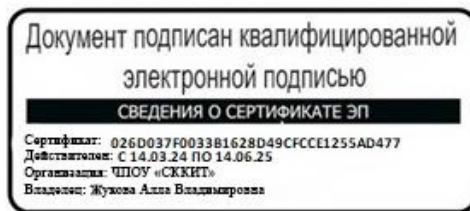


Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрена и утверждена
на Педагогическом совете
от 27.03.2025 Протокол № 03



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«СККИТ»
А.В. Жукова
«27» марта 2025

Согласована
Генеральный директор ООО «Виктория»
А.В. Жукова



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

СПЕЦИАЛИСТ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Согласовано:

Заместитель директора по учебно - методической работе С.В. Марченко

Проверено:

Руководитель объединения инноваций и технологий эстетических услуг В.М. Жукова

Составитель:

Преподаватель В.М. Жукова

2025

Программа профессионального модуля ПМ.02 Предоставление косметических услуг разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 775 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты"

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг"(зарегистрирован в Минюсте РФ 29 января 2015 г. Регистрационный N 35776);

Укрупненная группа специальности: 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 12 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 21 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 24 |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 26 |
| 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ | 51 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Предоставление косметических услуг

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, квалификация - Специалист индустрии красоты.

1.2. Место программы профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: программа входит в профессиональный модуль профессионального цикла (ПМ. 02).

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины

В рамках программы профессионального модуля формируются следующие компетенции:

| Код и название компетенции | Навыки | Умения | Знания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и | содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские | ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес- план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> | <p>продукты</p> | |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> | <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> | <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> | <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> | <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p> | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные</p> | <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p> |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| иностранных языках | <p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> | <p>темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | иностранных языках |
| <p>ВД. 02: ПК 1.1 Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте..</p> | <p>выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> | <p>выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> | <p>психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для</p> |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p> |
| <p>ВД 02 ПК 1.1 выполнять косметические услуги по уходу за телом.</p> | <p>выполнения косметических услуг по уходу за телом</p> | <p>выполнять косметические услуги по уходу за телом</p> | <p>психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для</p> |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p> |
| <p>ВД. 02: ПК 1.3 Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.</p> | <p>выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; классического наращивания</p> | <p>выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнять классическое наращивание ресниц; выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического</p> | <p>психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;</p> |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ресниц; ламинирования ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента | строение глаз клиента | устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно- эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг |
| ВД. 02: ПК 1.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела. | коррекции волосяного покрова различными | выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами | психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических |

| | | |
|--|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | способами | <p>услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для</p> |
|--|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------|
| | | | выполнения бытовых косметических услуг |
| ВД. 02: ПК 1.5 Выполнять санитарно- эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг. | | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем программы профессионального модуля и виды работы

| Вид учебной работы | Объем в академических часах очная форма обучения | Объем в академических часах заочная форма обучения |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Объем программы профессионального модуля | 424 | 424 |
| в том числе реализуемый в форме практической подготовки | 224 | 72 |
| в том числе из объема профессионального модуля: | | |
| Теоретическое обучение | 48 | 8 |
| Практические занятия (если предусмотрено) | 224 | 72 |
| Курсовой проект (работа) | | |
| Самостоятельная работа (если предусмотрена) | 8 | 200 |
| Практическая подготовка: Учебная практика | 36 | 36 |
| Практическая подготовка: Производственная практика | 108 | 108 |
| Промежуточная аттестация / форма контроля | Другие формы контроля, дифференцированный зачет (3.4 семестр) | Дифференцированный зачет (4, 5 семестр) |
| Квалификационный экзамен | (4 семестр) | (5 семестр) |

2.2 СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | | Виды учебной деятельности | | | | | | | |
| | | Всего, часов | Лекционные занятия, часов | Практические занятия, часов | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа обучающегося | Практическая подготовка: учебная практика | Практическая подготовка: производственная практика (по профилю специальности) | Квалификационный экзамен |
| ПМ 02. Предоставление косметических услуг | | | | | | | | | |
| Очная форма | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоной декольте, телом | 132 | 128 | 24 | 104 | | 4 | | | |
| МДК.02.02 Выполнение работ по профессии 33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг | 148 | 144 | 24 | 120 | | 4 | | | |
| Практическая подготовка: учебная практика | 36 | | | | | | 36 | | |
| Практическая подготовка: производственная практика | 108 | | | | | | | 108 | |
| Квалификационный экзамен | | | | | | | | | |
| ИТОГО | 424 | 272 | 48 | 224 | | 8 | 36 | 108 | |
| Заочная форма | | | | | | | | | |
| МДК. 02.01 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоной декольте, телом | 132 | 32 | 4 | 28 | | 100 | | | |
| МДК.02.02 Выполнение работ по профессии 13138 Косметик | 148 | 48 | 4 | 44 | | 100 | | | |
| Практическая подготовка: учебная практика | 36 | | | | | | 36 | | |
| Практическая подготовка: производственная практика | 108 | | | | | | | 108 | |
| Квалификационный экзамен | | | | | | | | | |
| ИТОГО | 424 | 80 | 8 | 72 | | 200 | 36 | 108 | |

2.3. Тематический план и содержание лекционного материала программы профессионального модуля ПМ 02. Предоставление косметических услуг

| Наименование разделов и тем | Формы организации учебной деятельности обучающихся | Содержание форм организации учебной деятельности обучающихся | Наименование синхронизированных образовательных результатов (только коды) | Объем часов очная форма | Объем часов заочная форма | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| МДК.02.01 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоной декольте, телом | | | | | | |
| Тема 1.1. Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами | Теоретическое обучение | Психология общения и профессиональная этика косметика. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов. Нормы расхода косметических средств и используемых материалов. Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи. Возрастные особенности кожи. Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания. Технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте. Правила оказания первой помощи. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ВД 02: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5. | 8 | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----|---|
| | <p>Практические занятия</p> | <p>(в том числе в форме практической подготовки) Опрос Выполнение практических заданий: - Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. - Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. - Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. - Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации. - Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента. - Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги. - Соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте. - Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи. - Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств. - Производить расчет стоимости оказанной услуги. - Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> | | 35 | 8 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Работа с конспектами, учебной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям</p> | | 1 | 30 | 3 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
| Тема 1.2. Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте | Теоретическое обучение | Состав и свойства косметических средств и используемых материалов. Нормы расхода косметических средств и используемых материалов. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи. Виды косметического массажа, показания и противопоказания. Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте. Техника выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте. | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ВД 02: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5. | 8 | 2 | 1 |
| | Практические занятия | (в том числе в форме практической подготовки) Опрос Выполнение практических заданий: - Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. - Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. - Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. - Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации. - Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента. - Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги. - Соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте. - Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа. | | 35 | 8 | 2 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Производить расчет стоимости оказанной услуги. - Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги | | | | |
| | Самостоятельная работа | Работа с конспектами, учебной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям | | 1 | 30 | 3 |
| Тема 1.3. Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте | Теоретическое обучение | Состав и свойства косметических средств и используемых материалов. Нормы расхода косметических средств и используемых материалов. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи. Возрастные особенности кожи. Виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания. Технология нанесения косметических масок. | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ВД 02: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5. | 8 | | 1 |
| | Практические занятия | <p>(в том числе в форме практической подготовки)</p> <p>Опрос</p> <p>Выполнение практических заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. - Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. - Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. - Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации. - Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента. - Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги. - Соблюдать технологию нанесения масок на кожу | | 34 | 12 | 2 |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|
| | | лица, шеи и зоны декольте. - Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок. - Производить расчет стоимости оказанной услуги. - Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги | | | | |
| | Самостоятельная работа | Работа с конспектами, учебной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям | | 2 | 40 | 3 |
| МДК.02.02 Выполнение работ по профессии 33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг | | | | | | |
| Тема 2.1 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами | Теоретическое обучение | Состав и свойства косметических средств и используемых материалов. Нормы расхода косметических средств и используемых материалов. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи. Возрастные особенности кожи. Виды эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания. Технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте. Технология выполнения механической коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте. Технология выполнения шугаринга | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ВД 02: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5. | 24 | 4 | 1 |
| | Практические занятия | (в том числе в форме практической подготовки) Опрос Выполнение практических заданий: - Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. - Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. - Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. - Использовать оборудование, приспособления, | | 40 | 22 | 2 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---|
| | | <p>инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием волосяного покрова, возрастными особенностями и пожеланием клиента. - Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги. - Соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга. - Применять различные косметические средства при выполнении коррекции волосяного покрова. - Производить расчет стоимости оказанной услуги. - Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. | | | | |
| | Самостоятельная работа | Работа с конспектами, учебной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям | | 4 | 100 | 3 |
| Тема 2.2 Зачетная работа | Практические занятия | (в том числе в форме практической подготовки) Выполнение практического задания (ДФК) | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ВД 02: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5. | 80 | 22 | 2 |
| <p>Практическая подготовка: Учебная практика</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки.</p> <p>Подбор профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки.</p> <p>Тестирование кожи.</p> <p>Выполнение чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами.</p> <p>Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств.</p> <p>Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа.</p> | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ВД 02: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5. | 36 | 36 | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--------------|--|
| <p>Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа.</p> <p>Выполнение различных видов косметического массажа.</p> <p>Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях.</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> | | | | |
| <p>Практическая подготовка: Производственная практика</p> <p>Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок.</p> <p>Подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок.</p> <p>Тестирование кожи.</p> <p>Нанесение различных косметических масок.</p> <p>Консультирование клиента по выполнению косметических масок в домашних условиях.</p> <p>Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Оценка состояния волосяного покрова, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги.</p> <p>Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения косметической услуги.</p> <p>Тестирование кожи.</p> <p>Выполнение восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга.</p> <p>Консультирование клиента по уходу за кожей после проведенной коррекции волосяного покрова в домашних условиях.</p> | | 108 | 108 | |
| Квалификационный экзамен | | 4 семестр | 5 семестр | |
| ИТОГО | | 424 | 424 | |
| Промежуточная аттестация (формы контроля) ДФК, Дифференцированный зачет (Практическая подготовка: учебная практика, производственная практика) | | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля требует наличия:

Лаборатории «Технологии косметических услуг»

| № | Наименование оборудования |
|----|----------------------------------------------------------------|
| 1 | Стерилизатор (воздушный или паровой) |
| 2 | Ультрафиолетовая камера |
| 3 | Стерилизатор кварцевый (гласперленовый) высокотемпературный |
| 4 | Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 5 | Холодильник |
| 6 | Вапоризатор |
| 7 | Аппарат УЗ-чистки |
| 8 | Многофункциональный косметический комбайн |
| 9 | Мультимедийный проектор |
| 10 | Ширмы 2х или 3х секционные |
| 11 | Кушетка многофункциональная |
| 12 | Стул косметический |
| 13 | Контейнер для дезинфекции инструментов |
| 14 | Столик косметический на колесиках |
| 15 | Мини прачечная |

Мастерской: «Салон эстетических косметических услуг»

| № п/п | Наименование оборудования |
|-------|-------------------------------------------|
| 1 | Сухожаровой шкаф или автоклав |
| 2 | УФ стелиризатор |
| 3 | Холодильник |
| 4 | Нагреватель для парафина |
| 5 | Лампы маникюрные |
| 6 | Лампа УФ |
| 7 | Аппарат для горячего маникюра |
| 8 | Облучатель |
| 9 | Аппарат для педикюра |
| 10 | Кресла педикюрные и ванночки для ног |
| 11 | Столики косметические |
| 12 | Стерилизатор кварцевый |
| 13 | Вапоризатор |
| 14 | Аппарат УЗ-чистки |
| 15 | Многофункциональный косметический комбайн |
| 16 | ширмы |
| 17 | Кушетки для клиентов |

| | |
|----|-----------------|
| 18 | Душевая кабина |
| 19 | Воскоплав |
| 20 | Столы рабочие |
| 21 | Стулья мастеров |
| 22 | Стулья клиентов |
| 23 | Мини-прачечная |

- оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:

- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебно-методический материал по модулю ПМ 02. Предоставление косметических услуг включает: лекции; перечень практических занятий, практические задания, тематику презентации, перечень вопросов к текущему контролю и промежуточной аттестации.

3.3. Интернет-ресурсы

1. <https://www.rodv.ru/> Российское общество дерматовенерологов и косметологов
2. <http://www.spkr.ru/> Союзпарикмахеров и косметологов России

3.4. Программное обеспечение, цифровые инструменты

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Используются программы, входящие в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, а также реестр социальных соцсетей: «Яндекс.Диск (для Windows)», Яндекс.Почта, Telegram, Power Point, ВКонтакте (vk.com), Вебинар.ру

3.5. Основная печатная или электронная литература

1. Арешко О.М. Материаловедение в парикмахерском искусстве и декоративной косметике : учебное пособие / Арешко О.М.. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 140 с. — ISBN 978-985-7253-83-8. - Текст: электронный // IPR SMART:[сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/125439.html>

2. Ю.Ю. Дрибноход КОСМЕТОЛОГИЯ 2022

https://fenixbooks.ru/booksimg/ean13_t/9785222376294_t.pdf

3.6. Дополнительная литература:

1. Светличная, И. В. Технологические процессы в индустрии моды и красоты. В двух частях. Ч. 2. Эстетика лица и тела: учебное пособие / И. В. Светличная. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-8149-3008-8. — Текст: электронный // Электрон но-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115450.html>

2. Электронный экспресс-курс по макияжу. Учебное пособие.

https://kravtsova.my1.ru/makeup_kravtsova.pdf

3.7. Словари, справочники, энциклопедии, периодические материалы (журналы и газеты)

- 1.Бекишева, Е. В. Медицинский паремиологический словарь на 5 языках / Е. В. Бекишева, Ю. А. Соколова, Е. В. Александрова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-1888-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].—URL: <https://www.iprbookshop.ru/126095.html>
- 2.Зинченко, Т. В. Справочник тактической медицины: практическое пособие / Т. В. Зинченко. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2024. — 75 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140562.html>
- 3.Константинов, Д. Ю. Справочник по диагностике и профилактике наиболее распространенных инфекционных и паразитарных болезней: учебное пособие / Д. Ю. Константинов, Л. Л. Попова, И. В. Роганова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-4497-2119-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129555.html>
- 4.Журнал Дерматовенерология. Косметология <https://www.iprbookshop.ru/36229.html>
- 5.Журнал Эпидемиология и инфекционные болезни <https://www.iprbookshop.ru/41330.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, практики, квалификационного экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| МДК.02.01 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоной декольте, телом | |
| <p>Тема 1.1. Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами</p> <p>Тема 1.2. Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Тема 1.3. Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте</p> | <p>Опрос. Выполнение практических заданий</p> |
| МДК. 02.02. Выполнение работ по профессии 13138 Косметика | |
| <p>Тема 2.1 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами</p> <p>Тема 2.2 Зачетная работа</p> | <p>Опрос. Выполнение практических заданий</p> |

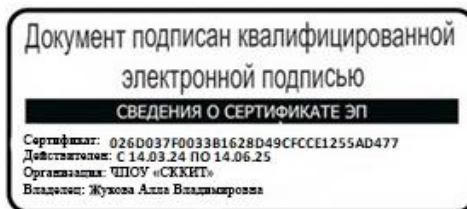
Результаты подготовки обучающихся при освоении по профессиональному модулю определяется оценками:

| Оценка | Содержание лекционного материала | Проявления |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неудовлетворительно | Студент не обладает необходимой системой знаний и умений | Обнаруживаются пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий |
| Удовлетворительно | Уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по профессиональному модулю. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, | Обнаруживаются знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (профессии); студент справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. |

| | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач | Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя |
| Хорошо | Уровень осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по профессиональному модулю; способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях | Обнаруживается полное знание программного материала; студент, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по профессиональному модулю и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности |
| Отлично | Уровень оценки результатов обучения студентов по профессиональному модулю является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях | Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; студент, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала |

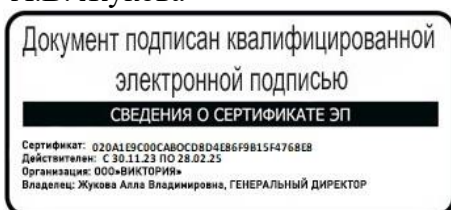
Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрен и утвержден
на Педагогическом совете
от 27.03.2025 Протокол № 03



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«СККИТ»
А.В. Жукова
«27» марта 2025

Согласован
Генеральный директор ООО «Виктория»
А.В. Жукова



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 02. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

СПЕЦИАЛИСТ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

2025 г

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

После освоения профессионального модуля ПМ.02. Предоставление косметических услуг студент должен:

В рамках программы профессионального модуля формируются следующие компетенции:

| Код и название компетенции | Навыки | Умения | Знания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> | <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> | <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p> | <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> | | |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> | <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> | <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> | <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> | <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> | <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | |
| <p>ВД. 02: ПК 1.1 Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте..</p> | <p>выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> | <p>выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> | <p>психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при</p> |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p> |
| <p>вд02 пк 1.1 выполнять косметические услуги по уходу за телом.</p> | <p>выполнения косметических услуг по уходу за телом</p> | <p>выполнять косметические услуги по уходу за телом</p> | <p>психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для</p> |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p> |
| <p>ВД. 02: ПК 1.3 Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.</p> | <p>выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; классического наращивания ресниц; ламинирования ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента</p> | <p>выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнять классическое наращивание ресниц; выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента</p> | <p>психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования,</p> |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p> |
| <p>ВД. 02: ПК 1.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.</p> | <p>коррекции волосяного покрова различными способами</p> | <p>выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами</p> | <p>психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого</p> |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p> |
| <p>ВД. 02: ПК 1.5 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.</p> | | | |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ПМ 02. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

СПЕЦИАЛИСТ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Матрица учебных заданий

| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.1. Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами | Работа с конспектами, учебной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям. Опрос. Выполнение практических заданий |
| Тема 1.2. Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте | Работа с конспектами, учебной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям. Опрос. Выполнение практических заданий |
| Тема 1.3. Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте | Работа с конспектами, учебной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям. Опрос. Выполнение практических заданий |
| Тема 2.1. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами | Работа с конспектами, учебной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям. Опрос. Выполнение практических заданий |
| Тема 2.2. Зачетная работа | Выполнение практических заданий (ДФК) |

2. ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

МДК.02.01 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоной декольте, телом

Тема 1.1. Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами

Вопросы к опросу:

Психология общения и профессиональная этика косметика. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов. Нормы расхода косметических средств и используемых материалов. Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи. Возрастные особенности кожи. Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания. Технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте. Правила оказания первой помощи. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Выполнение практических заданий:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.
- Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.

- Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.
- Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента.
- Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги.
- Соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.
- Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи.
- Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств.
- Производить расчет стоимости оказанной услуги.
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

Работа с конспектами, учебной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 1.2. Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте

Вопросы к опросу:

Состав и свойства косметических средств и используемых материалов. Нормы расхода косметических средств и используемых материалов. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи. Виды косметического массажа, показания и противопоказания. Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте. Техника выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.

Выполнение практических заданий:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.
- Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.
- Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.
- Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента.
- Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги.
- Соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.
- Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа.
- Производить расчет стоимости оказанной услуги.
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

Работа с конспектами, учебной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 1.3. Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте

Вопросы к опросу:

Состав и свойства косметических средств и используемых материалов. Нормы расхода косметических средств и используемых материалов. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи. Возрастные особенности кожи. Виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания. Технология нанесения косметических масок.

Выполнение практических заданий:

Выполнение практических заданий:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.
- Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.
- Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.
- Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента.
- Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги.
- Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте.
- Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок.
- Производить расчет стоимости оказанной услуги.
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

МДК.02.02 Выполнение работ по профессии 13138 Косметик

Тема 2.1 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами

Вопросы к опросу:

Состав и свойства косметических средств и используемых материалов. Нормы расхода косметических средств и используемых материалов. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи. Возрастные особенности кожи. Виды эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания. Технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте. Технология выполнения механической коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте. Технология выполнения шугаринга

Выполнение практических заданий:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.
- Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.
- Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.
- Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием волосяного покрова, возрастными особенностями и пожеланием клиента.
- Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги.
- Соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга.
- Применять различные косметические средства при выполнении коррекции волосяного покрова.
- Производить расчет стоимости оказанной услуги.
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

Тема 2.2. Зачетная работа

Выполнение практических заданий (ДФК):

«Профессиональный косметический уход за лицом»

1. Определить необходимость проведения процедуры.
2. Провести процедуру косметического ухода за лицом в соответствии с выбранной программой в области лица, шеи и зоны декольте.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ /ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

ПМ 02. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

СПЕЦИАЛИСТ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Оценка по учебной практике

Общие положения

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции:

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках государственном и иностранном языках |
| ВД. 02: ПК 1.1 Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. |
| ВД. 02: ПК 1.2 Выполнять косметические услуги по уходу за телом. |
| ВД. 02: ПК 1.3 Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. |
| ВД. 02: ПК 1.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела. |
| ВД. 02: ПК 1.5 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг. |

Оценка учебной практики

Общие положения

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Проверяемые результаты освоения:

Формируемые компетенции:

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ВД. 02: ПК 1.1 Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. |
| ВД. 02: ПК 1.2 Выполнять косметические услуги по уходу за телом. |
| ВД. 02: ПК 1.3 Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. |
| ВД. 02: ПК 1.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела. |
| ВД. 02: ПК 1.5 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг. |

Оценка по производственной практике

Общие положения

Целью производственной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Проверяемые результаты освоения:

Формируемые компетенции:

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ВД. 02: ПК 1.1 Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. |
| ВД. 02: ПК 1.2 Выполнять косметические услуги по уходу за телом. |
| ВД. 02: ПК 1.3 Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. |

ВД. 02: ПК 1.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.

ВД. 02: ПК 1.5 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КВАЛИФИКАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА**

ПМ 02. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

СПЕЦИАЛИСТ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА
(КВАЛИФИКАЦИОННОГО)
ПО МОДУЛЮ ПМ 02. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ**

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля. Проводится после получения обучаемым положительной оценки за текущий контроль и дифференцированного зачета по практикам. Итогом экзамена является однозначное решение квалификационной комиссии: «вид деятельности освоен / не освоен». Решение квалификационной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более 50% её членов.

Экзамен (квалификационный) включает:

- выполнение практического задания;
- презентация портфолио творческих работ

Проверяемые компетенции:

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ВД. 02: ПК 1.1 Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. |
| ВД. 02: ПК 1.2 Выполнять косметические услуги по уходу за телом. |
| ВД. 02: ПК 1.3 Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. |
| ВД. 02: ПК 1.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела. |
| ВД. 02: ПК 1.5 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг. |

1 задание

1. Определить необходимость проведения процедуры.
2. Провести процедуру косметического ухода за лицом в соответствии с выбранной программой в области лица, шеи и зоны декольте.

2 Презентация портфолио творческих работ – видео ряд картинок с работами студента.

Критерии:

- наличие музыкального сопровождения
- не менее 10 картинок, отражающие тематику программы;
- сопровождение видео ряда живой речью.

Уровень освоения обучающихся профессиональных компетенций оценивается оценками:

| ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ. Характеристика уровней освоения компетенции | | | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровни | Оценка | Содержание | Проявления |
| Нулевой | Неудовлетворительно | Студент не обладает необходимой системой знаний и умений | Обнаруживаются пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий |
| Минимальный (1 уровень) | Удовлетворительно | Уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по профессиональному модулю. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач | Обнаруживаются знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (профессии); студент справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми |

| | | | |
|----------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | знаниями для их устранения под руководством преподавателя |
| Базовый (2 уровень) | Хорошо | Уровень осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по профессиональному модулю; способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях | Обнаруживается полное знание программного материала; студент, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по профессиональному модулю и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности |
| Продвинутый (3 уровень) | Отлично | Уровень оценки результатов обучения студентов по профессиональному модулю является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны | Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; студент, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, |

| | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях | рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ФОРМА АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА ПО МОДУЛЮ

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(ЧПОУ «СККИТ»)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. _____

Курс _____, форма обучения _____

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Количество часов: _____ час Форма контроля: дифференцированный зачет

Срок практики: с _____ г по _____ г. Вид практики: учебная _____

Приказ о практике при проведении практической подготовки: _____

ПМ.02 Предоставление косметических услуг

| № | Содержание | Профессиональные компетенции | Оценка |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1 | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, санитарно-гигиеническими требованиями, ГО и ЧС. | ВД. 02: ПК 1.1 Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. | |
| 2 | Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте | ВД. 02: ПК 1.2 Выполнять косметические услуги по уходу за телом. ВД. 02: ПК 1.3 Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. ВД. 02: ПК 1.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела. ВД. 02: ПК 1.5 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг. | |
| Итоговая оценка | | | |
| Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций | | | |

Жукова А.В. _____ (Директор ЧПОУ «СККИТ»)

Руководитель профильной организации _____

Руководитель практической подготовки _____

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной организации _____

Заместитель директора по ВР, ДПО, ППО _____

С аттестационным листом ознакомлен (а) _____

Дата _____ Подпись _____

С решением согласна (ен) _____

ФОРМА АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА ПО МОДУЛЮ

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(ЧПОУ «СККИТ»)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. _____

Курс _____, форма обучения _____

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Количество часов: _____ час Форма контроля: дифференцированный зачет

Срок практики: с _____ г по _____ г. Вид практики: производственная

Приказ о практике при проведении практической подготовки: _____

ПМ.02 Предоставление косметических услуг

| № | Содержание | Профессиональные компетенции | Оценка |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1 | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, санитарно-гигиеническими требованиями, ГО и ЧС. | ВД. 02: ПК 1.1 Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. | |
| 2 | Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами | ВД. 02: ПК 1.2 Выполнять косметические услуги по уходу за телом. ВД. 02: ПК 1.3 Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. ВД. 02: ПК 1.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела. ВД. 02: ПК 1.5 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг. | |
| Итоговая оценка | | | |
| Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций | | | |

Жукова А.В. _____ (Директор ЧПОУ «СККИТ»)

Руководитель профильной организации _____

Руководитель практической подготовки _____

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной организации _____

Заместитель директора по ВР, ДПО, ППО _____

С аттестационным листом ознакомлен (а) _____

Дата _____ Подпись _____

С решением согласна (ен) _____

ФОРМА ХАРАКТЕРИСТИКИ ПО МОДУЛЮ ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента _____
 Специальность _____
ЧПОУ «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»
 Прошел _____ практику на _____
 с _____ г по _____
 при проведении практической подготовки
Оцените работу студента:

| Освоение общих компетенций | Оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | |
| Итого оценка (среднее арифметическое) | |
| Освоение профессиональных компетенций | |
| ВД. 02: ПК 1.1 Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. | |
| ВД. 02: ПК 1.2 Выполнять косметические услуги по уходу за телом. | |
| ВД. 02: ПК 1.3 Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. | |
| ВД. 02: ПК 1.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела. | |
| ВД. 02: ПК 1.5 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг. | |
| Итого оценка (среднее арифметическое) | |

Практику прошел(а) с оценкой _____
 (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Вывод и рекомендации: _____

Компетенции _____ освоены (не освоены)

Жукова А.В. _____ (Директор ЧПОУ «СККИТ»)

м.п.

Руководитель от профильной организации. _____

м.п.

Согласовано:

Руководитель практики _____

Заместитель директора по ВР, ДПО, ППО _____

С характеристикой ознакомлен (а) _____

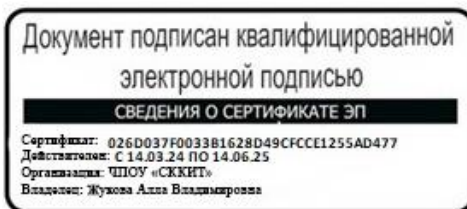
Дата _____

Подпись _____

С решением согласна (ен) _____

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрены и утверждены
на Педагогическом совете
от 27.03.2025 Протокол № 03



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«СККИТ»
А.В. Жукова
«27» марта 2025

Согласованы
Генеральный директор ООО «Виктория»
А.В. Жукова



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ
СПЕЦИАЛИСТ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Пятигорск 2025

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

Работа с литературными источниками

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание лекционного материала не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание лекционного материала и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание лекционного материала книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать: - чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию, - правильно формулировать критерии поиска; - определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты); - давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума; - давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации; - студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость. Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации. При работе с Интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам,

где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется

Промежуточная аттестация

Каждый семестр заканчивается сдачей дифференцированных зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче дифференцированных зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к дифференцированному зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по профессиональному модулю в рамках лекций и рекомендуемой литературы.