению контактных линз и основные осложнения при ношении контактных линз.

Результатом освоения программы практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) – Подбор средств коррекции зрения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Подбирать средства коррекции зрения.

ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля**

**Для очной формы обучения:**

производственной практика 144 часа.

Форма контроля- дифференцированный зачет

**Для заочной формы обучения:**

Производственной практика 144 часа

Форма контроля- дифференцированный зачет

**1.5 Темы дисциплины:**

**Виды работ:**

- Исследование зрительных функций.

- Подбор средств коррекции зрения при различных дефектах зрения.

- Проведение индивидуальных консультаций для пациентов по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.

- Ведение амбулаторной, регистрационной документ

**ПМ. 05. Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций**

*название модуля*

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист

**1.2. Место производственной программы профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа производственной практики профессионального модуля «Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций» является частью ППСС3 в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Включает междисциплинарный курс МДК 05.01 «Глазные болезни и их диагностика» и МДК 05.02 «Современные офтальмодиагностические приборы».

**1.3. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения производственной практики модуля:**

**Цель модуля**: формирование у студентов компетенций в области диагностики аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Задача модуля** «Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций» формирование у студента соответствующих профессиональных компетенций.

Используя теоретическую подготовку, в период прохождения практики студенты должны:

*иметь практический опыт:*

-выявления основных признаков проявления наиболее распространенных заболеваний и повреждения органа зрения

***уметь:***

- проводить диагностическое обследование пациентов при подборе средств коррекции зрения с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

***знать:***

- оснащение кабинета оптометрии;

- современные методы исследования зрительных функций, рефракции и аккомодации глаза;

- современные офтальмодиагностические приборы, методику работы на них и анализ результатов исследований.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) – Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

ПК 5.3.Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля**

**Для очной формы обучения:**

производственная практика 108 часа.

Форма контроля- дифференцированный**зачет**

**Для заочной формы обучения:**

производственная практика 108 часа

Форма контроля- дифференцированный зачет

**1.5 Темы дисциплины:**

**Виды работ:**

- Исследование зрительных функций органа зрения, используя основные методики.

- Обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями органа зрения.

- Оказание первой медицинской помощи при остром приступе глаукомы.

- Оказание доврачебной помощи при инородном теле, травмах, ожогах.

- Исследование наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна, используя современное офтальмодиагностическое оборудование.

- Исследование световой и цветовой чувствительности глаза, используя современное офтальмодиагностическое оборудование.

- Исследование зрительных функций, используя современное офтальмодиагностическое оборудование.

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 18216 Сборщик очков**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист.

**1.2.Место программы производственной практики профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ. 06. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является частью ППСС3 в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 18216 Сборщик очков» входит в профессиональный модуль профессионального учебного цикла (ПМ. 06.).

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебного модуля:**

**Цель:** практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование у студентов компетенций в области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Исходя из цели производственной практики профессионального модуля основными з**адачами** являются:

- закрепление знаний и умений студентов по специальности;

- формирование профессиональной компетентности специалиста;

- проверка готовности специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;

- участие в производственной деятельности предприятия (организации), обработка и анализ полученных результатов;

- анализ литературы и документальных источников для дальнейшего их использования в дипломном проектировании.

В результате прохождения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен:

В результате прохождения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен: ***владеть трудовыми действиями, умениями, знаниями***:

|  |
| --- |
| **Изготовление рамок оправ корригирующих очков** |
| ***Трудовые действия:*** разрезание листа на полосы и карточки; фрезерование внутреннего контура рамки оправы корригирующих очков: фрезерование внешнего контура, фасок, носоупоров, декоративных элементов оправы корригирующих очков; вставление шарнирных соединений в рамку оправы корригирующих очков; изгибание рамки и переносицы оправы корригирующих очков; надевание защитных колпачков на шарниры оправы корригирующих очков; сушка гранул для литьевых оправ для изготовления корригирующих очков; вставление шарниров в гнезда литьевой формы; отливание рамки оправы корригирующих очков; обрезание литников; надевание защитных колпачков на шарниры; барабанное шлифование и полирование рамок оправ корригирующих очков; промывание в ультразвуковой ванне рамок оправ корригирующих очков; снятие защитных колпачков с шарниров; навивка ободка рамки из профиля для металлических оправ корригирующих очков; изготовление замыкающего блока оправы корригирующих очков; припаивание замыкающего блока к ободку оправы корригирующих очков; разрезание замыкающего блока оправы корригирующих очков; изготовление шарнира оправы корригирующих очков; припаивание шарнира к уголку оправы корригирующих очков; изготовление носового моста и держателей носоупоров оправы корригирующих очков; припаивание уголка, носового моста, держателей носоупоров к рамке оправы корригирующих очков. |
| ***Уметь: и***зготавливать пластмассовые оправы корригирующих очков методом механической обработки; изготавливать пластмассовые оправы корригирующих очков методом литья под давлением; выполнять заготовительные технологические операции при изготовлении пластмассовых деталей оправ корригирующих очков; выполнять заготовительные технологические операции при изготовлении металлических деталей оправ корригирующих очков; применять основные технологические операции при изготовлении оправ корригирующих очков; применять отделочные технологические операции при изготовлении оправ корригирующих очков. |
| ***Знать*:** конструктивные требования к оправам корригирующих очков; типы оправ корригирующих очков; характеристики рамок оправ корригирующих очков; характеристики и свойства материалов, применяемых при изготовлении оправ корригирующих очков; материалы для изготовления оправ корригирующих очков; свойства защитно-декоративных покрытий оправ корригирующих очков; виды современных методов декоративной отделки оправ корригирующих очков; показатели надежности оправ корригирующих очков; методы испытаний оправ корригирующих очков; способы маркировки и упаковки оправ корригирующих очков; требования охраны труда и пожарной безопасности |
| **Изготовление заушников оправ корригирующих очков** |
| ***Трудовые действия:*** фрезерование контура заушника оправы корригирующих очков; вставка в заушник оправы корригирующих очков армирующего стержня с шарниром; надевание защитных колпачков на шарниры оправ корригирующих очков; барабанное шлифование и полирование заушников оправы корригирующих очков; промывка в ультразвуковой ванне заушников оправы корригирующих очков; снятие защитных колпачков с шарниров заушников оправы корригирующих очков; сушка гранул для литьевых заушников оправы корригирующих очков; вставка армирующего стержня с шарниром в гнездо литьевой формы заушника оправы корригирующих очков; отливка заушников оправы для изготовления корригирующих очков; обрезка литников заушников оправы корригирующих очков; надевание защитных колпачков на шарниры заушников оправы корригирующих очков; барабанная шлифовка и полировка заушников оправы корригирующих очков; промывка в ультразвуковой ванне заушников оправы корригирующих очков; снятие защитных колпачков с шарниров заушников оправы корригирующих очков; редуцировка заготовок металлических заушников оправы корригирующих очков; плющение и обсечка на гидравлическом прессе металлического заушника оправы корригирующих очков; изготовление шарниров заушников оправы корригирующих очков; крепление сваркой/пайкой шарнира к заушнику оправы корригирующих очков. |
| ***Уметь***: работать на оборудовании, используемом при изготовлении заушников оправы корригирующих очков; выполнять операции технологического процесса при изготовлении заушников оправы корригирующих очков. |
| ***Знать***: конструктивные требования к оправам корригирующих очков; характеристики заушников оправ корригирующих очков; характеристики и свойства материалов, применяемых для заушников оправы корригирующих очков; свойства защитно-декоративных покрытий заушников оправ корригирующих очков; операции технологического процесса изготовления заушников оправ корригирующих очков; методы проверки изготовленных заушников оправ корригирующих очков; требования охраны труда и пожарной безопасности. |
| **Сборка оправ корригирующих очков** |
| ***Трудовые действия:*** маркировка заушников оправ корригирующих очков; маркировка фальш-линз оправ корригирующих очков; вставка фальш-линз в рамки оправ корригирующих очков; подрезание заушников оправ корригирующих очков; сборка оправ корригирующих очков; загибание заушников оправ корригирующих очков; выправка оправ корригирующих очков; проверка оправ корригирующих очков; упаковка оправ корригирующих очков. |
| ***Уметь***: изготавливать из стальных и целлулоидных полос на профилировочном станке профилей простейших форм для ободков оправ корригирующих очков; производить сборку полурамок оправ корригирующих очков; производить клепку лепестков оправ корригирующих очков; ввертывать винты в оправу корригирующих очков; выполнять подготовительные работы по окантовке оправ корригирующих очков; производить сборку узлов оправ корригирующих очков; производить наладку и регулировку навивочного станка для изготовления оправ корригирующих очков |
| ***Знать:*** стандарты обозначения размеров оправ корригирующих очков; технические требования, предъявляемые к сборке оправ корригирующих очков; правила регулировки оправ корригирующих очков; размерные параметры оправ корригирующих очков; приемы наладки оборудования, применяемого при сборке оправ корригирующих очков; технологии сборки оправ корригирующих очков; классы точности и чистоты обработки поверхностей оправ корригирующих очков; технические требования к эластичной части заушника оправы корригирующих очков; свойства материалов, применяемых для изготовления корригирующих очков; способы окантовки оправ корригирующих очков; назначение контрольно-измерительного оборудования, инструмента при работе с оправами корригирующих очков; правила пользования контрольно-измерительным оборудованием, инструментом при работе с оправами корригирующих очков; причины брака при изготовлении профилей, навивке спиралей, рубке ободков, окантовке оправ корригирующих очков; требования охраны труда и пожарной безопасности. |
| **Изготовление рецептурных очковых линз** |
| ***Трудовые действия:*** подбор полузаготовок для изготовления очковых линз; измерение стрелки прогиба полузаготовок в случае однофокальных и бифокальных очковых линз сферического дизайна; проверка полузаготовки очковой линзы на чистоту поверхности; проверка отсутствия механических повреждений полузаготовки очковой линзы; проверка инородных включений в оптический материал очковой линзы; внесение в рабочую расчетную программу информации о рецептурных данных заказа на очковые линзы; подбор рассчитанного шлифовально-полировального инструмента для изготовления очковых линз; передача информации о рассчитанной очковой линзе на генератор; установка расчетных значений очковой линзы механическим путем; выбор призматического кольца для обеспечения необходимого призматического действия очковой линзы; разметка бифокальных очковых линз на маркирующем устройстве; нанесение защитной аппликационной пленки на базовую поверхность полузаготовки очковой линзы; разметка геометрического центра однофокальных очковых линз на центраторе; блокировка полузаготовки очковых линз на блокирующем устройстве; создание профиля задней поверхности рецептурной очковой линзы; черновое шлифование очковой линзы; тонкое шлифование очковой линзы; полирование очковой линзы; разблокировка очковой линзы; промывка и сушка очковой линзы; контроль полученной рецептурной очковой линзы на соответствие заказу. |
| ***Уметь:*** рассчитывать параметры очковой линзы в соответствии с рецептом; изготавливать рецептурные очковые линзы; выполнять операции точения очковых линз; выполнять операции шлифования очковых линз; выполнять операции полирования очковых линз из различных материалов на оборудовании; проверять качество поверхности очковой линзы контрольно-измерительными приборами и инструментами. |
| ***Знать:*** устройство станочного оборудования и сопутствующих аппаратов и приспособлений для изготовления рецептурных очковых линз; основные способы калибровки и настройки станочного оборудования для изготовления очковых линз; правила подбора шлифовальных и полировальных подложек, охлаждающих сред для обработки рецептурных очковых линз из различных оптических материалов; технологии работы с приборами, инструментами и приспособлениями для изготовления очковых линз; методы проверки очковых линз; технологии изготовления очковых линз; требования охраны труда и пожарной безопасности. |
| **Изготовление асферической поверхности очковых линз методом горячего формования** |
| ***Трудовые действия:*** сборка форм для изготовления очковых линз; горячее формование очковых линз; проверка параметров очковой линзы; нанесение гравировок на очковую линзу. |
| ***Уметь:*** изготавливать очковые линзы асферического дизайна; выполнять операции технологического процесса изготовления очковых линз на специальном оборудовании с применением специальной оснастки; производить изменения параметров очковых линз асферического дизайна и проверку их поверхности контрольно-измерительными приборами и инструментами. |
| ***Знать:*** технологии производства очковых линз методом формования горячим изгибом; способы определения формы поверхности очковой линзы; способы определения формы поверхности шаблона очковой линзы; методы механического шлифования и полирования очковой линзы; оборудование, применяемое для изготовления очковых линз асферического дизайна; вспомогательное оборудование и оснастка для изготовления очковых линз; методы проверки очковых линз; методы маркировки очковых линз; требования охраны труда и пожарной безопасности. |
| **Изготовление цельных бифокальных очковых линз методом точения** |
| ***Трудовые действия:*** блокировка очковой линзы; обдирка очковой линзы; шлифование очковой линзы; полирование очковой линзы; проверка параметров очковой линзы; разблокирование очковой линзы. |
| ***Уметь:*** изготавливать бифокальные (цельные) очковые линзы; выполнять операции точения полузаготовок очковых линз; выполнять операции шлифования очковых линз; выполнять операции полирования очковых линз из различных материалов на оборудовании; производить измерение параметров очковых линз и проверку их поверхности контрольно-измерительными приборами и инструментами. |
| ***Знать:*** свойства материалов, используемых для изготовления бифокальных очковых линз; устройство специальных токарных, шлифовально-полировальных и доводочных станков для изготовления бифокальных очковых линз; способы наладки станков при изготовлении бифокальных очковых линз; правила выбора режимов обработки заготовок очковых линз; технологии работы с приборами, инструментами и приспособлениями для изготовления очковых линз; методы проверки качества очковых линз; технологии изготовления очковых линз; требования охраны труда и пожарной безопасности. |
| **Изготовление прогрессивных очковых линз** |
| ***Трудовые действия:*** внесение параметров прогрессивной очковой линзы в рабочую программу оборудования; точение сферической поверхности прогрессивной очковой линзы; шлифование сферической поверхности прогрессивной очковой линзы; полирование сферической поверхности прогрессивной очковой линзы; генерирование асферической поверхности прогрессивной очковой линзы; полирование асферической поверхности прогрессивной очковой линзы. |
| ***Уметь:*** выполнять операции технологического процесса изготовления прогрессивной очковой линзы. |
| ***Знать:*** конструкции прогрессивного дизайна очковых линз; свойства прогрессивных очковых линз и их особенности; назначение прогрессивных очковых линз; технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна; типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз; оборудование, используемое для изготовления прогрессивных очковых линз; вспомогательное оборудование и оснастка для изготовления прогрессивных очковых линз; требования охраны труда и пожарной безопасности. |
| **Нанесение покрытий на очковые линзы методом окунания** |
| ***Трудовые действия:*** подготовка поверхности очковых линз для нанесения покрытия; нанесение защитных лаковых покрытий на очковые линзы; полимеризация покрытий очковых линз. |
| ***Уметь:*** наносить покрытия на очковые линзы из разных материалов методом окунания. |
| ***Знать:*** виды покрытий очковых линз; свойства покрытий очковых линз; назначение покрытий очковых линз; технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы; оборудование, используемое для нанесения покрытий на очковые линзы; вспомогательное оборудование и оснастка для нанесения покрытий на очковые линзы; требования охраны труда и пожарной безопасности. |
| **Комплектование заказа на очки оправами корригирующих очков, очковыми линзами и креплениями** |
| ***Трудовые действия:*** получение заказа на изготовление корригирующих очков; получение очковых линз; получение оправы корригирующих очков; оценка возможности качественной сборки корригирующих очков для дальнейшей безопасной эксплуатации и выдача рекомендаций о замене очковых линз или оправы корригирующих очков. |
| ***Уметь:*** читать прописи рецепта для коррекции зрения; определять параметры очковых линз по записи на упаковочном конверте; определять названия и основные параметры оправ корригирующих очков по маркировке на заушнике; измерять базовую кривизну очковой линзы и оправы корригирующих очков; измерять толщину очковой линзы по краевой зоне; проверять возможность крепления очковой линзы с учетом оправы корригирующих очков; проверять соответствие технических и оптических характеристик очковых линз и оправы корригирующих очков требованиям рецепта; проверять наличие нестандартных креплений оправ корригирующих очков; проверять комплектность нестандартных креплений оправ корригирующих очков. |
| ***Знать:*** виды аметропии; способы определения основных параметров очковых линз; маркировка оправ корригирующих очков; маркировка очковых линз; методика транспозиции для получения соответствия рецептурной прописи с информацией по очковой линзе, указанной на индивидуальной упаковке; дополнительные оптические параметры очковой линзы согласно требованиям рецепта и пожеланиям заказчика. |
| **Входной контроль оправ корригирующих очков и очковых линз** |
| ***Трудовые действия:*** проверка очковых линз на соответствие цвета покрытия, указанному в заказе; проверка "градиентного" окрашивания очковых линз на соответствие заказу; проверка фотохромных очковых линз на соответствие заказа; проверка соответствия однородности насыщенности очковых линз по остаточному согласно заказу и образцу линз; проверка типа очковых линз на соответствие заказу на изготовление корригирующих очков; проверка рефракций очковых линз на соответствие заказу на изготовление корригирующих очков; проверка бифокальных, прогрессивных, офисных очковых линз на наличие правой и левой очковой линзы; проверка толщины и базовой кривизны очковых линз; проверка осей астигматических, прогрессивных, офисных и бифокальных очковых линз; проверка соответствия оси цилиндра и оси поляризации очковых линз; проверка соответствия материала очковых линз заказу; проверка возможности установки прогрессивных, офисных, бифокальных очковых линз в выбранную оправу корригирующих очков; проверка возможности установки очковых линз данного диаметра в оправу корригирующих очков в соответствии с разметкой и заказом; проверка возможности монтажа очковых линз в полуободковую оправу корригирующих очков; проверка целостности элементов оправы корригирующих очков на соответствие бланку заказа; проведение проверки функционирования соединяющих элементов оправы корригирующих очков; проведение проверки симметричности световых проемов при симметричности оправы корригирующих очков; проведение проверки фацета оправы корригирующих очков на наличие неоднородностей по поверхности; проведение проверки комплектности и соответствия фиксирующих элементов оправы корригирующих очков. |
| **Уметь:** читать прописи рецепта для коррекции зрения; проверять очковые линзы; проверять оправы корригирующих очков; пользоваться диоптриметром. |
| **Знать**: способы проверки рефракции очковых линз; методы определения оптического центра очковой линзы; виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз; классификация, типы, характеристики очковых линз; общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков; способы проверки оправ корригирующих очков; маркировка оправ корригирующих очков; маркировка очковых линз; сроки эксплуатации очковых линз и оправ корригирующих очков. |
| **Изготовление корригирующих очков** |
| **Трудовые действия:** извлечение фальш-линзы из оправы корригирующих очков; разборка ободковой оправы корригирующих очков; разборка полуободковой оправы корригирующих очков: разборка безободковой оправы корригирующих очков; разметка сферических очковых линз; разметка астигматических очковых линз; разметка асферических очковых линз; разметка бифокальных очковых линз; разметка призматических очковых линз  сканирование оправы для изготовления корригирующих очков; децентрация очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корригирующих очков; блокировка очковых линз; обработка очковых линз на станках всех типов: автоматических, полуавтоматических, ручных - для изготовления корригирующих очков; снятие острых кромок очковых линз; сверление отверстий в очковых линзах для установки в безободковую оправу корригирующих очков; обработка острых краев отверстий в очковой линзе; изготовление канавки под леску на очковую линзу для установки в полуободковую оправу корригирующих очков; установка очковых линз в оправу корригирующих очков; проверка соответствия готовых индивидуальных корригирующих очков рецепту и разметке; проверка правильности фиксации очковых линз в оправе корригирующих очков; проверка очковых линз в готовых корригирующих очках на сколы, царапины, целостность покрытий, напряжения, чистоту; проверка оправы готовых очков на соответствие заказу. |
| **Уметь:** выполнять подготовительные работы по обработке оптических деталей; работать на станках для изготовления корригирующих очков; выполнять сборку изготовленных корригирующих очков с соблюдением всех параметров; пользоваться диоптриметром; проверять соответствие корригирующих очков прописи рецепта; читать прописи рецептов для коррекции зрения; работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корригирующих очков; проводить выправку корригирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика. |
| **Знать:** технология разметки очковых линз; технология обработки очковых линз; устройство оборудования для изготовления копиров; устройство оборудования для обработки края очковых линз; правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз; технология обточки очковых линз; технология фацетировки очковых линз; технология нарезания канавки под леску в очковых линзах; технология сверления отверстия в очковых линзах; технология обработки очковых линз на ручном станке; технология сборки корригирующих очков; требования, предъявляемые к сборке корригирующих очков; правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корригирующих очков; способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корригирующих очков; способы правки готовых корригирующих очков; порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корригирующих очков; требования охраны труда и пожарной безопасности; приемы работы с диоптриметром; методы контроля заданных величин рефракции корригирующих очков; методы определения положения главных сечений очковых линз; методы определения положения оптических центров очковых линз; методы контроля выправки корригирующих очков; технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корригирующих очков прописи рецепта; назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корригирующих очков. |
| **Окраска полимерных очковых линз** |
| ***Трудовые действия:*** подготовка красильного оборудования для окраски очковых линз; приготовление красителей для окраски очковых линз; приготовление сопутствующих растворов для окраски очковых линз; нагрев растворов для окраски очковых линз до требуемой рабочей температуры; очистка очковых линз; подготовка поверхности очковых линз к окраске; нанесение упрочняющего покрытия на очковые линзы; погружение очковых линз в красильные растворы; корректировка оттенка окрашенных очковых линз; проверка соответствия цвета, оттенка и интенсивности окраски очковых линз заданному образцу; корректировка интенсивности окраски очковых линз в нейтрализаторе цвета; проверка окрашенных очковых линз на соответствие заказу. |
| **Уметь:** производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания; отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену. |
| **Знать:** технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов; температурные режимы при различных видах окраски очковых линз; способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз; технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз; технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз; требования охраны труда и пожарной безопасности. |
| **Текущее обслуживание технологического оборудования для изготовления корригирующих очков** |
| ***Трудовые действия*:** подключение воды и запуск технологического оборудования для изготовления корригирующих очков; контрольная обточка очковой линзы по контуру и ввод поправок на погрешность обработки очковых линз; заливка воды в резервуар станка для снятия фаски очковых линз и в резервуар фрезерного станка для нарезания обратного фацета в очковых линзах; промывка и очистка рабочей камеры станка для изготовления корригирующих очков; замена смазывающей охлаждающей жидкости в оборудовании для изготовления корригирующих очков; очистка резервуара отстойника оборудования для изготовления корригирующих очков; отключение воды и выключение технологического оборудования для изготовления корригирующих очков; определение необходимости правки кругов в оборудовании для изготовления корригирующих очков; проверка наличия и пригодности специальных абразивных брусков и дисков для правки алмазных кругов оборудования для изготовления корригирующих очков; проверка наличия и комплектности запасных алмазных кругов на оборудовании для изготовления корригирующих очков;  проверка наличия и комплектности расходных материалов на оборудовании для изготовления корригирующих очков; проведение работ по очистке и замене алмазных кругов технологического оборудования для изготовления корригирующих очков; смазывание движущихся частей станка для обработки очковых линз; калибровка станка для обработки очковых линз; проверка сверл, фрез, отрезных алмазных дисков и замена на новые в станках для сверления отверстий в линзах очковых. |
| ***Уметь:*** выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корригирующих очков; обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корригирующих очков. |
| ***Знать:*** устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корригирующих очков; технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовлении корригирующих очков; требования охраны труда и пожарной безопасности***.*** |
| **Ремонт корригирующих очков** |
| ***Трудовые действия***: визуальный осмотр целостности оправы корригирующих очков; визуальный осмотр комплектности оправы корригирующих очков; выявление скрытых поломок в конструкции оправы корригирующих очков; полная разработка оправы корригирующих очков; выправка деформированных элементов оправы корригирующих очков; удаление невосстановимых элементов оправы корригирующих очков; проверка работы компенсатора заушника оправы корригирующих очков; замена механизма компенсатора оправы корригирующих очков; установка нового заушника оправы корригирующих очков; замена шарнирного соединения в оправе корригирующих очков; правка поврежденной резьбы в винтовых соединениях оправы корригирующих очков; нарезка новой резьбы в винтовых соединениях оправы корригирующих очков; замена носоупоров, втулок, винтов, элементов крепления, декора оправы корригирующих очков; пайка/сварка металлических частей оправы корригирующих очков; восстановление покрытий металлических оправ корригирующих очков; установка креплений оправы корригирующих очков; обработка винтовых соединений оправы корригирующих очков; очистка оправы корригирующих очков в ультразвуковой ванне в разобранном виде; установка доточенных линз в оправу корригирующих очков; протирка корригирующих очков; выправка корригирующих очков. |
| ***Умет****ь*: выполнять ремонт оправ корригирующих очков; применять соответствующие инструмент, приспособления и расходные материалы при ремонте оправ корригирующих очков; производить замену отдельных деталей оправ корригирующих очков; производить замену очковых линз в оправах корригирующих очков; производить выправку оправы корригирующих очков. |
| ***Знать:*** технологии и методы ремонта оправ корригирующих очков; устройства, приспособления, инструменты и расходные материалы для ремонта оправ корригирующих очков; виды работ, выполняемых при ремонте оправ корригирующих очков; используемые современные конструкции и детали оправ корригирующих очков (заушники, носовые упоры, декоративные накладки, индивидуальные элементы крепления); требования охраны труда и пожарной безопасности. |
| **Оказание первой помощи гражданам** |
| ***Трудовые действия***: оказание первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью. |
| ***Уметь:*** определять угрожающие факторы для себя и пострадавшего; устранять угрожающие факторы для пострадавшего; извлекать (в том числе из транспортного средства), перемещать и транспортировать пострадавшего; определять наличие сознания у пострадавшего; определять наличие кровообращения и дыхания; определять наличие пульса на магистральных артериях; проводить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей; проходить базовую сердечно-легочную реанимацию; проводить мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояниях, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний; обеспечивать проходимость дыхательных путей; проводить временную остановку кровотечений методами пальцевого прижатия артерии, максимального сгибания конечности в суставе, наложении жгута (турникета), наложения давящей повязки; накладывать повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионную (герметизирующую) при ранении грудной клетки; осуществлять транспортную иммобилизацию; проводить фиксацию шейного отдела позвоночника вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения; проводить термоизоляцию при отморожениях и других последствиях воздействия низких температур; использовать местное охлаждение при травмах и термических поражениях; придавать пострадавшему оптимальное положение тела; контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку; передавать пострадавшего специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом. |
| ***Знать:*** перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и объем мероприятий первой помощи; методы устранения угрожающих факторов при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях; признаки неотложных состояний; комплектация аптечки для оказания первой помощи и правила использования изделий медицинского назначения, входящих в нее; правила и способы извлечения, перемещения и транспортировки пострадавших на руках, на носилках, на щите и с применением специальных средств; методы определения уровня сознания; шкала Глазго; методы обеспечения проходимости дыхательных путей; признаки проведения базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритм проведения первичного и вторичного осмотров пострадавшего; правила использования воздуховодов; правила использования дыхательных мешков и карманных масок для проведения искусственного дыхания; правила проведения тройного приема Сафара; алгоритм приема Геймлиха; правила размещения пострадавшего в устойчивом боковом положении; правила и способы наложения повязок при травмах, в том числе окклюзионной повязки; методы временной остановки кровотечений; правила использования кровоостанавливающего жгута; правила и методы транспортной иммобилизации; правила аутоиммобилизации; правила наложения транспортных шин при повреждениях различных частей тела; правила и методы иммобилизации шейного отдела позвоночника; алгоритм использования воротника Шанца; признаки отморожения и переохлаждения; алгоритмы помощи при холодовой травме; методы согревания пострадавшего; методы термоизоляции; правила использования одеяла спасателя; виды положений тела пострадавшего при повреждениях различных частей тела; признаки термических ожогов; правила местного использования холода; правила использования охлаждающих пакетов, жидкостей и аэрозолей; методы психологической помощи пострадавшим и окружающим; принципы контроля состояния пострадавших; правила взаимодействия со службой скорой помощи и спасательными формированиями. |
| **Изготовление контактных линз методом точения** |
| ***Трудовые действия***: юстировка прецизионного станка; обработка заготовки контактной линзы по диаметру; точение вогнутой поверхности контактной линзы; полирование внутренней поверхности контактной линзы; контроль параметров вогнутой поверхности контактной линзы; измерение толщины полузаготовки по центру; точение и полирование наружной поверхности контактной линзы; контроль качества полировки; проверка параметров на стадии сухой контактной линзы; полирование краевой зоны контактной линзы при изготовлении жестких газопроницаемых контактных линз; гидратация контактной линзы при изготовлении мягких контактных линз; окончательный контроль оптических и геометрических параметров контактных линз в мягком состоянии; очистка контактной линзы, в том числе методом ультразвуковой очистки; стерилизация контактной линзы при изготовлении мягких контактных линз; упаковка контактной линзы; уборка станка по окончании смены; смазывание движущихся поверхностей станка по мере необходимости. |
| ***Уметь:*** совмещать вершину резца с осью вращения шпинделя; совмещать ось поворотного механизма с осью шпинделя; настраивать соответствие показания индикатора радиусу проточенной поверхности; использовать дополнительное технологическое оборудование, включая индикаторный толщиномер, штангенциркуль, микрометр, микроскоп, измеритель радиусов, проектор для контроля контактных линз, диоптриметр, магнитную мешалку и технологическую оснастку; изготавливать индивидуальные контактные линзы различных радиусов кривизны; изготавливать роговичные, склеральные, косметические, сфероторические, центральноторические, биторические, кератоконусные контактные линзы для коррекции зрения в соответствии с расчетными параметрами; точить контактные линзы из различных полимерных материалов; шлифовать контактные линзы из различных полимерных материалов; полировать контактные линзы из различных полимерных материалов; рассчитывать параметры контактных линз; применять современные технологии при изготовлении контактных линз методом точения; применять различные типы оборудования и оснастки в технологическом процессе изготовления контактных линз; проводить гидратацию контактной линзы; контролировать качество контактной линзы; герметизировать флаконы с контактными линзами; наносить маркировку на флаконы с контактными линзами; стерилизовать флаконы с контактными линзами; упаковывать флаконы с контактными линзами. |
| ***Знать:*** основные сведения об анатомии, физиологии органов зрения и клинической рефракции; принцип подбора и адаптации изготавливаемых контактных линз при аномалиях рефракции и патологических состояниях органа зрения; физико-химические свойства органического, силикатного стекла, полимерных и технологических материалов для изготовления контактных линз; требования, предъявляемые к качеству контактных линз; типы и конструкции контактных линз; конструкция токарного, сферотокарного, полировального, доводочного станков для изготовления контактных линз; особенности эксплуатации прецизионных станков; пределы допустимых отклонений на юстировку станка; технологический процесс изготовления контактных линз методом точения; способы наладки оборудования для изготовления контактных линз; правила выбора режимов обработки контактных линз; технологии работы с приборами, инструментом и приспособлениями для изготовления контактных линз; технологии работы на вспомогательном оборудовании и оснастке для изготовления контактных линз; методы проверки качества контактных линз; требования охраны труда и пожарной безопасности. |

**Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 18216 Сборщик очков, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.

ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

ПК 4.1. Подбирать средства коррекции зрения.

ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.

ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля**

**Для очной формы обучения:**

производственной практика 144 часов.

**Для заочной формы обучения:**

Производственной практика 144 часов

Форма контроля - дифференцированный зачет

**1.5 Темы дисциплины:**

**Виды работ:**

- Прием и комплектация заказа на очки с линзами современных конструкций.

- Изготовление очков на автоматическом оборудовании.

- Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций.

- Определение соответствия готовых очков рецепту и действующим стандартам.

- Окраска линз из полимерных материалов.

- Выдача готовых очков со сложными линзами.

- Изучение структуры и особенностей работы организации «Оптика».

- Применение оборудования и приспособлений приёмного зала современной организации «Оптика».

- Изучение табеля оснащения на участке комплектации заказа.

- Входной контроль параметров очковых линз и оправ корригирующих очков современных конструкций.

- Ведение учета расхода комплектующих.

- Изучение табеля оснащения производственной мастерской.

- Изучение техники безопасности на рабочих местах производственной мастерской.

- Изготовление очков различной сложности, оценка эффективности работы оборудовании.

- Определение соответствия готовых очков рецепту и действующим стандартам.

- Допустимые нормы, учёт и списание брака.

- Выдача заказа на очки клиенту.

- Анализ работы предприятия «Оптика».