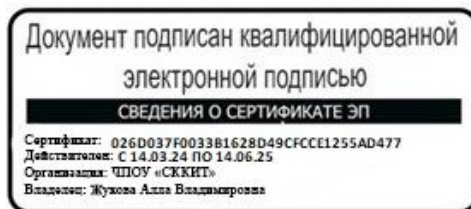


Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрена и утверждена  
на Педагогическом совете  
от 14.05.2024 Протокол № 04



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова  
«14» мая 2024

Согласована  
Генеральный директор ООО «Виктория»  
А.В. Жукова



## ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03. ПОДБОР ОЧКОВ И МЯГКИХ КОНТАКТНЫХ ЛИНЗ СЕРИЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

#### 31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА

##### Медицинский оптик-оптометрист

**Согласовано:**

Заместитель директора по учебно - методической работе С.В. Марченко

**Проверено:**

Руководитель специализированного центра компетенции Медицинская оптика Л.И. Макарова

**Составитель:**

Преподаватель В.А. Григориадис

Пятигорск-2024

Программа профессионального модуля Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 N 588 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

**Укрупненная группа специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	32
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	34
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	37
<b>6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ</b>	93

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03. Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04. Медицинская оптика

**1.2. Место программы профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:** программа входит в профессиональный модуль профессионального учебного цикла (ПМ. 03).

### 1.3. Результаты освоения программы профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения</p>	<p>Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками</p> <p>- Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</p>	<p>Правила ухода за средствами коррекции зрения</p>
<p>ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения</p>	<p>Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения</p> <p>- Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме</p> <p>- Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p>- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации</p> <p>- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</p> <p>- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека</p> <p>- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>- Программы здорового образа жизни, в том числе програм-</p>

		мы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> <li>- Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</li> </ul>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> <li>- Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</li> </ul>
ПК 3.4 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа- Составлять план работы и отчет о своей работе- Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом</p>	<p>Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа- Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности- Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</p>
ПК 3.5 Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Определять параметры корриги-</li> </ul>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей - Анатомия и</li> </ul>

	<p>рующих очков с использованием медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз</li> <li>- Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения</li> <li>- Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения</li> <li>- Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения</li> <li>- Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков</li> <li>- Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента</li> <li>- Проводить визометрию</li> <li>- Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции</li> <li>- Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза</li> <li>- Проводить исследование аккомодации</li> <li>- Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз</li> <li>- Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</li> <li>- Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</li> <li>- Определять наличие ведущего (доминантного) глаза</li> <li>- Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет</li> <li>- Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности</li> <li>- Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол</li> <li>- Определять аддидацию</li> <li>- Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях</li> <li>- Оформлять и выдавать рецепт на корригирующие очки</li> </ul>	<p>физиология органов зрения - Физиологическая оптика - Геометрическая оптика - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата - Причины непереносимости корригирующих очков - Способы устранения причин непереносимости корригирующих очков - Особенности подбора корригирующих очков пациентам - Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам - Определение и классификация слабовидения - Эпидемиология слабовидения - Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения - Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы</li> <li>- Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения - Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними - Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними - Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций</li> <li>- Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента - Методы визометрии - Методы контроля аккомодации при исследе-</li> </ul>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента</li> <li>- Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками</li> <li>- Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>довании рефракции глаза -</li> <li>Методы исследования аккомодации -</li> <li>Методы исследования конвергенции и подвижности глаз -</li> <li>Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции -</li> <li>Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции -</li> <li>Методы определения ведущего (доминантного) глаза -</li> <li>Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет -</li> <li>Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности</li> <li>- Методы определения адцидции</li> <li>- Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях</li> <li>- Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки</li> <li>- Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов</li> <li>- Правила пользования корректирующими очками</li> <li>- Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов</li> <li>- Свойства очковых линз и покрытий</li> </ul>
<p>ПК 3.6            Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять параметры мягких контактных линз серийного производства</li> <li>- Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства</li> <li>- Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз</li> <li>- Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения</li> <li>- Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуциро-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</li> <li>- Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения</li> <li>- Геометрическая оптика</li> <li>- Анатомия и физиология органов зрения</li> <li>- Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения</li> <li>- Основы фармакологии</li> <li>- Заболевания и повреждения органов зрения и его прида-</li> </ul>



	<p>ванные ношением мягких контактных линз</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить визометрию</li> <li>- Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции</li> <li>- Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза</li> <li>- Проводить исследование аккомодации</li> <li>- Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз</li> <li>- Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</li> <li>- Проводить визометрию в мягких контактных линзах</li> <li>- Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза</li> <li>- Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</li> <li>- Определять наличие ведущего (доминантного) глаза</li> <li>- Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет</li> <li>- Проводить исследование контрастной чувствительности</li> <li>- Проводить исследование светощущения</li> <li>- Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию</li> <li>- Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы</li> <li>- Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений</li> <li>- Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз</li> <li>- Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз</li> <li>- Утилизировать мягкие контактные линзы</li> </ul>	<p>точного аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения</li> <li>- Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз</li> <li>- Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп</li> <li>- Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз</li> <li>- Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз</li> <li>- Методы объективного и субъективного определения рефракции</li> <li>- Тесты для исследования клинической ре-фракции и зрительных функций</li> <li>- Методы визометрии</li> <li>- Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза</li> <li>- Методы исследования аккомодации</li> <li>- Методы исследования конвергенции и подвижности глаз</li> <li>- Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции</li> <li>- Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</li> <li>- Методы определения ведущего (доминантного) глаза</li> <li>- Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет</li> <li>- Методы определения аддидации</li> <li>- Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения</li> <li>- Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства</li> <li>- Классификация контактных линз</li> <li>- Свойства контактных линз</li> </ul>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния</li> <li>- Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства</li> <li>- Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы</li> <li>- Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их</li> <li>- Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз</li> <li>- Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства</li> <li>- Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила выбора мягких контактных линз</li> <li>- Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз</li> <li>- Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз</li> <li>- Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз</li> <li>- Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах</li> <li>- Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента</li> <li>- Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза</li> <li>- Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания</li> <li>- Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз</li> <li>- Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства</li> <li>- Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства</li> </ul>
<p>ПК 3.7            Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмо-диагностической аппаратуры</p>	<p>Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</li> </ul>

<p>ПК 3.8           Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</li> <li>- Проводить наружный осмотр органа зрения</li> <li>- Определять поля зрения</li> <li>- Измерять внутриглазное давление</li> <li>- Проводить визометрию</li> <li>- Проводить клиническое исследование рефракции</li> <li>- Проводить кератотопографию</li> <li>- Накладывать повязки на глаза</li> <li>- Выявлять нарушения функций органа зрения</li> <li>- Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> </ul>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомия и физиология органа зрения</li> <li>- Зрительные функции и клинические проявления их нарушений</li> <li>- Особенности исследования функций органа зрения</li> <li>- Заболевания и повреждения органа зрения</li> <li>- Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней</li> <li>- Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата</li> <li>- Способы и методы исследования органа зрения</li> <li>- Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</li> <li>- Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения</li> <li>- Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения</li> <li>- Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> </ul>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем программы профессионального модуля и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем программы профессионального модуля	433	433
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	245	40
в том числе из объема профессионального модуля:		
Теоретическое обучение	80	26
Практические занятия (если предусмотрено)	245	40
Самостоятельная работа (если предусмотрено)		259
Практическая подготовка: Производственная практика	108	108
Промежуточная аттестация / форма контроля	Другие формы Контроля, дифференцированный зачет (5 семестр)	Другие формы контроля, дифференцированный зачет (6 семестр)
Квалификационный экзамен	Квалификационный экзамен (5 семестр)	Квалификационный экзамен (6 семестр)

**2.2 СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03. Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства**

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля							
		Виды учебной деятельности							
		Всего, часов	Лекционные занятия, часов	Практические занятия, часов	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа обучающегося	Практическая подготовка: учебная практика	Практическая подготовка: производственная практика	Квалификационный экзамен
<b>ПМ.03. Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства</b>									
<b>Очная форма</b>									
МДК.03.01 Офтальмодиагностическое оборудование	<b>52</b>	<b>52</b>	20	32	0	<b>0</b>			
МДК.03.02 Подбор очковой коррекции зрения	<b>91</b>	<b>91</b>	10	81	0	<b>0</b>			
МДК.03.03 Подбор контактной коррекции зрения	<b>117</b>	<b>117</b>	30	87	0	<b>0</b>			
МДК.03.04 Глазные болезни и их диагностика	<b>65</b>	<b>65</b>	20	45	0	<b>0</b>			
Практическая подготовка: производственная практика	<b>108</b>							<b>108</b>	
Квалификационный экзамен									
<b>ИТОГО</b>	<b>433</b>	<b>325</b>	80	245	0	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
<b>Заочная форма</b>									
МДК.03.01 Офтальмодиагностическое оборудование	<b>52</b>	<b>10</b>	4	6	0	<b>42</b>			
МДК.03.02 Подбор очковой коррекции зрения	<b>91</b>	<b>20</b>	8	12	0	<b>71</b>			
МДК.03.03 Подбор контактной коррекции зрения	<b>117</b>	<b>20</b>	8	12	0	<b>97</b>			
МДК.03.04 Глазные болезни и их диагностика	<b>65</b>	<b>16</b>	6	10	0	<b>49</b>			
Практическая подготовка: производственная практика	<b>108</b>							<b>108</b>	
Квалификационный экзамен									
<b>ИТОГО</b>	<b>433</b>	<b>66</b>	26	40	0	<b>259</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

**2.3. Тематический план и содержание программы профессионального модуля ПМ.03. Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства**

Наименование разделов и тем	Формы организации учебной деятельности обучающихся	Содержание форм организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов (очная форма)	Объем часов (заочная форма)	Коды реализуемых компетенций	Уровень освоения
<b>МДК.03.01 ОФТАЛЬМОДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>						
<b>Тема 1.1. Приборы и средства для субъективного определения остроты зрения и подбора корригирующих средств</b>	Теоретическое обучение	Инструкция по технике безопасности при работе с офтальмодиагностическими приборами. Заполнение журнала по технике безопасности. Таблицы и приборы для субъективного определения остроты зрения и подбора коррекции. Наборы пробных очковых линз. - Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента	2	2	ОК 01,02,04,09 ПК 3.1.-3.8.	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> Изучение устройства и работы основных приборов для субъективного определения остроты зрения и подбора коррекции. - Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации. Опрос, обсуждение докладов.	4			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям.		6		3
<b>Тема 1.2. Приборы и средства для объективного</b>	Теоретическое обучение	Назначение, оптические схемы основных офтальмодиагностических приборов для объективного подбора корригирующих средств.	4		ОК 01,02,04,09 ПК 3.1.-3.8.	1

подбора корригирующих средств		- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"				
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> Устройства и работы основных приборов для объективного подбора корригирующих средств. - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Опрос, обсуждение докладов.	4	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям.		6		3
<b>Тема 1.3.</b> <b>Приборы и средства для исследования бинокулярного зрения</b>	Теоретическое обучение	Назначение, оптические схемы основных офтальмодиагностических приборов для исследования бинокулярного зрения. - Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту	2		ОК 01,02,04,09 ПК 3.1.-3.8.	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> Устройства и работы основных приборов для исследования бинокулярного зрения. - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту Опрос, обсуждение докладов.	6			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям.		6		3
<b>Тема 1.4.</b> <b>Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна</b>	Теоретическое обучение	Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна. Виды. Особенности.	4		ОК 01,02,04,09 ПК 3.1.-3.8.	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> Подготовка к работе и работа на современных приборах для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна.	4	2		2

		Сравнительный анализ технических характеристик и устройств приборов для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна. Тестирование				
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		6		3
<b>Тема 1.5. Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза</b>	Теоретическое обучение	Таблицы, приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза	2	2	ОК 01,02,04,09 ПК 3.1.-3.8.	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> Приборы для исследования поля зрения. Виды. Особенности. Опрос, обсуждение докладов.	6			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		6		3
<b>Тема 1.6. Приборы для исследования поля зрения</b>	Теоретическое обучение	Изучение устройства и подготовка автоматического периметра к работе.	4		ОК 01,02,04,09 ПК 3.1.-3.8.	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> Изучение устройства и подготовка автоматического периметра к работе. Опрос, обсуждение докладов.	4	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		6		3
<b>Тема 1.7. Приборы для исследования внутриглазного давления</b>	Теоретическое обучение	Приборы для исследования внутриглазного давления. Виды. Особенности	2		ОК 01,02,04,09 ПК 3.1.-3.8.	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> Изучение устройства и подготовка бесконтактного тонометра к работе. Тестирование	4			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		6		3
<b>МДК.03.02 ПОДБОР ОЧКОВОЙ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ</b>						
	Теоретическое обучение	Возрастные изменения зрительной системы и ее	6	4	ОК	1



<p><b>Тема 2.1</b> <b>Особенности зрительной системы и ее функции</b></p>	<p>ние</p>	<p>функции. Правила ухода за средствами коррекции зрения - Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа - Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</p>			<p>01,02,04,09 ПК 3.1.-3.8.</p>	
	<p>Практическое занятие</p>	<p><b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> Исследование ретинальной остроты зрения. Компьютерная периметрия Исследование темновой и световой адаптации. Визоконтрастометрия. Исследование контрастной чувствительности. Оценка результатов исследования динамической ретиноскопии. Оценка результатов исследования статической ретиноскопии. Оценка результатов исследования клинической рефракции. Исследование стереозрения. Определение коэффициента глазодоминантности Измерение аккомодации методом динамической ретиноскопии (МЕМ-ретиноскопия). Оценка результатов исследования нарушений бинокулярного зрения.</p>	<p>40</p>	<p>6</p>		<p>2</p>

		<p>Оценка глазодвигательной функции зрительной системы.</p> <p>Интерпретация результатов исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками</li> <li>- Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</li> <li>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом</li> </ul> <p>Опрос, обсуждение докладов.</p>				
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		36		3
<b>Тема 2.2 Подбор очковой коррекции зрения различной сложности</b>	Теоретическое обучение	<p>Оптометрическое обследование при подборе очков.</p> <p>Возможные жалобы пациента при обследовании.</p> <p>Методика сбора анамнеза.</p> <p>Алгоритм заполнения амбулаторной карты пациента.</p> <p>Методика циклоплегии. Показания, противопоказания для проведения циклоплегии.</p> <p>Анализ результатов исследования клинической рефракции.</p> <p>Подбор очков при миопии.</p> <p>Подбор очков при гиперметропии.</p>	4	4	ОК 01,02,04,09 ПК 3.1.-3.8.	1

		<p>Подбор очков при анизометропии.  Подбор очков при афакии, артификакии.  Подбор очков при пресбиопии.  Подбор очков при астигматизме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</li> <li>- Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей</li> <li>- Анатомия и физиология органов зрения</li> <li>- Физиологическая оптика</li> <li>- Геометрическая оптика</li> <li>- Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения</li> <li>- Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения</li> <li>- Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата</li> <li>- Причины непереносимости корректирующих очков</li> <li>- Способы устранения причин непереносимости корректирующих очков</li> <li>- Особенности подбора корректирующих очков пациентам</li> <li>- Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам</li> <li>- Определение и классификация слабовидения</li> <li>- Эпидемиология слабовидения</li> <li>- Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения</li> <li>- Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы</li> <li>- Алгоритм обследования слабовидящего пациента</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

		<p>при подборе медицинских изделий для коррекции зрения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними</li> <li>- Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними</li> <li>- Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций</li> <li>- Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента</li> <li>- Методы визометрии</li> <li>- Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза</li> <li>- Методы исследования аккомодации</li> <li>- Методы исследования конвергенции и подвижности глаз</li> <li>- Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</li> <li>- Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</li> <li>- Методы определения ведущего (доминантного) глаза</li> <li>- Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет</li> <li>- Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности</li> <li>- Методы определения адцидации</li> <li>- Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях</li> <li>- Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки</li> <li>- Особенности оформления рецепта на средства</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

		<p>коррекции зрения для слабовидящих пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила пользования корригирующими очками</li> <li>- Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов</li> <li>- Свойства очковых линз и покрытий</li> </ul>				
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> Обсуждение рефератов на темы: «Понятие психологии социально-правовой деятельности», «Содержание и задачи социально-правовой деятельности», «Психологическая подготовленность юриста». «Психология профессионального общения юриста». Опрос.	41	6		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов		35		3
<b>МДК.03.03 ПОДБОР КОНТАКТНОЙ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ</b>						
<b>Тема 3.1 Подбор контактных линз</b>	Теоретическое обучение	<p>Методики обследования пациента, подлежащего контактной коррекции зрения.</p> <p>Методы подбора контактных линз различных конструкций.</p> <p>Критерии правильности подбора контактных линз.</p> <p>Правила пользования контактными линзами и уход за ними.</p> <p>Противопоказания к назначению контактных линз.</p> <p>Осложнения и их профилактика при ношении контактных линз.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</li> <li>- Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения</li> <li>- Геометрическая оптика</li> <li>- Анатомия и физиология органов зрения</li> </ul>	30	8	ОК 01,02,04,09 ПК 3.1.-3.8.	1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения</li> <li>- Основы фармакологии</li> <li>- Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата</li> <li>- Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения</li> <li>- Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз</li> <li>- Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп</li> <li>- Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз</li> <li>- Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз</li> <li>- Методы объективного и субъективного определения рефракции</li> <li>- Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций</li> <li>- Методы визометрии</li> <li>- Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза</li> <li>- Методы исследования аккомодации</li> <li>- Методы исследования конвергенции и подвижности глаз</li> <li>- Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции</li> <li>- Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</li> <li>- Методы определения ведущего (доминантного) глаза</li> <li>- Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет</li> </ul>				
--	--	---	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы определения аддидации</li> <li>- Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения</li> <li>- Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства</li> <li>- Классификация контактных линз</li> <li>- Свойства контактных линз</li> <li>- Правила выбора мягких контактных линз</li> <li>- Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз</li> <li>- Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз</li> <li>- Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз</li> <li>- Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах</li> <li>- Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента</li> <li>- Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза</li> <li>- Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания</li> <li>- Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз</li> <li>- Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства</li> <li>- Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства</li> </ul>				
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготов-</b>	87	12		2

		<p><b>ки):</b>  Методики обследования пациента, подлежащего контактной коррекции зрения.  Методы подбора контактных линз различных конструкций.  Критерии правильности подбора контактных линз.  Правила пользования контактными линзами и уход за ними.  Противопоказания к назначению контактных линз.  Осложнения и их профилактика при ношении контактных линз.  - Определять параметры мягких контактных линз серийного производства  - Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства  - Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз  - Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения  - Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз  - Проводить визометрию  - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции  - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза  - Проводить исследование аккомодации  - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз  - Проводить исследование бинокулярных функ-</p>			
--	--	---	--	--	--



		<p>ций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить визометрию в мягких контактных линзах</li> <li>- Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза</li> <li>- Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</li> <li>- Определять наличие ведущего (доминантного) глаза</li> <li>- Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет</li> <li>- Проводить исследование контрастной чувствительности</li> <li>- Проводить исследование светоощущения</li> <li>- Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию</li> <li>- Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы</li> <li>- Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений</li> <li>- Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз</li> <li>- Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз</li> <li>- Утилизировать мягкие контактные линзы</li> <li>- Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния</li> <li>- Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства</li> <li>- Давать рекомендации по правилам использова-</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ния мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их</li> <li>- Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз</li> <li>- Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства</li> <li>- Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними. Опрос, презентация.</li> </ul>				
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		97		3
<b>МДК.03.04 ГЛАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ И ИХ ДИАГНОСТИКА</b>						
<b>Тема 4.1. Заболевания органа зрения</b>	Теоретическое обучение	<p>Причины, клиника, диагностика, лечение заболеваний органа зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации</li> <li>- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</li> <li>- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека</li> <li>- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, спо-</li> </ul>	10	2	ОК 01,02,04,09 ПК 3.1.-3.8.	1

		<p>собствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>- Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>				
	Практическое занятие	<p><b>(в том числе в форме практической подготовки):</b></p> <p>Выявление основных симптомов заболеваний органа зрения. Освоение навыков манипуляций, выполняемых при местном лечении глаз.</p> <p>- Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения</p> <p>- Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме</p> <p>- Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p>- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Опрос</p>	20	4		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		20		3
<b>Тема 4.2. Методика обследования пациентов при различных за-</b>	Теоретическое обучение	<p>Основные этапы обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями глаз.</p> <p>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской</p>	6	2	ОК 01,02,04,09 ПК 3.1.-3.8.	1

<p><b>болеваниях</b></p>		<p>помощи по профилю "офтальмология"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомия и физиология органа зрения</li> <li>- Зрительные функции и клинические проявления их нарушений</li> <li>- Особенности исследования функций органа зрения</li> <li>- Заболевания и повреждения органа зрения</li> <li>- Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней</li> <li>- Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата</li> <li>- Способы и методы исследования органа зрения</li> <li>- Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</li> <li>- Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения</li> <li>- Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> </ul>				
	<p>Практическое занятие</p>	<p><b>(в том числе в форме практической подготовки):</b></p> <p>Обследование пациентов при заболеваниях органа зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования</li> </ul>	<p>10</p>	<p>4</p>		<p>2</p>

		<p>взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить наружный осмотр органа зрения</li> <li>- Определять поля зрения</li> <li>- Измерять внутриглазное давление</li> <li>- Проводить визометрию</li> <li>- Проводить клиническое исследование рефракции</li> <li>- Проводить кератотопографию</li> <li>- Выявлять нарушения функций органа зрения</li> <li>- Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> </ul> <p>Опрос, обсуждение докладов.</p>				
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		20		3
<b>Тема 4.3. Инородные тела, травмы и ожоги органа зрения</b>	Теоретическое обучение	Инородные тела, травмы, ожоги органа зрения. Классификация, клиника, лечение. - Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения	4	2	ОК 01,02,04,09 ПК 3.1.-3.8.	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> Неотложная медицинская помощь при попадании инородного тела на поверхность конъюнктивы, удаление инородного тела с поверхности конъюнктивы. Неотложная медицинская помощь при травмах и ожогах органа зрения. - Накладывать повязки на глаза. Опрос, презентация.	15	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		9		3

<b>Практическая подготовка: производственная практика</b>			108	108	ОК 01,02,04,09 ПК 3.1.-3.8.	2
<b>Виды работ:</b> 1. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации 2. Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функционально-						

<p>му лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни</li> <li>4. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>6. Составление плана работы и отчета о своей работе</li> <li>7. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом</li> <li>8. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>9. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>10. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>11. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)</li> <li>12. Выявление нарушений функций органа зрения</li> <li>13. Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</li> <li>14. Направление пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> <li>15. Исследование рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств)</li> <li>16. Исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций</li> <li>17. Подбор очковой коррекции зрения</li> <li>18. Расчет параметров средств коррекции слабовидения</li> <li>19. Подбор средств коррекции зрения слабовидящим</li> <li>20. Оформление и выдача рецепта на корригирующие очки</li> <li>21. Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих</li> <li>22. Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками</li> <li>23. Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах</li> <li>24. Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабо-</li> </ol>			
---	--	--	--

<p>видения</p> <p>25. Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой</p> <p>26. Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу</p> <p>27. Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу</p> <p>28. Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства</p> <p>29. Оформление и выдача рецепта на мягкие контактные линзы серийного производства</p> <p>30. Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования мягкими контактными линзами серийного производства</p> <p>31. Предоставление пациентам (их законным представителям) информации о мягких контактных линзах серийного производства и средствах ухода за ними</p> <p>32. Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними</p> <p>33. Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз</p>				
Промежуточная аттестация (формы контроля): ДФК, Дифференцированный зачет (Практическая подготовка: учебная практика, производственная практика)				
<b>Квалификационный экзамен</b>				
<b>Итого:</b>	<b>433</b>	<b>433</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля требует наличия кабинета:

Кабинет профессионального ухода

- *оборудование:*

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

- *технические средства обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра

Лаборатория офтальмодиагностики и подбора средств коррекции зрения

- *оборудование:*

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

таблицы для определения остроты зрения для дали и близи;

набор пробных очковых линз;

приборы для субъективного и объективного подбора корригирующих средств;

приборы для исследования зрительных функций;

приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна;

приборы и приспособления для определения клинической рефракции;

приборы для измерения ВГД

- оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:

помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебно-методический материал по модулю Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства включает: лекции; перечень практических занятий, практические задания, тематику докладов, презентации, тестовые задания, перечень вопросов к текущему контролю и промежуточной аттестации.

#### 3.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.opticalassociation.ru/> Оптическая ассоциация

2. [https://www.optica4all.ru/index.php?id=556&itemid=5&layout=blog&option=com\\_content&view=cate\\_gory](https://www.optica4all.ru/index.php?id=556&itemid=5&layout=blog&option=com_content&view=cate_gory) Всероссийская оптическая ассоциация

#### 3.4. Программное обеспечение, цифровые инструменты

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Используются программы, входящие в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, а также реестр социальных соцсетей: «Яндекс.Диск (для Windows)», Яндекс.Почта, Telegram, Power Point, ВКонтакте (vk.com), Youtube.com, Вебинар.ру

#### 3.5. Основная печатная или электронная литература

1. Летута С.Н. Оптика : учебное пособие для СПО / Летута С.Н., Чакак А.А.. —Саратов: Профобразование, 2020. — 364 с. — ISBN978-5-4488-0640-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт].—URL:<https://www.iprbookshop.ru/91901.html>



2. Геометрическая оптика. Зрение: учебное пособие для СПО / О. Е. Беловцова, А. П. Шерстяков, Е. А. Миронова, В. Н. Китаев. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-1637-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131400.html>

### **3.6. Дополнительная печатная или электронная литература**

1. Геометрическая оптика. Зрение: учебное пособие для СПО / О.Е. Белоусова [и др.]. - Саратов: Профобразование, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-1212-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106610.html>
2. Паршаков А.Н. Физика в задачах. Оптика : учебное пособие для СПО / Паршаков А.Н.Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0728-2, 978-5-4497-0276-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88765.html>

### **3.7. Словари, справочники, энциклопедии, периодические материалы (журналы и газеты)**

1. Кузнецов С.И. Справочник по физике: учебное пособие для СПО / Кузнецов С.И., Рогозин К.И.. — Саратов: Профобразование, 2017. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0030-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66399.html>
2. Швырев А.А. Словарь медицинских и общемедицинских терминов/ Швырев А.А., Муранова М.И.. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 191 с.— ISBN 978-5-222-22017-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59434.html>
3. Журнал /Офтальмология. Восточная Европа / Профессиональные издания. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36258.html>
4. Журнал /Российская педиатрическая офтальмология / издательство: Медицина. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41277.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, практики, квалификационного экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>МДК.03.01 Офтальмодиагностическое оборудование</b>	
Тема 1.1. Приборы и средства для субъективного определения остроты зрения и подбора корригирующих средств	Опрос, обсуждение докладов, тестирование
Тема 1.2. Приборы и средства для объективного подбора корригирующих средств	
Тема 1.3. Приборы и средства для исследования бинокулярного зрения	
Тема 1.4. Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна	
Тема 1.5. Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза	
Тема 1.6. Приборы для исследования поля зрения	
Тема 1.7. Приборы для исследования внутриглазного давления	
<b>МДК.03.02 Подбор очковой коррекции зрения</b>	
Тема 2.1 Особенности зрительной системы и ее функции	Опрос, обсуждение докладов,
Тема 2.2 Подбор очковой коррекции зрения различной сложности	
<b>МДК.03.03 Подбор контактной коррекции зрения</b>	
Тема 3.1 Подбор контактных линз	Опрос
<b>МДК.03.04 Глазные болезни и их диагностика</b>	
Тема 4.1. Заболевания органа зрения	Опрос, тестирование, обсуждение докладов
Тема 4.2. Методика обследования пациентов при раз-	

<b>личных заболеваниях</b>	
<b>Тема 4.3. Инородные тела, травмы и ожоги органа зрения</b>	

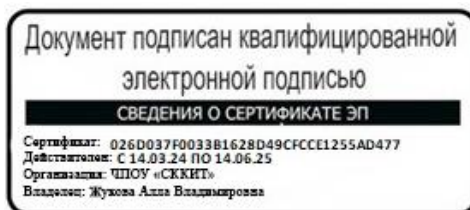
Результаты подготовки обучающихся при освоении профессионального модуля определяется оценками:

<b>Оценка</b>	<b>Содержание</b>	<b>Проявления</b>
Неудовлетворительно	Студент не обладает необходимой системой знаний и умений	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
Удовлетворительно	Уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по модулю. Студенты способны понимать и интерпретировать основную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач	Обнаруживаются знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (профессии); студент справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Хорошо	Уровень осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по модулю; способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях	Обнаруживается полное знание программного материала; студент, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по модулю и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Отлично	Уровень оценки результатов обучения студентов по модулю является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных	Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; студент, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим

	практико-ориентированных ситуациях	творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала
--	------------------------------------	--

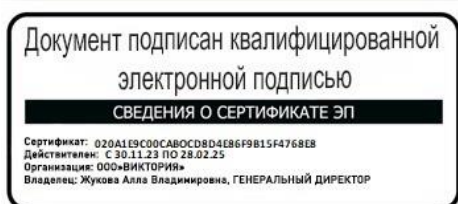
Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрен и утвержден  
на Педагогическом совете  
от 14.05.2024 Протокол № 04



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова  
«14» мая 2024

Согласован  
Генеральный директор ООО «Виктория»  
А.В. Жукова



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. ПОДБОР ОЧКОВ И МЯГКИХ КОНТАКТНЫХ ЛИНЗ СЕРИЙНОГО  
ПРОИЗВОДСТВА**

**31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА**

**Медицинский оптик-оптометрист**

**Пятигорск-2024**

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

После освоения профессионального модуля ПМ.03. Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и название компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лек-</p>

<p>иностранных языках</p>	<p>темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>сический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения</p>	<p>Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками - Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</p>	<p>Правила ухода за средствами коррекции зрения</p>
<p>ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения</p>	<p>Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения - Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме - Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни - Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации - Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения - Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека - Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - Программы здорового обра-</p>

		за жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> <li>- Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</li> </ul>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> <li>- Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</li> </ul>
ПК 3.4 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа- Составлять план работы и отчет о своей работе- Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом</p>	<p>Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа- Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности- Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</p>
ПК 3.5 Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анали-</li> </ul>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническое значение и ме-</li> </ul>



	<p>зировать ин-формацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий</li> <li>- Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз</li> <li>- Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения</li> <li>- Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения</li> <li>- Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения</li> <li>- Выявлять и устранять жалобы пациента на переносимость корректирующих очков</li> <li>- Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента</li> <li>- Проводить визометрию</li> <li>- Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции</li> <li>- Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза</li> <li>- Проводить исследование аккомодации</li> <li>- Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз</li> <li>- Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</li> <li>- Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной конвергенции</li> <li>- Определять наличие ведущего (доминантного) глаза</li> <li>- Осуществлять оценку ширины, формы и реакции</li> </ul>	<p>тодика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей - Анатомия и физиология органов зрения - Физиологическая оптика - Геометрическая оптика - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата - Причины непереносимости корректирующих очков - Способы устранения причин непереносимости корректирующих очков - Особенности подбора корректирующих очков пациентам - Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам - Определение и классификация слабовидения - Эпидемиология слабовидения - Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения - Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы</li> <li>- Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения - Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними - Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними - Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций</li> </ul>
--	---	--

	<p>зрачков на свет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности</li> <li>- Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол</li> <li>- Определять аддидацию</li> <li>- Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях</li> <li>- Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки</li> <li>- Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента</li> <li>- Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками</li> <li>- Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента</li> <li>- Методы визометрии</li> <li>- Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза</li> <li>- Методы исследования аккомодации</li> <li>- Методы исследования конвергенции и подвижности глаз</li> <li>- Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</li> <li>- Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</li> <li>- Методы определения ведущего (доминантного) глаза</li> <li>- Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет</li> <li>- Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности</li> <li>- Методы определения аддидации</li> <li>- Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях</li> <li>- Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки</li> <li>- Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов</li> <li>- Правила пользования корректирующими очками</li> <li>- Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов</li> <li>- Свойства очковых линз и покрытий</li> </ul>
<p>ПК 3.6            Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам</p>	<p>Определять параметры мягких контактных линз серийного производства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства</li> <li>- Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз</li> </ul>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения</li> <li>- Геометрическая оптика</li> <li>- Анатомия и физиология органов зрения</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения</li> <li>- Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз</li> <li>- Проводить визометрию</li> <li>- Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции</li> <li>- Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза</li> <li>- Проводить исследование аккомодации</li> <li>- Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз</li> <li>- Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</li> <li>- Проводить визометрию в мягких контактных линзах</li> <li>- Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза</li> <li>- Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</li> <li>- Определять наличие ведущего (доминантного) глаза</li> <li>- Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет</li> <li>- Проводить исследование контрастной чувствительности</li> <li>- Проводить исследование светоощущения</li> <li>- Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию</li> <li>- Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, де-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения</li> <li>- Основы фармакологии</li> <li>- Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата</li> <li>- Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения</li> <li>- Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз</li> <li>- Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп</li> <li>- Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз</li> <li>- Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз</li> <li>- Методы объективного и субъективного определения рефракции</li> <li>- Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций</li> <li>- Методы визометрии</li> <li>- Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза</li> <li>- Методы исследования аккомодации</li> <li>- Методы исследования конвергенции и подвижности глаз</li> <li>- Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции</li> <li>- Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</li> <li>- Методы определения ведущего (доминантного) глаза</li> <li>- Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет</li> <li>- Методы определения аддидации</li> </ul>
--	---	---

	<p>фектов, повреждений линзы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений</li> <li>- Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз</li> <li>- Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз</li> <li>- Утилизировать мягкие контактные линзы</li> <li>- Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния</li> <li>- Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства</li> <li>- Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы</li> <li>- Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их</li> <li>- Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многоразового использования и диагностических контактных линз</li> <li>- Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства</li> <li>- Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения</li> <li>- Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства</li> <li>- Классификация контактных линз</li> <li>- Свойства контактных линз</li> <li>- Правила выбора мягких контактных линз</li> <li>- Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз</li> <li>- Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз</li> <li>- Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз</li> <li>- Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах</li> <li>- Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента</li> <li>- Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза</li> <li>- Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания</li> <li>- Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз</li> <li>- Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства</li> <li>- Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства</li> </ul>
ПК 3.7 Исследовать зрительные функции пациента с использованием	Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты ме-

<p>современной офтальмо- диагностической аппара- туры</p>	<p>медицинские изделия, пред- назначенные для обследова- ния взрослых и детей с ре- фракционными нарушения- ми и признаками зри- тельной дезадаптации Рабо- тать на диагностическом оф- тальмологическом оборудо- вании, использовать меди- цинские изделия, предназна- ченные для обследования взрослых и детей с рефрак- ционными нарушениями и признаками зри- тельной дез- адаптации</p>	<p>дицинской помощи по про- филю "офтальмология" - Назначение, принцип и ме- тодика работы на диагности- ческом офтальмологическом оборудовании, с медицин- скими изделиями для обсле- дования пациента</p>
<p>ПК 3.8           Выявлять основные признаки забо- леваний органа зрения</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболева- ния у пациентов (их закон- ных представителей) - Интерпретировать и анали- зировать информацию, по- лученную от пациентов (их законных представителей) - Работать на диагностиче- ском офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, пред- назначенные для обследова- ния взрослых и детей с ре- фракционными нарушения- ми и признаками зри- тельной дезадаптации - Проводить наружный осмотр органа зрения - Определять поля зрения - Измерять внутриглазное давление - Проводить визометрию - Проводить клиническое исследование рефракции - Проводить кератотопогра- фию - Накладывать повязки на глаза - Выявлять нарушения функций органа зрения - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p>	<p>Порядки оказания медицин- ской помощи, клинические рекомендации, стандарты ме- дицинской помощи по про- филю "офтальмология" - Анатомия и физиология ор- гана зрения - Зрительные функции и кли- нические проявления их нарушений - Особенности исследования функций органа зрения - Заболевания и повреждения органа зрения - Причины, механизмы разви- тия и проявления патологиче- ских процессов, лежащих в основе глазных болезней - Основные признаки заболе- ваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата - Способы и методы исследо- вания органа зрения - Назначение, принцип и ме- тодика работы на диагности- ческом офтальмологическом оборудовании, с медицин- скими изделиями для обсле- дования пациента - Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, вос- становления бинокулярного зрения - Алгоритмы оказания неот- ложной медицинской помощи при острых заболеваниях и</p>

		повреждениях органов зрения - Правила оформления доку- ментации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
--	--	--

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**ПМ.03. ПОДБОР ОЧКОВ И МЯГКИХ КОНТАКТНЫХ ЛИНЗ СЕРИЙНОГО  
ПРОИЗВОДСТВА**

**31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА**

**Медицинский оптик-оптометрист**

# 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Вид контрольного задания
<b>МДК.03.01 Офтальмодиагностическое оборудование</b>		
1	<b>Тема 1.1. Приборы и средства для субъективного определения остроты зрения и подбора корректирующих средств</b>	Поиск информации в сети Интернет, работа с лекционным материалом Опрос, обсуждение докладов.
2	<b>Тема 1.2. Приборы и средства для объективного подбора корректирующих средств</b>	Поиск информации в сети Интернет, работа с лекционным материалом Опрос, обсуждение докладов.
3	<b>Тема 1.3. Приборы и средства для исследования бинокулярного зрения</b>	Поиск информации в сети Интернет, работа с лекционным материалом Опрос, обсуждение докладов.
4	<b>Тема 1.4. Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна</b>	Поиск информации в сети Интернет, работа с лекционным материалом Тестирование.
5	<b>Тема 1.5. Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза</b>	Поиск информации в сети Интернет, работа с лекционным материалом Опрос, обсуждение докладов.
6	<b>Тема 1.6. Приборы для исследования поля зрения</b>	Поиск информации в сети Интернет, работа с лекционным материалом Опрос, обсуждение докладов.
7	<b>Тема 1.7. Приборы для исследования внутриглазного давления</b>	Поиск информации в сети Интернет, работа с лекционным материалом Тестирование.
<b>МДК.03.02 Подбор очковой коррекции зрения</b>		
8	<b>Тема 2.1 Особенности зрительной системы и ее функции</b>	Поиск информации в сети Интернет, работа с лекционным материалом Опрос, обсуждение докладов.
9	<b>Тема 2.2 Подбор очковой коррекции зрения различной сложности</b>	Поиск информации в сети Интернет, работа с лекционным материалом Опрос.
<b>МДК.03.03 Подбор контактной коррекции зрения</b>		
10	<b>Тема 3.1 Подбор контактных линз</b>	Поиск информации в сети Интернет, работа с лекционным материалом Опрос, презентация.



	<b>МДК.03.04 Глазные болезни и их диагностика</b>	
11	<b>Тема 4.1.</b> <b>Заболевания органа зрения</b>	Поиск информации в сети Интернет, работа с лекционным материалом Опрос.
12	<b>Тема 4.2.</b> <b>Методика обследования пациентов при различных заболеваниях</b>	Поиск информации в сети Интернет, работа с лекционным материалом Опрос, обсуждение докладов.
13	<b>Тема 4.3.</b> <b>Инородные тела, травмы и ожоги органа зрения</b>	Поиск информации в сети Интернет, работа с лекционным материалом Опрос, презентация

## 2. ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

### МДК.03.01 ОФТАЛЬМОДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

#### Тема 1.1. Приборы и средства для субъективного определения остроты зрения и подбора корректирующих средств

**Форма контроля: опрос, доклад**

*Вопросы для опроса:*

Назовите приборы для субъективного определения остроты зрения.

1. Какие тесты бывают в таблицах для проверки зрения?
2. Набор пробных линз- предназначение.
3. Набор пробных линз — различия большого, среднего и малого наборов.
4. Устройство скрещенного цилиндра.
5. Какая диоптрийность бывает у скрещенных цилиндров?
6. Какие пробы делаются скрещенными цилиндрами?
7. Методика силовой пробы.
8. Методика осевой пробы.

*Тема доклада:*

1. Сравнительный анализ приборов для объективного подбора коррекции.

#### Тема 1.2.

#### Приборы и средства для объективного подбора корректирующих средств

**Форма контроля: опрос, доклад**

*Вопросы для опроса:*

1. Приборы для объективного подбора корректирующих средств.
2. Рефрактометр. Назначение и методика работы.
3. Офтальмометр. Назначение и методика работы.
4. Офтальмоскоп зеркальный. Назначение и методика работы.

*Тема доклада:*

1. Исторический обзор приборов для объективного подбора коррекции.

#### Тема 1.3. Приборы и средства для исследования бинокулярного зрения

**Форма контроля: опрос, доклад**

*Вопросы для опроса:*

1. Предназначение цилиндра Мэддокса
2. Конструкция цилиндра Мэддокса
3. Тесты, проводимые с цилиндром Мэддокса
4. Предназначение синоптофора
5. Методика работы на синоптофоре
6. Методика работы с Цветотестом ЦТ-1
7. Предназначение Цветотеста ЦТ-1

*Тема доклада:*

1. Аналитический обзор приборов для бинокулярного определения зрения.

#### Тема 1.4.

## Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна

### Форма контроля: тест

#### Тест Вариант 1

1. В щелевой лампе используется:
  - а) микроскоп
  - б) телескоп
  - в) аномалоскоп
2. В щелевой лампе наблюдают участок глаза, на который направлен:
  - а) тест- объект
  - б) световой пучок определенной формы
  - в) все вышеперечисленное
3. Исследуемый участок глаза совмещают с:
  - а) цифровым маркером
  - б) ограничительным кольцом
  - в) изображением диафрагмы
4. Главным объектом исследования с помощью бинокулярного микроскопа является:
  - а) склера
  - б) оптический срез
  - в) усредненная поверхность
5. Электрический офтальмоскоп предназначен для исследования:
  - а) роговицы
  - б) угла передней камеры
  - в) глазного дна
6. При прямой офтальмоскопии по сравнению с обратной поле обзора:
  - а) шире
  - б) уже
  - в) не изменяется

#### Вариант 2

1. В щелевой лампе используется:
  - а) увлажнитель
  - б) выпрямитель
  - в) осветитель
2. В щелевой лампе световой пучок наблюдают с помощью:
  - а) микроскопа
  - б) диоптриметра
  - в) целеуказателя
3. Форма светового пучка задается:
  - а) светофильтром
  - б) лампой накаливания
  - в) диафрагмой
4. Для рассмотрения заднего отдела глаза и глазного дна служит:
  - а) офтальмоскопическая линза
  - б) призмный компенсатор
  - в) кросс-цилиндр
5. Электрический офтальмоскоп позволяет исследовать глазное дно в:
  - а) красном свете
  - б) желтом свете
  - в) бескрасном свете
  - г) все вышеперечисленное

6. При прямой офтальмоскопии по сравнению с обратной увеличение:

- а) больше
- б) меньше
- в) не меняется

### Критерии оценки

«5»	«4»	«3»
0- ошибок	1-2 ошибки	Более 2 ошибок

### Тема 1.5.

#### Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза

**Форма контроля: опрос, доклад**

#### *Вопросы к опросу:*

1. Назначение адаптометра
2. Назначение светофильтров адаптометра
3. Методика исследования световой чувствительности с помощью адаптометра
4. Назначение анамалоскопа
5. Методика работы на анамалоскопе

#### *Тема доклада:*

1. Обзор основных характеристик приборов для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна.

### Тема 1.6. Приборы для исследования поля зрения

**Форма контроля – опрос, доклад**

#### *Вопросы для опроса:*

1. Конструкция периметра
2. Предназначение периметра
3. Методика работы на периметре (периметрия)
4. Виды периметров

#### *Тема доклада*

1. Сравнительный анализ приборов для исследования цветовой чувствительности глаза.

### Тема 1.7. Приборы для исследования внутриглазного давления

#### Тест

#### Вариант 1

1. Большинство авторефрактометров работают по принципу:
  - а) ультразвукового сигнала
  - б) излучения пучка инфракрасного света
  - с) наблюдения тени
2. Авторефрактометр автоматически определяет:

- а) силу сферы
  - б) цилиндр
  - в) ось цилиндра
  - г) все вышеперечисленное
3. При исследовании на авторефрактометре голова пациента фиксируется:
- а) на подбородочном и лобном упоре
  - б) не фиксируется
  - в) затылочным держателем
4. Можно ли моргать при съемке авторефрактометром?
- а) можно
  - б) нельзя
  - в) разницы нет
5. При настройке фокуса съемки авторефрактометром ориентиром является:
- а) цифровое табло
  - б) четкий рисунок радужки
  - в) звуковой сигнал
6. Точность показаний авторефрактометра зависит от:
- а) степени аметропии
  - б) фиксации головы пациента
  - в) состояния аккомодации
7. Автоматический тонометр служит для:
- а) измерения внутриглазного давления
  - б) измерения диаметра зрачка
  - в) исследования поля зрения
8. Периметр служит для:
- а) определения светоощущения
  - б) разделения полей зрения
  - в) определения полей зрения
9. Какие пробы делают кросс-цилиндром:
- а) силовую
  - б) осевую
  - в) все вышеперечисленное.

## Вариант 2

1. Сенсоры авторефрактометра регистрируют инфракрасный свет, отраженный от:
- а) хрусталика
  - б) сетчатки
  - в) влаги передней камеры
2. Авторефрактометр автоматически определяет:
- а) радиус кривизны роговицы
  - б) оптическую силу роговицы
  - в) расстояние между центрами зрачков
  - г) все вышеперечисленное

3. При исследовании на авторефрактометре глаза пациента располагается на уровне:
- метки на рамке подбородочно-лобного упора
  - 20 см от приборного столика
  - по желанию пациента
4. Нужно ли моргать перед съемкой авторефрактометром?
- да, чтобы глаз был покрыт слезной пленкой
  - нет, это сбивает показания прибора
  - разницы нет.
5. При съемке авторефрактометром пациент фиксирует взгляд на:
- дальнейшей точке ясного видения
  - цифровом табло
  - мишени- картинке внутри аппарата
6. Является ли распечатка авторефрактометра рецептом на очки:
- не является
  - является
  - да, только для астигматики
7. Автоматический тонометр использует для измерения глазного давления:
- световой луч
  - инфракрасное излучение
  - струю сжатого воздуха
8. При периметрии более широким является поле зрения на:
- красный цвет
  - белый цвет
  - разницы нет
9. При силовой пробе ось кросс-цилиндра
- совпадает с одноименной осью корригирующего цилиндра
  - совпадает с разноименной осью корригирующего цилиндра
  - попеременно каждое вышеперечисленное положение.

### Критерии оценки

«5»	«4»	«3»
0- ошибок	1-2 ошибки	Более 2 ошибок

**Задания к ДФК**  
**(5 семестр очной формы обучения/ 6 семестр заочной формы обучения)**

1. Таблицы и приборы для субъективного определения остроты зрения и подбора коррекции.
2. Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред
3. и глазного дна.
4. Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза
5. Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза
6. Приборы для исследования поля зрения.
7. Современные офтальмодиагностические приборы
8. Особенности ремонта оптико-механических приборов
9. Юстировка оптико-механических приборов.
10. Характеристика неисправностей и юстировка основных офтальмодиагностических приборов.
11. Инфекционные заболевания глаз и противоэпидемиологические мероприятия.
12. Медицинская этика в профессиональной деятельности.

## МДК.03.02 ПОДБОР ОЧКОВОЙ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ

### Тема 2.1 Особенности зрительной системы и ее функции

#### Форма контроля: доклады, опрос

##### *Вопросы к опросу:*

1. Базовые зрительные функции в возрастном аспекте.
2. Острота зрения. Субъективная и объективная визометрия.
3. Факторы, влияющие на остроту зрения.
4. Рефракционные нарушения. Виды клинической рефракции.
5. Контрастная чувствительность. Методы исследования.
6. Центральное поле зрения. Методы исследования.
7. Цветоразличение. Методы исследования.
8. Адаптация темновая и световая. Методы исследования.
9. Глазодвигательная функция. Методы исследования
10. Конвергенция. Методы исследования.
11. Аккомодация. Методы исследования.

##### *Темы докладов:*

1. Зрительная система. Анатомическое, нейронное строение.
2. Методы субъективной рефрактометрии.
3. Методы объективной рефрактометрии.
4. Периферическое поле зрения. Методы исследования.
5. Бинокулярное зрение. Методы исследования.
6. Стереозрение. Методы исследования.

### Тема 2.2

### Подбор очковой коррекции зрения различной сложности

#### Форма контроля: доклады, опрос

##### *Вопросы к опросу:*

1. Оптометрическое обследование при подборе очков.
2. Методика сбора анамнеза.
3. Алгоритм заполнения амбулаторной карты пациента.
4. Подбор очков при миопии.
5. Подбор очков при гиперметропии.
6. Подбор очков при анизометропии.
7. Подбор очков при афакии, артификакии.
8. Подбор очков при пресбиопии.
9. Подбор очков при астигматизме.

##### *Темы докладов:*

1. Возможные жалобы пациента при обследовании.
2. Методика циклоплегии. Показания, противопоказания для проведения циклоплегии.
3. Анализ результатов исследования клинической рефракции.



**Задания к ДФК**  
**(5 семестр очной формы обучения/ 6 семестр заочной формы обучения)**

1. Острота зрения. Субъективная и объективная визометрия.
2. Методы объективной и субъективной рефрактометрии.
3. Контрастная чувствительность. Методы исследования.
4. Периферическое поле зрения. Методы исследования.
5. Центральное поле зрения. Методы исследования.
6. Цветоразличение. Методы исследования
7. Адаптация темновая и световая. Методы исследования.
8. Глазодвигательная функция. Методы исследования.
9. Конвергенция. Методы исследования.
10. Аккомодация. Методы исследования.
11. Бинокулярное зрение. Методы исследования
12. Стереозрение. Бинокулярное зрение. Методы исследования.
13. Методики обследования пациента.
14. Правила пользования и ухода за контактными линзами при индивидуальном консультировании пациента.
15. Контактная коррекция пресбиопии.

## МДК.03.03 ПОДБОР КОНТАКТНОЙ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ

### Тема 3.1. Подбор контактных линз

#### Форма контроля: доклады, опрос, тестовые задания

##### *Вопросы к опросу:*

1. Критерии правильности подбора контактных линз.
2. Правила пользования и ухода за контактными линзами при индивидуальном консультировании пациента.
3. Противопоказания к назначению контактных линз

##### *Темы презентаций:*

4. Методики обследования пациента.
5. Методы подбора контактных линз различных конструкций.
6. Осложнения и их профилактика при ношении контактных линз.

#### Задания к ДФК

(5 семестр очной формы обучения/ 6 семестр заочной формы обучения)

#### Тестовые задания

##### Вариант №1

1. Больной видит 10-ю строку таблицы Сивцева-Головина с расстояния 2,5 м. Какова острота зрения?
  1. 0,2;
  2. 0,05
  3. 0,5
  4. 0,1
  5. 0,8
2. Какие изменения полей зрения характерны для опухоли гипофиза?
  1. Битемпоральная гемианопсия
  2. Биназальная гемианопсия
  3. Правосторонняя гемианопсия
  4. Левосторонняя гемианопсия
  5. Концентрическое сужение зрения
3. В каком случае объем относительной аккомодации можно считать хорошим?
  1. -0,5Д; +0,4Д;
  2. -4,0Д; +3,5Д;
  3. -2,0Д; +3,0Д;
  4. -0,5Д; +2,5Д;
  5. -1,5Д; +3,5Д.
4. Больной 40 лет имеет дальнозоркость в 2,0Д. Какая коррекция теоретически ему необходима?
  1. Очки для близи +1,0Д
  2. Очки для близи +4,0Д
  3. Очки для близи +3,0Д
  4. Очки для близи +0,5Д
  5. Коррекция не требуется
5. Какова максимально переносимая очковая коррекция при анизометропии?
  1. Разница в 3,0Д
  2. Разница в 1,0Д
  3. Разница в 2,0Д
  4. Разница в 4,0Д
  5. Более в 4,0Д

6. На цветном приборе больной видит 4 кружка (2 красных и 2 зеленых). Каков характер зрения?

1. Монокулярное.
2. Бинокулярное
3. Одновременное
7. Прибор для определения функций глазодвигательных мышц?
  1. Тонометр Маклакова
  2. Офтальмокоординиметр
  3. Целевая лампа
  4. Большой безрефлексный офтальмоскоп
  5. офтальмометр
8. Нормальное тонометрическое внутриглазное давление?
  1. 23 мм рт. ст.
  2. 35 мм рт. ст.
  3. 15 мм рт. ст.
  4. 40 мм рт. ст.
  5. 24 мм рт. ст.

### **Вариант №2**

1. Прибор для определения оптической силы очков?
  1. Рефрактометр
  2. Периметр
  3. Диоптриметр
  4. Синаптофор
  5. Кампиметр
2. В каком случае коррекция мягкими контактными линзами не эффективна?
  1. Миопия
  2. Гиперметропия
  3. Афакия
  4. Смешанный астигматизм
  5. Анизометропия
3. Основной критерий при отборе пациентов с катарактой для оперативного лечения?
  1. Острота зрения
  2. Степень зрелости катаракты
  3. Возраст пациента
  4. Необходимость медицинской и социал. реабилитации
  5. Сопутствующая патология
4. Кардинальный признак хронического дакриоцистита?
  1. Слезотечение
  2. Покраснение и припухлость в области слезного мешка
  3. Появление гнойного содержимого из слезных точек при надавливании на слезный мешок
  4. Боль в глазу
  5. Чувство инородного тела
5. Типичное осложнение позднего послеоперационного периода после экстракапсулярной экстракции катаракты?
  1. Дистрофия роговицы
  2. Иридоциклит
  3. Отслойка сетчатки
  4. Вторичная катаракта
  5. Вторичная глаукома
6. Какая рефракция наиболее характерна для сходящегося косоглазия?
  1. Эмметропия

2. Миопия
3. Гиперметропия
4. Миопический астигматизм
5. Не зависит от рефракции
7. Показания к склеропластике при близорукости?
  1. Стабильная миопия
  2. Прогрессирование миопии на 0,5Д в год
  3. Миопия выше 20,0Д
  4. Прогрессирование более 1,0Д в год
  5. Миопия до 3,0Д
8. Острый приступ глаукомы. Первая помощь. Выберите правильный ответ.
  1. Пилокарпин 3 раза в день
  2. Горчичники на затылок, пилокарпин 3 раза
  3. Атропин, лазикс
  4. Пилокарпин каждые 15 мин., лазикс, глицерол, горчичник
  5. Диакарб, пилокарпин 4 р.

#### Критерии оценки тестового задания

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

## МДК.03.04 ГЛАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ И ИХ ДИАГНОСТИКА

### Тема 4.1. Заболевания органа зрения

*Вопросы к опросу:*

- 1.Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология".
- 2.Анатомия и физиология органа зрения.
- 3.Зрительные функции и клинические проявления их нарушений.
- 4.Особенности исследования функций органа зрения.
- 5.Заболевания и повреждения органа зрения.
- 6.Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней.
- 7.Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата.
- 8.Способы и методы исследования органа зрения.
- 9.Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента.
- 10.Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения.
- 11.Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения.
- 12.Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу офтальмологу и (или) врачу-специалисту.

### Тема 4.2.

#### Методика обследования пациентов при различных заболеваниях

**Форма контроля: опрос, доклад**

*Вопросы для опроса:*

1. Основные этапы обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями глаз.
2. Причины, клиника, диагностика, лечение и профилактика заболеваний переднего отрезкаглазного яблока.
3. Причины, клиника, диагностика, лечение заболеваний сетчатки.
4. Первичная и вторичная отслойка сетчатки.
5. Катаракта, определение, классификация, стадии. Причины развития и клиника.
6. Глаукома. определение, классификация, стадии. Причины развития и клиника.
7. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки, тромбоз центральной вены сетчатки. Причины, клиника, лечение прогноз.

*Темы докладов:*

1. Изменения со стороны глаз, возникающие у больных сахарным диабетом, гипертонической болезнью.
2. Клиника, принципы лечения опухоли различных отделов глаза.
3. Инородные тела, травмы, ожоги органа зрения. Классификация, клиника, лечение.
4. Применение биомикроскопии и офтальмоскопии в диагностике глазных заболеваний и осложнений контактной коррекции.
5. Применение ультразвуковых приборов в диагностике и лечении глазных заболеваний. Применение флюоресцентной ангиографии.

6. Факторы, влияющие на появление синдрома сухого глаза.
7. Причины возникновения конъюнктивита.
8. Классификация травм.
9. Классификация катаракты.
10. Причины развития глаукомы.

### Тема 4.3. Инородные тела, травмы и ожоги органа зрения

#### Форма контроля- презентация

*Тема презентации:*

Виды инородных тел, травм и ожогов органа зрения

#### Задания к ДФК

(5 семестр очной формы обучения/ 6 семестр заочной формы обучения)

#### Тестовые задания

##### ВАРИАНТ 1

№ 1

*\* 1 -один правильный ответ*

Острота зрения определяется при помощи

- 1) периметра
- 2) таблицы Рабкина Е.Б.
- 3) таблицы Сивцева Д.А.
- 4) рефрактометра

№ 2

*\* 1 -один правильный ответ*

За норму принята острота зрения, равная

- 1) 0,9
- 2) 1,0
- 3) 0,5
- 4) 0,8

№ 3

*\* 1 -один правильный ответ*

Периферическое зрение характеризует

- 1) острота зрения
- 2) поле зрения
- 3) темновая адаптация
- 4) световая адаптация

№ 4

*\* 1 -один правильный ответ*

Помутнение хрусталика называется

- 1) микрофакией
- 2) катарактой
- 3) макрофакией
- 4) миопией

№ 5

*\* 1 -один правильный ответ*

Характерная жалоба при зрелой катаракте

- 1) отсутствие предметного зрения
- 2) выделение из глаза
- 3) улучшение ранее сниженного зрения
- 4) боль в глазу

№ 6

*\* 1 -один правильный ответ*

Воспаление слизистой оболочки глаза называется

- 1) дакриоциститом
- 2) конъюнктивитом
- 3) дакриoadенитом
- 4) блефаритом

№ 7

*\* 1 -один правильный ответ*

Характер отделяемого из глаз при дифтерийном конъюнктивите

- 1) мутное с хлопьями
- 2) слизисто-гнойное, гнойное
- 3) цвета мясных помоев
- 4) отделяемое отсутствует

№ 8

*\* 1 -один правильный ответ*

Характер отделяемого при гонобленнорее

- 1) мутное с хлопьями
- 2) слизисто-гнойное, гнойное
- 3) цвета мясных помоев
- 4) слезотечение

№ 9

*\* 1 -один правильный ответ*

Отек век при дифтерийном конъюнктивите

- 1) плотный
- 2) «деревянный», багрово-синюшный
- 3) мягкий, гиперемированный
- 4) отсутствует

№ 10

*\* 1 -один правильный ответ*

Гонобленнорея новорожденного, если заражение произошло при прохождении ребенка через родовые пути, начинается после рождения

- 1) на 5-й день
- 2) через 2-3 дня
- 3) сразу
- 4) через 2 недели

№ 11

*\* 1 -один правильный ответ*

Для профилактики гонобленнореи новорожденным закапывают в глаза раствор

- 1) 0,25% левомецетина
- 2) 30% сульфацил-натрия
- 3) 3% колларгола
- 4) фурацилина 1:5000

№ 12

*\* 1 -один правильный ответ*

Повязку на глаз накладывают при

- 1) конъюнктивите
- 2) кератите
- 3) ранении глаза
- 4) блефорите

№ 13

*\* 1 -один правильный ответ*

Симптом, характерный для конъюнктивита

- 1) отек век
- 2) гиперемия век
- 3) перекорниальная инъекция сосудов
- 4) гиперемия конъюнктивного свода

## ВАРИАНТ 2

№ 1

*\* 1 -один правильный ответ*

К заболеваниям век относятся

- 1) дакриоцистит, дакриоаденит
- 2) блефарит, ячмень, халазион
- 3) кератит, конъюнктивит
- 4) катаракта, афакия

№ 2

*\* 1 -один правильный ответ*

К заболеваниям слезного аппарата относятся

- 1) дакриоцистит, дакриоаденит
- 2) блефарит, ячмень, халазион
- 3) кератит, конъюнктивит
- 4) катаракта, афакия

№ 3

*\* 1 -один правильный ответ*

Причиной возникновения ячменя является

- 1) травма
- 2) инфекция
- 3) аллергия
- 4) анемия

№ 4

*\* 1 -один правильный ответ*

Воспаление роговицы — это

- 1) ирит
- 2) кератит
- 3) циклит



4) блефарит

№ 5

*\* 1 -один правильный ответ*

Признак врожденной глаукомы у новорожденного

- 1) косоглазие
- 2) увеличение размера роговицы
- 3) эндофтальм
- 4) нистагм

№ 6

*\* 1 -один правильный ответ*

Внутриглазное давление при проникающем ранении глаза

- 1) не изменяется
- 2) резко повышено
- 3) понижено
- 4) незначительно повышено

№ 7

*\* 1 -один правильный ответ*

При проникающем ранении глаза больному необходимо ввести парентерально

- 1) антибиотик широкого спектра действия
- 2) 40% раствор глюкозы
- 3) 25% раствор сульфата магния
- 4) 1% раствор никотиновой кислоты

№ 8

*\* 1 -один правильный ответ*

Неотложная помощь при ожоге глаз кислотой

- 1) промыть глаза водой 10-20 минут и 0,1% раствором уксусной кислоты
- 2) промыть глаза водой 10-20 минут и 2% раствором гидрокарбоната натрия
- 3) закапать в конъюнктивальную полость 30% раствор сульфацил натрия и ввести мазь с антибиотиком
- 4) ввести в конъюнктивальную полость мазь с антибиотиком

№ 9

*\* 1 -один правильный ответ*

Неотложная помощь при ожоге глаз щелочью

- 1) промыть глаза водой 10-20 минут и 0,1% раствором уксусной кислоты
- 2) промыть глаза водой 10-20 минут и 2% раствором гидрокарбоната натрия
- 3) закапать в конъюнктивальную полость 30% раствор сульфацил натрия и ввести мазь с антибиотиком
- 4) ввести в конъюнктивальную полость мазь с антибиотиком

№ 10

*\* 1 -один правильный ответ*

Симптом, характерный для конъюнктивита

- 1) отек век
- 2) гиперемия век
- 3) перекорниальная инъекция сосудов
- 4) гиперемия конъюнктивного свода

№ 11

\* 1 -один правильный ответ

Симптом, характерный для кератита

- 1) гнойное отделяемое из конъюнктивальной полости
- 2) гиперемия конъюнктивного свода
- 3) инфильтрат на роговице
- 4) чувство засоренности глаза

№ 12

\* 1 -один правильный ответ

Признак острого дакриоцистита

- 1) гиперемия конъюнктивы
- 2) светобоязнь
- 3) гнойное отделяемое из верхней и нижней слезных точек
- 4) помутнение роговицы глаза

№ 13

\* 1 -один правильный ответ

При травмах глаза в первую очередь необходимо произвести закапывание раствора

- 1) фурацилина 1: 5000
- 2) 30% сульфацил натрия
- 3) 5% новокаина 4) 0,25% сульфата цинка

#### Критерии оценки тестов

«5»	«4»	«3»
0-1 ошибка	1-2 ошибки	Более 2 ошибки

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ  
/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03. ПОДБОР ОЧКОВ И МЯГКИХ КОНТАКТНЫХ ЛИНЗ СЕРИЙНОГО  
ПРОИЗВОДСТВА**

**31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА**

**Медицинский оптик-оптометрист**

## Оценка по производственной практике

### Общие положения

Целью производственной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

### Проверяемые результаты освоения:

### Формируемые компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения

ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения

ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры

ПК 3.4 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения

ПК 3.5 Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам

ПК 3.6 Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам

ПК 3.7 Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры

ПК 3.8 Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения

### Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

#### Производственная практика:

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК)
1. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2. Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
3. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
4. Проведение работы по формиро-	ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения

<p>ванию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>6. Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>7. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом</p> <p>8. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>9. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>10. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>11. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)</p> <p>12. Выявление нарушений функций органа зрения</p> <p>13. Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</p> <p>14. Направление пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p> <p>15. Исследование рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств)</p> <p>16. Исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций</p> <p>17. Подбор очковой коррекции зрения</p> <p>18. Расчет параметров средств коррекции слабовидения</p> <p>19. Подбор средств коррекции зрения слабовидящим</p> <p>20. Оформление и выдача рецепта на корректирующие очки</p> <p>21. Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих</p> <p>22. Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками</p> <p>23. Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах</p> <p>24. Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами</p>	<p>ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения</p> <p>ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры</p> <p>ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения</p> <p>ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам</p> <p>ПК 3.6. Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам</p> <p>ПК 3.7. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры</p> <p>ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения</p>
---	--

<p>коррекции слабовидения</p> <p>25. Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой</p> <p>26. Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу</p> <p>27. Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу</p> <p>28. Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства</p> <p>29. Оформление и выдача рецепта на мягкие контактные линзы серийного производства</p> <p>30. Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования мягкими контактными линзами серийного производства</p> <p>31. Предоставление пациентам (их законным представителям) информации о мягких контактных линзах серийного производства и средствах ухода за ними</p> <p>32. Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними</p> <p>33. Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз</p>	
--	--

Производственная практика завершается сдачей видеоролика на 2-5 минут **по каждому чек-листу**. Видеоролики допускается снимать на мобильный телефон.

Задание для проверки практических навыков:

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) № 1**

Дата \_\_\_\_\_ 202 г.

ФИО \_\_\_\_\_

**ПМ03. Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства**

**Проверяемый практический навык: Исследование остроты зрения без коррекции с помощью таблицы и набора пробных линз**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Включить проктор знаков	Выполнить	
2	Выбрать таблицу Сивцева-Головина на пульте проектора знаков	Выполнить	
3	Выбрать столбец из таблицы для отображения на экране	Выполнить	
4	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	Сказать	
5	Обработать пробную оправу антисептической салфеткой	Выполнить	
6	Поместить салфетку в емкость для отходов класса А	Выполнить	
7.	Надеть пробную оправу на пациента	Выполнить	
8	Закрыть левый глаз пациента окклюдером (непрозрачная офтальмологическая заслонка)	Выполнить	
9.	Предложить пациенту прочитать буквы на таблице вертикально сверху вниз	Сказать	
10	Выбрать строку на проекторе знаков, на которой остановился пациент	Выполнить	
11	Предложить пациенту назвать буквы по строке	Выполнить/сказать	
12	Фиксировать значение остроты зрения пациента правого глаза на бумаге	Выполнить/сказать	
13	Закрыть левый глаз пациента окклюдером (непрозрачная офтальмологическая заслонка), убрав окклюдер с правого глаза	Выполнить	
14	Выбрать столбец из таблицы для отображения на экране	Выполнить	
15	Предложить пациенту прочитать буквы на таблице вертикально сверху вниз.	Сказать	
16	Выбрать строку на проекторе знаков, на которой остановился пациент	Выполнить	
17	Предложить пациенту назвать буквы по строке	Сказать	
18	Фиксировать значение остроты зрения пациента левого глаза на бумаге	Выполнить/сказать	
19	Разъяснить пациенту данные результата исследования с помощью таблицы	Сказать	
20	Пригласить на повторный визит	Сказать	
21	Попрощаться с пациентом	Сказать	
22	Обработать пробную оправу антисептической салфеткой	Выполнить	
23	Поместить салфетку в отходы класса Б	Выполнить	

**Проверяемый практический навык:** Исследование остроты зрения с помощью таблицы и набора пробных линз

№ п/п	Практическое действие	Примерный текст комментариев	Примерный текст для пациента и его действия
1	Включить проктор знаков	-	
2	Выбрать таблицу Сивцева-Головина на пульте проектора знаков	-	
3	Выбрать столбец из таблицы для отображения на экране	-	
4	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	«Мы с Вами будем определять максимальную остроту зрения без коррекции»	«Хорошо»
5	Обработать пробную оправу антисептической салфеткой	-	
6	Поместить салфетку в емкость для отходов класса А	-	
7	Надеть пробную оправу на пациента	-	
8	Закрыть левый глаз пациента окклюдером (непрозрачная офтальмологическая заслонка)	-	
9	Предложить пациенту прочитать буквы на таблице вертикально сверху вниз	«Прочитайте буквы сверху вниз»	Называет буквы
10	Выбрать строку на проекторе знаков, на которой остановился пациент	-	
11	Предложить пациенту назвать буквы по строке	«Прочитайте буквы по строке»	Называет буквы
12	Фиксировать значение остроты зрения пациента правого глаза на бумаге	«Острота зрения правого глаза ....»	«Понятно»
13	Закрыть левый глаз пациента окклюдером (непрозрачная офтальмологическая заслонка), убрав окклюдер с правого глаза	-	
14	Выбрать столбец из таблицы для отображения на экране	-	
15	Предложить пациенту прочитать буквы на таблице вертикально сверху вниз.	«Прочитайте буквы сверху вниз»	Называет буквы
16	Выбрать строку на проекторе знаков, на которой остановился паци-	-	



	ент		
17	Предложить пациенту назвать буквы по строке	«Прочитайте буквы по строке»	Называет буквы
18	Фиксировать значение остроты зрения пациента левого глаза на бумаге	«Острота зрения правого глаза 0...»	«Ясно»
19	Разъяснить пациенту данные результата исследования с помощью таблицы	«Острота зрения правого глаза ...., левого глаза .... Необходимо подобрать очки/	«Спасибо»
20	Пригласить на повторный визит	«Жду вас на повторный прием через 6 месяцев»	«Хорошо»
21	Попрощаться с пациентом	«Всего доброго. До свидания»	«До свидания»
22	Обработать пробную оправу антисептической салфеткой	-	
23	Поместить салфетку в отходы класса Б	-	

**ВЫПОЛНЕННОЕ ЗАДАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ В ВИДЕ ВИДЕОРОЛИКА НА 2-5 МИНУТ**

Задание для проверки практических навыков:

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) № 2**

Дата \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ФИО \_\_\_\_\_

**ПМ03. Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства**

**Проверяемый практический навык: Использование диффузного освещения при биомикроскопии**

№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	Выполнить/ Сказать	
2.	Проверить исправность оборудования	Выполнить/ Сказать	
3.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	Сказать	
4.	Установить контакт с пациентом	Сказать	
5.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	Сказать	
6.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
7.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
8.	Обработать поверхность щелевой лампы антисептической салфеткой	Выполнить	
9.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
10.	Положить на подбородник щелевой лампы одноразовую бумажную салфетку	Выполнить	
11.	Предложить пациенту занять правильное положение за щелевой лампой	Сказать	
12.	Установить осветитель щелевой лампы относительно микроскопа	Выполнить	
13.	Провести биомикроскопию методом диффузного освещения	Выполнить/ Сказать	
14.	Разъяснить пациенту данные результата исследования	Сказать	
15.	Пригласить к следующему визиту	Сказать	

16.	Попрощаться с пациентом	Сказать	
17.	Обработать поверхность щелевой лампы антисептической салфеткой	Выполнить	
18.	Поместить использованную антисептическую салфетку и одноразовую бумажную салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
19.	Снять перчатки и поместить в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка: Использование диффузного освещения при биомикроскопии**

№ п/ п	Практическое действие	Примерный текст комментариев	Примерный текст для пациента
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	«Проверяю наличие антисептических салфеток для щелевой лампы, салфетки бумажной одноразовой для подбородника к щелевой лампе, ёмкости-контейнера для медицинских отходов класса «А» и «Б»	
2.	Проверить исправность оборудования	«Проверяю исправность оборудования ВКЛ/ВЫКЛ»	
3.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	«Проходите, пожалуйста, в кабинет и присаживайтесь на стул»	«Спасибо»
4.	Установить контакт с пациентом	«Здравствуйте! Я медицинский оптик-оптометрист. Меня зовут _____. Я буду подбирать Вам линзы для очков. Представьтесь, пожалуйста»	«Меня зовут (ИО)»
5.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	«Процесс исследования органа зрения включает в себя проведение биомикроскопии. Это бесконтактный метод обследования глаза и его структур при помощи щелевой лампы»	«Хорошо. Понял(а)»
6.	Обработать руки гигиеническим способом кожным ан-	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным ан-	

	ским способом	тисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки. Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать Инструкции по применению кожного антисептика класса «В»	
7.	Надеть нестерильные перчатки	-	
8.	Обработать поверхность щелевой лампы антисептической салфеткой	-	
9.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	-	
10.	Положить на подбородник щелевой лампы одноразовую бумажную салфетку	-	
11.	Предложить пациенту занять правильное положение за щелевой лампой	«Присаживайтесь, пожалуйста, подбородок положите на подставку, лбом прижмитесь полностью»	«Хорошо»
12.	Установить осветитель щелевой лампы относительно микроскопа	«Устанавливаю осветитель щелевой лампы по отношению к микроскопу под любым углом так, чтобы щель была широкая и поступающий свет был направлен на глаз таким образом, чтобы была возможность четко осмотреть роговицу, склеру, радужку»	«Понятно»
13.	Провести биомикроскопию методом диффузного освещения	«Смотрите на светящийся диод, мне необходимо обследовать ваш глаз. Я буду осматривать внешние структуры глаза»	«Хорошо»
14.	Разъяснить пациенту данные результата исследования	«При осмотре структур глаза щелевой лампой патологических изменений не выявлено. Все структуры глаза в норме»	«Хорошо»
15.	Пригласить к следующему визиту	«Приглашаю Вас повторно на контрольный приём через пол-	«Хорошо, приду обязательно»

		года»	
16.	Попрощаться с пациентом	«До свидания! Всего доброго!»	«До свидания!»
17.	Обработать поверхность щелевой лампы антисептической салфеткой	-	
18.	Поместить использованную антисептическую салфетку и одноразовую бумажную салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	-	
19.	Снять перчатки и поместить в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	-	

**ВЫПОЛНЕННОЕ ЗАДАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ В ВИДЕ ВИДЕОРОЛИКА НА 2-5 МИНУТ**

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

**ПМ.03. ПОДБОР ОЧКОВ И МЯГКИХ КОНТАКТНЫХ ЛИНЗ СЕРИЙНОГО  
ПРОИЗВОДСТВА**

**31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА**

**Медицинский оптик-оптометрист**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА  
(КВАЛИФИКАЦИОННОГО)**

**ПО МОДУЛЮ ПМ.03. ПОДБОР ОЧКОВ И МЯГКИХ КОНТАКТНЫХ ЛИНЗ  
СЕРИЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА**

Экзамен (квалификационный) включает:

- теоретические вопросы (ответы на вопросы, выполнение тестового задания)
- выполнение практического задания

**Проверяемые профессиональные компетенции:**

ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения

ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения

ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры

ПК 3.4 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения

ПК 3.5 Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам

ПК 3.6 Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам

ПК 3.7 Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры

ПК 3.8 Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения

**Проверяемые общие компетенции:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**ВОПРОСЫ К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

1. Назовите приборы для субъективного определения остроты зрения.
2. Какие тесты бывают в таблицах для проверки зрения?
3. Набор пробных линз- предназначение.
4. Набор пробных линз — различия большого, среднего и малого наборов.
5. Устройство скрещенного цилиндра.
6. Какая диоптрийность бывает у скрещенных цилиндров?
7. Какие пробы делаются скрещенными цилиндрами?

- 8.Методика силовой пробы.
- 9.Методика осевой пробы.
- 10.Приборы для объективного подбора корректирующих средств.
- 11.Рефрактометр. Назначение и методика работы.
- 12.Офтальмометр. Назначение и методика работы.
- 13.Офтальмоскоп зеркальный. Назначение и методика работы.
- 14.Предназначение цилиндра Мэддокса
- 15.Конструкция цилиндра Мэддокса
- 16.Тесты, проводимые с цилиндром Мэддокса
- 17.Предназначение синоптофора
- 18.Методика работы на синоптофоре
- 19.Методика работы с Цветотестом ЦТ-1
- 20.Предназначение Цветотеста ЦТ-1
- 21.Назначение адаптометра
- 22.Назначение светофильтров адаптометра
- 23.Методика исследования световой чувствительности с помощью адаптометра
- 24.Назначение анамалоскопа
- 25.Методика работы на анамалоскопе
- 26.Конструкция периметра
- 27.Предназначение периметра
- 28.Методика работы на периметре (периметрия)
- 29.Виды периметров
- 30.Базовые зрительные функции в возрастном аспекте.
- 31.Острота зрения. Субъективная и объективная визометрия.
- 32.Факторы, влияющие на остроту зрения.
- 33.Рефракционные нарушения. Виды клинической рефракции.
- 34.Контрастная чувствительность. Методы исследования.
- 35.Центральное поле зрения. Методы исследования.
- 36.Цветоразличение. Методы исследования.
- 37.Адаптация темновая и световая. Методы исследования.
- 38.Глазодвигательная функция. Методы исследования
- 39.Конвергенция. Методы исследования.
- 40.Аккомодация. Методы исследования.
- 41.Оптометрическое обследование при подборе очков.
- 42.Методика сбора анамнеза.
- 43.Алгоритм заполнения амбулаторной карты пациента.
- 44.Подбор очков при миопии.
- 45.Подбор очков при гиперметропии.
- 46.Подбор очков при анизометропии.
- 47.Подбор очков при афакии, артифакии.
- 48.Подбор очков при пресбиопии.
- 49.Подбор очков при астигматизме.
- 50.Критерии правильности подбора контактных линз.
- 51.Правила пользования и ухода за контактными линзами при индивидуальном консультировании пациента.
- 52.Противопоказания к назначению контактных линз
- 53.Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология".
- 54.Анатомия и физиология органа зрения.
- 55.Зрительные функции и клинические проявления их нарушений.
- 56.Особенности исследования функций органа зрения.
- 57.Заболевания и повреждения органа зрения.



58. Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней.
59. Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата.
60. Способы и методы исследования органа зрения.
61. Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента.
62. Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения.
63. Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения.
64. Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу офтальмологу и (или) врачу-специалисту.
65. Основные этапы обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями глаз.
66. Причины, клиника, диагностика, лечение и профилактика заболеваний переднего отрезка глазного яблока.
67. Причины, клиника, диагностика, лечение заболеваний сетчатки.
68. Первичная и вторичная отслойка сетчатки.
69. Катаракта, определение, классификация, стадии. Причины развития и клиника.
70. Глаукома. определение, классификация, стадии. Причины развития и клиника.
71. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки, тромбоз центральной вены сетчатки. Причины, клиника, лечение прогноз.

#### Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. При выполнении задания и организации своей работы вы можете воспользоваться оборудованием лаборатории (перечень оборудования - согласно паспорта КМО), справочной технической литературой.

Максимальное время выполнения задания 4 час.

Тексты заданий

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Материально-техническое оснащение: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска, калькулятор. Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

#### **Контрольно-оценочные материалы квалификационного экзамена по профессиональному модулю**

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03. Подбор очков и мягких контактных линз серийного произ-

водства 31.02.04 Медицинская оптика. Проводится после получения обучаемым положительной оценки за текущий контроль и дифференцированного зачета по практикам. Итогом экзамена является однозначное решение квалификационной комиссии: «вид деятельности освоен / не освоен». Решение квалификационной комиссии считается приняты, если за него проголосовало более 50% её членов.

Уровень освоения обучающихся профессиональных компетенций оценивается оценками:

<b>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ. Характеристика уровней освоения компетенции</b>			
<b>Уровни</b>	<b>Оценка</b>	<b>Содержание</b>	<b>Проявления</b>
Нулевой	Неудовлетворительно	Студент не обладает необходимой системой знаний и умений	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
Минимальный (1 уровень)	Удовлетворительно	Уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по модулю. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач	Обнаруживаются знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (профессии); студент справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Базовый (2 уровень)	Хорошо	Уровень осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по модулю; способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в	Обнаруживается полное знание программного материала; студент, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по модулю и способным к их

		практико-ориентированных ситуациях	самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Продвинутый (3 уровень)	Отлично	Уровень оценки результатов обучения студентов по модулю является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях	Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; студент, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала

**ФОРМА АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА ПО МОДУЛЮ**

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
(ЧПОУ «СККИТ»)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Количество часов: 72 часов Форма контроля: дифференцированный зачет

Срок практики: с \_\_\_\_\_ г по \_\_\_\_\_ г. Вид практики: производственная

Приказ о практике при проведении практической подготовки: \_\_\_\_\_

ПМ.03. Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

№	Содержание	Профессиональные компетенции	Оценка
1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, санитарно-гигиеническими требованиями, ГО и ЧС.	ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения	
2	<p>1. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>2. Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента</p> <p>3. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни</p> <p>4. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>6. Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>7. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом</p> <p>8. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>9. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>10. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>11. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)</p> <p>12. Выявление нарушений функций органа зрения</p>	<p>ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры</p> <p>ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения</p> <p>ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам</p> <p>ПК 3.6. Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам</p> <p>ПК 3.7. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры</p> <p>ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения</p>	

<p>13. Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</p> <p>14. Направление пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p> <p>15. Исследование рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств)</p> <p>16. Исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и би-нокулярных функций</p> <p>17. Подбор очковой коррекции зрения</p> <p>18. Расчет параметров средств коррекции слабовидения</p> <p>19. Подбор средств коррекции зрения слабовидящим</p> <p>20. Оформление и выдача рецепта на корректирующие очки</p> <p>21. Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих</p> <p>22. Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками</p> <p>23. Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах</p> <p>24. Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения</p> <p>25. Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, био-микроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой</p> <p>26. Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу</p> <p>27. Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу</p> <p>28. Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства</p> <p>29. Оформление и выдача рецепта на мягкие контактные линзы серийного производства</p> <p>30. Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования мягкими контактными линзами серийного производства</p> <p>31. Предоставление пациентам (их законным представителям) информации о мягких контактных линзах серийного производства и средствах ухода за ними</p> <p>32. Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними</p> <p>33. Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз</p>		
---	--	--

3	
4	

Жукова А.В. \_\_\_\_\_ (Директор ЧПОУ «СККИТ»)

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки \_\_\_\_\_

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной организации \_\_\_\_\_

Заместитель директора по ВР, ДПО, ППО \_\_\_\_\_

С аттестационным листом ознакомлен (а) \_\_\_\_\_

Дата                      Подпись

С решением согласна (ен) \_\_\_\_\_

## ФОРМА ХАРАКТЕРИСТИКИ ПО МОДУЛЮ ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента \_\_\_\_\_  
 Специальность 31.02.04 Медицинская оптика \_\_\_\_\_

**ЧПОУ «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»**

Прошел (а) \_\_\_\_\_ практику на \_\_\_\_\_  
 с \_\_\_\_\_ г по \_\_\_\_\_

при проведении практической подготовки

*Оцените работу студента:*

Освоение общих компетенций	Оценка
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
<b>Итого оценка (среднее арифметическое)</b>	
Освоение профессиональных компетенций	
ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения	
ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения	
ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры	
ПК 3.4 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения	
ПК 3.5 Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам	
ПК 3.6 Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам	
ПК 3.7 Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры	
ПК 3.8 Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения	
<b>Итого оценка (среднее арифметическое)</b>	

**Практику прошел(а) с оценкой \_\_\_\_\_**

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

**Вывод и рекомендации:** \_\_\_\_\_

Компетенции \_\_\_\_\_ освоены (не освоены)

Жукова А.В. \_\_\_\_\_ (Директор ЧПОУ «СККИТ»)

м.п.

Руководитель от профильной организации. \_\_\_\_\_

м.п.

Согласовано:

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Заместитель директора по ВР, ДПО, ППО \_\_\_\_\_

С характеристикой ознакомлен (а) \_\_\_\_\_

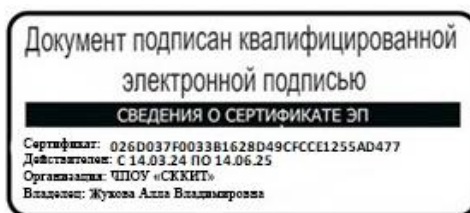
Дата

Подпись

С решением согласна (ен) \_\_\_\_\_

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрены и утверждены  
на Педагогическом совете  
от 14.05.2024 Протокол № 04



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова  
«14» мая 2024

Согласованы  
Генеральный директор ООО «Виктория»  
А.В. Жукова



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03. ПОДБОР ОЧКОВ И МЯГКИХ КОНТАКТНЫХ ЛИНЗ СЕРИЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

#### 31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА

#### Медицинский оптик-оптометрист

Пятигорск-2024



## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Рекомендации по подготовке к лекциям**

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

### **Методические рекомендации по подготовке докладов**

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему

Различают следующие виды докладов: научный доклад и учебный доклад. Научные доклады готовятся научными работниками для представления своих результатов на научной конференции, научном семинаре и др. К учебным докладам относятся студенческие доклады и любые другие доклады, подготавливаемые обучающимися средних образовательных учреждений.

Для того, чтобы облегчить работу над докладом, предлагаем разбить процесс на несколько последовательных этапов. Надеемся, что знакомство с ними поможет вам овладеть необходимым инструментарием и разобраться в принципах построения письменной работы.

Этапы подготовки доклада

1. Подготовка и планирование.
2. Выбор и осознание темы доклада
3. Подбор источников и литературы.
4. Работа с выбранными источниками и литературой.
5. Систематизация и анализ материала.
6. Составление рабочего плана доклада.
7. Письменное изложение материала по параграфам.
8. Редактирование, переработка текста.
9. Оформление доклада.
10. Выступление с докладом.

При подготовке доклада рекомендуется придерживаться следующих правил:

Во-первых, необходимо четко соблюдать регламент.

Для того чтобы уложиться в отведенное время необходимо:

а) тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме;

б) исключить все повторы;  
в) весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее;

г) необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией.

Во-вторых, доклад должен хорошо восприниматься на слух.

Это предполагает:

а) краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловую нагрузку;

б) смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двоякого толкования тех или иных фраз;

в) отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций.

Доклады оцениваются по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;

- необходимость и достаточность информации для раскрытия темы;

- умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отраженные в докладе;

- способность учащегося понять суть задаваемых ему вопросов и сформулировать

точные ответы на них.

### **Методические рекомендации по подготовке презентаций**

Мультимедийная презентация представляет собой комплекс всех возможных средств представления информации (текст, графика, аудио, видео, анимация), подчинённый заданному сценарию и имеющий навигацию.

Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, которая организована для удобного восприятия информации.

Технология создания презентации состоит из трёх этапов:

**Первый этап.** Планирование презентации.

Планирование включает:

1. Определение цели.

2. Определение задач презентации.

3. Подбор необходимой информации.

4. Планирование выступления и определение необходимого времени.

5. Формирование структуры презентации.

6. Проверка логики подачи материала.

7. Подготовка заключения.

**Второй этап.** Разработка презентации.

Разработка презентации включает:

1. Поиск соответствия методологических требований подготовки слайдов с проектируемыми слайдами презентации.

2. Обеспечение вертикальной и горизонтальной логики содержания.

3. Разработка дизайна.

4. Выбор оптимального соотношения текста и графической информации.

**Третий этап.** Отладка и проверка презентации.

В презентации выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации для них.

### **Работа с литературными источниками**

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями,

Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

### **Промежуточная аттестация**

Каждый семестр заканчивается сдачей зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по модулю в рамках лекций и рекомендуемой литературы.

### **Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами**

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать: - четко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную

информацию, - правильно формулировать критерии поиска; - определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты); -давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума; - давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации; - студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость. Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации. При работе с Интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.