

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ЧПОУ «СККИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «СККИТ»

А.В. Жукова

«28» августа 2021 г.

Рассмотрено на заседании Педагогического
совета Протокол № 01 от 28.08.2021

Рассмотрено на заседании Совета обучаю-
щихся № 01 от 28.08.2021



ПОЛОЖЕНИЕ

об Олимпиадном движении студентов в ЧПОУ «СККИТ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение об Олимпиадном движении в ЧПОУ «СККИТ» разработано со-
гласно:

- Конституции Российской Федерации;
- Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегиче-
ских задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года от 07 мая 2018 г.
№204
- Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении госу-
дарственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (подпрограмма
«Реализация образовательных программ профессионального образования»);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №
1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие об-
разования".
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р
«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Программы развития колледжа до 2024 года.

2. Основные понятия, используемые в Положении:

Олимпиада – это интеллектуальное соревнование студентов, призванное выявить
и развить их способности к творчеству и научно-исследовательской деятельности.

Олимпиадное движение – это форма организации обучения, активная творческая созида-
тельная деятельность всех участников образовательного процесса (преподавателей и сту-
дентов) на основе интеграции коллективной и соревновательной деятельности, направ-
ленная на достижение целей обучения (основной образовательной цели - подготовке кон-
курентоспособного специалиста, обладающего высоким уровнем готовности к творче-
ству).

Чемпионат профессионального мастерства – это вид олимпиады (по профессиональным
дисциплинам), целью которого является повышение статуса профессиональ-
ной подготовки и квалификации студента.

Тест или испытание - способ изучения глубинных процессов деятельности системы, посредством помещения системы в разные ситуации и отслеживание доступных наблюдению изменений в ней.

3. Задачи олимпиадного движения колледжа:

- формирование профессионально-ориентированной мотивации к учебной деятельности;
- выработка системного мышления специалиста, подразумевающего целостное понимание не только природы и общества, но и себя, своего места в мире;
- приобретение навыка коллективной мыслительной и практической работы, формирование навыков социального взаимодействия и общения, индивидуального и совместного принятия решений, воспитание ответственного отношения к делу;
- развитие творческого потенциала личности.

4. Сроки проведения олимпиад: олимпиады проводятся в течение года. Конкретные сроки проведения олимпиад отражаются в Положениях о конкретных олимпиадах.

5. Участники олимпиадного движения: студенты ЧПОУ «СККИТ». С целью расширения образовательного пространства, профориентационной работы к олимпиаднему движению могут привлекаться школьники общеобразовательных организаций, студенты других организаций.

II. ФУНКЦИИ, ПРОЦЕССЫ ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ

5. Функции олимпиадного движения, способствующие формированию академической активности и творческих профессиональных компетенций:

- Адаптивная функция проявляется в том, что обучающийся как участник включается в творческий коллективный процесс по решению производственной проблемной ситуации, может оценивать и реально представлять позитивные и негативные моменты профессиональной деятельности.

- Целевая функция определяет специфику поведения и профессиональной деятельности, задаёт вектор творческого саморазвития будущего специалиста.

- Обучающая функция состоит в дополнении и обогащении основной теоретической подготовки во время участия в олимпиадах, создаёт условия для качественно нового применения уже имеющихся знаний и навыков.

- Воспитывающая функция проявляется в том, что к воспитательному воздействию колледжа добавляется воздействие олимпиадного коллектива других учебных заведений, профессиональных сообществ, внешней среды через решение региональных проблем, и прежде всего через самоисследование и самовоспитание.

- Рефлексивная функция предполагает анализ собственной теоретической подготовки, возможность проверки и корректировки в условиях, приближенных к реальной производственной деятельности, в условиях неопределённости и жёсткого цейтнота времени.

6. Процессы, положенные в основу организации инновационного образовательного процесса:

- Развитие понимания личностной ценности других людей и возможности учёта их мировоззрения при совместном решении профессиональных творческих задач.

- Развитие познавательных способностей с выходом на эвристический и креативный уровни интеллектуальной активности и создание нацеленности на непрерывное образование.

- Развитие творческих способностей при выполнении реальных проектов.

- Получение возможности вырабатывать и отстаивать собственные суждения по решаемым проблемам.

III. ВИДЫ И УРОВНИ ОЛИМПИАД

7. Виды олимпиад: по общеобразовательным дисциплинам (в рамках учебного плана колледжа) и по профессиональным дисциплинам, в том числе чемпионат профессионального мастерства или тест.

8. Уровни олимпиад: на площадке колледжа, краевые (региональные), Всероссийские, Международные.

IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ И ЕГО ОТЧЕТНОСТЬ

9. Эффективность олимпиадного движения оценивается по количеству и наличию результата участия студентов в олимпиадах разного уровня.

10. Проведение олимпиад осуществляют: заместители директора, курирующие учебно-воспитательный процесс, преподаватели дисциплин.

11. Олимпиадным движением руководит специалист колледжа, закрепленный за направление программой развития.

12. Отчетность за олимпиадное движение колледжа предоставляется:

- полугодовая: на середину учебного года (до 30 декабря, до 30 июня);

- годовая: на конец учебного года (до 30 июня), на конец календарного года (до 30 декабря).

Отчет предоставляется согласно форме (Приложение 1).

ОТЧЕТ
 эффективности олимпиадного движения
 (за полугодие / за год)

| № | Название олимпиады | Дата проведения | Место проведения | Ф.И.О. участников | Результат | Вид олимпиады (по общеобразовательным дисциплинам, по профессиональным дисциплинам) |
|--|--------------------|-----------------|------------------|-------------------|-----------|---|
| Международные олимпиады | | | | | | |
| | | | | | | |
| Всероссийские олимпиады | | | | | | |
| | | | | | | |
| Краевые (региональные) олимпиады | | | | | | |
| | | | | | | |
| Олимпиады, проводимые внутри колледжа | | | | | | |
| | | | | | | |

* необходимо отмечать фамилии участников других образовательных организаций.